

ՊՈԼԵՏԱՐՆԵՐ ԲՈԼՈՐ ԵՐԱՐՆԵՐԻ ՄԻԱՅԵՐ

2009

2-7 35



ՓԱՌԱՎՈՐ



ԼԵՆԻՆՅԱՆ
ՈՒՂԻՈՎ



ՏԱՐԻ

7

ՀՈՒԼԻՍ

A.R.A.R.@

ԵՐԵՎԱՆ 1963

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՄՆԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԻԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ՏԵՍԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ЛЕНИНЬЯН УГИОВ — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ЦК КП АРМЕНИИ

№ 7
ՀՈՒԼԻՍ
1963 թ.

★
ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
42-ՐԴ
ՏԱՐԻ

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ — Կոմունիզմի կառուցման հզոր գործոնը 3

ՌՍԳՊ ԵՐԿՐՈՐԴ ՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐԻ 60-ԱՄՅԱԿԸ

ՅԱ. ՋԱՐՈՐՅԱՆ — Վսեմ նպատակի մեծ ուղիներով 9
Մ. ԱՐՁՈՒՄԱՆՅԱՆ — Ամենաժողովրդականը 19
Գ. ՂԱՐԻԲՋԱՆՅԱՆ — ՌՍԳՊ II համագումարը և բոլշևիկյան կազմակեր-
պությունների ձևավորումը Անդրկովկասում 29

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ՀԱՐՅԵՐ

Գր. ՍԱՐԳՍՅԱՆ — Մեր գրականության ոգեշնչողն ու ղեկավարը 38
Վ. ՄՆԱՅԱԿԱՆՅԱՆ — Ժամանակի ճշմարտությունը 48

ՆՇԱՆԱՎՈՐ ՏԱՐԵԹՎԵՐ

Թ. ՊԱՊՅԱՆ — Ռեուլուցիային զինվորադրվածը 62

ՀՈԴՎԱԾՆԵՐ

Խ. ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ — Անշեղորեն կիրառել կառավարման լենինյան սկզբունք-
ները 69
Հ. Ե. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ — Ժողովրդատնտեսական պլանների կոորդինացումը պլա-
նավորման բարձր էտապ է 76
Ա. ՄԱՐԴՈՅԱՆ — Սովետները դարձնել շահութարեր 85

ՊԱՐՏԻԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ

Գ. ՄԱՐՏԻՐՈՅԱՆ — Մասնաների լայն մասնակցությունը 92

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎՈՒՄ ԵՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԸ

Ս. ԽՈՒԴՈՅԱՆ — Պատասխան մեր ընդդիմախոսներին 98

ԸՆԹԵՐՑՈՂԻ ԱՄՔԻՈՆ

Ա. ՀԱՅՐՅԱՆ — Բժշկի խոհերը 103

ԳՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՔՆՆԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Մ. ԹՈՒԹՆԱԼՅԱՆ — Ասք մեծ մտքի ու սրտի տեր մարդու մասին 108

СОДЕРЖАНИЕ

Передовая — Мощный фактор строительства коммунизма	3
60-летие второго съезда РСДРП	
Я. Заробян — Славными путями к величественной цели	9
М. Арзуманян — Самая народная	19
Г. Гарибджанян — II съезд РСДРП и формирование большевистских организаций в Закавказье	29
Вопросы литературы и искусства	
Гр. Саркисян — Вдохновитель и руководитель нашей литературы	38
В. Мнацаканян — Истина времени	48
Знаменательные даты	
Т. Папян — Революцией мобилизованный и призванный	62
Статьи	
Х. Даниелян — Неуклонно проводить ленинские принципы правления	69
О. Е. Туманян — Координирование народно-хозяйственных планов — высший этап планирования	76
А. Мардоян — За рентабельность совхозов	85
Партийная жизнь	
Г. Мартиросян — При активном участии масс	92
Говорят педагоги	
С. Худоян — Ответ нашим оппонентам	98
Трибуна читателя	
А. Айрян — Думы врача	103
Критика и библиография	
М. Тутхалян — Сказание о человеке с большой мыслью и теплым сердцем	109



16.10-63

2-1

ԿՈՄՍՈՒՆԻԶՄԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՀԶՈՐ ԳՈՐԾՈՒՆԸ

Օրերս իր աշխատանքն ավարտեց ՍՄԿՊ Կենտրոնական կոմիտեի պլենումը, որը հանգամանորեն քննարկեց Պարտիայի գաղափարական աշխատանքի հերթական խնդիրները և ընդունեց ծավալուն որոշում: Պլենումը կարևոր իրադարձություն է մեր պարտիայի, ամբողջ ժողովրդի հոգևոր կյանքում, աշխատավորների կոմունիստական դաստիարակության, պարտիայի գաղափարական պենքի մշտական կատարելագործման նկատմամբ լենինյան հոգատարության վառ դրսևորում:

Մեր պարտիան իր գործունեության բոլոր էտապներում մեծ ուշադրություն է հատկացրել ռևոլյուցիոն տեսության, սովետական մարդկանց գաղափարական-քաղաքական դաստիարակության հարցերին: Սակայն գաղափարական աշխատանքի բնագավառում պարտիայի առջև երբևէ չէին ծառացել իրենց մասշտաբներով ու խորությամբ այնպիսի բարդ ու համապարփակ խնդիրներ, ինչպես արդի էտապում, կոմունիզմի ծավալուն կառուցման ժամանակաշրջանում:

Մեր երկրում հաջողությամբ կենսագործվում է կոմունիստական հասարակության կառուցման հույակալ ծրագիրը: Պարտիան ակտիվ հարձակում է գործում կոմունիստական շինարարության բոլոր ճակատներում, այդ թվում նաև գաղափարական ճակատում, որը եղել ու մնում է նոր հասարակարգի հաղթանակի համար մղվող պայքարի հզոր լծակներից մեկը:

Այն բանից հետո, երբ պարտիայի Կենտկոմի 1962 թվականի մարտյան և նոյեմբերյան պլենումներում լուծվեցին արդյունաբերական և գյուղատնտեսական արտադրության վարձագման, ժողովրդական տնտեսության ղեկավարման արմատական հարցերը, գաղափարական պրոբլեմների քննարկումը միանգամայն օրինաչափ էր ու ժամանակին: Անհրաժեշտ էր բարձրացնել գաղափարական աշխատանքի մակարդակը և այն ներդաշնակել մեր հասարակության կյանքում վերջին տարիներս տեղի ունեցած սոցիալ-տնտեսական մեծագույն տեղաշարժերին:

Պլենումին տված իր պեկուցման մեջ ՍՄԿՊ Կենտկոմի քարտուղար ընկ. Լ. Ֆ. Իլյիչովը, բնութագրելով մեր երկրի կյանքի վերջին տասնամյակը, նշեց, որ անցած տարիներին սովետական ժողովուրդը խոշոր հաջողությունների է հասել նյութական արտադրության, հասարակական ու հոգևոր կյանքի բոլոր ոլորտներում: Մեր հայրենիքն աշխարհում դուրս եկավ արդի գիտական ու տեխնիկական մտքի առաջավոր բնագծերը, բաց արեց տիեզերքի նվաճման դարագլուխը, որում առավել խտացված արտահայտվեցին մեր էկոնոմիկայի, գիտության ու տեխնիկայի, կուլտուրայի մեծագույն հաջողությունները: Հենց պլենումի աշխատանքի օրերին փայլուն կերպով ավարտվեց տիեզերական նոր հույակալ էպոպեա՝ Վալերի Բրիկովսկու և Վալենտինա Տերեշկովայի ղեկավարած սովետական հինգերորդ և վեցերորդ արբանյակաձևերի բազմօրյա համատեղ թռիչքը: Այդ թռիչքը նշանա-

կալի է նրանով, որ սովետական ժողովրդի հերոս դուստրը աշխարհում առաջին անգամ սլացավ տիեզերքի անհունները:

Պարտիայի կողմից Ի. Վ. Ստալինի անձի պաշտամունքի համարձակ պսակա-
վերծումը և նրա բացասական հետևանքների հաղթահարումը, պարտիական և հա-
սարակական կյանքի լենինյան նորմերի վերականգնումը հնարավորություն
տվին վարձագներու սոցիալիստական դեմոկրատիան, սովետական բոլոր մարդկանց
հասարակական-քաղաքական ակտիվությունը, մեր հասարակության կյանքում էլ
ավելի բարձրացնելու կոմունիստական պարտիայի դերը:

Պարտիայի լենինյան ակտիվ ու ձկուն արտաքին քաղաքականության կենսա-
գործմամբ մեծ չափով բարձրացավ մեր երկրի միջազգային հեղինակությունը,
ընդլայնվեցին նրա միջազգային կապերը, համաշխարհային գլխավոր պրոբլեմների
լուծման գործում Սովետական Միությունն իր ձեռքը վերցրեց նախաձեռնությունը:
Անցած տասնամյակում, ինչպես ասված է պլենումի փաստաթղթերում, Վ. Ի.
Լենինից հետո մեր պարտիայի տեսական գործունեությունն իր ծավալով ու ար-
դյունքներով եղել է ամենատեղծագործականը, ամենաբեղմնավորը. այն առավել
լրիվ մարմնավորվել է XXII համագումարի փաստաթղթերում, ուր ստեղծագործաբար
մշակվել են կոմունիզմի կառուցման կարևորագույն պրոբլեմները: Կոմունիստական
շարժման մյուս ջոկատների համագործակցությամբ ՍՄԿՊ-ն առաջ բաշեց և մշա-
կեց արդի համաշխարհային հասարակական վարձագման հրատապ հարցերին վե-
րաբերող տեսական նոր դրույթներ:

Մեր հասարակության վարձագման արդի էտապում գաղափարական աշխա-
տանքը գնալով դառնում է ավելի հզոր գործոն, տնտեսական և քաղաքական պրոբ-
լեմների լուծման կարևորագույն միջոց: ՍՄԿՊ Կենտկոմի հունիսյան պլենումը, ել-
նելով պարտիայի XXII համագումարի ծրագրային դրույթներից, սահմանեց արդի
էտապում գաղափարական աշխատանքի հիմնական ուղղությունները և կոնկրետ
խնդիրները, որոնց կենսագործման վրա այժմ պետք է կենտրոնացվեն մեր պար-
տիական, պետական և հասարակական բոլոր կազմակերպությունների ջանքերը:

Նոր մարդու ձևավորումն ու դաստիարակումը, որ կոմունիստական վերա-
փոխման ամենադժվարին գործն է, իրագործվում է կոմունիստական և բուրժուա-
կան գաղափարախոսությունների միջև մղվող բացառիկ սուր պայքարի պայման-
ներում: Ինչ խոսք, այդ երկու իրարամերժ, հակոտնյա գաղափարախոսությունների
միջև չի եղել, չկա և չի կարող լինել խաղաղ գոյակցություն, հնարավոր չէ ոչ մի
համաձայնություն ու կոմպրոմիս:

Համաշխարհային ասպարեզում դասակարգային ուժերի որակապես նոր իրա-
դրության պայմաններում, երբ իմպերիալիստները սոցիալիստական աշխարհի
տնտեսական մրցության մեջ կրում են պարտություն պարտության հետևից և ար-
դեն չեն կարող սոցիալիզմը ճգմել վենքի ուժով, չհրաժարվելով պայքարի ուրիշ
ձևերից, այժմ գլխավորապես նրանք իրենց հույսը դրել են սոցիալիստական երկր-
ների նկատմամբ գաղափարական դիվերսիաների, բացահայտ զանգստերության
վրա, մոբիլիզացնելով հոգեբանական պատերազմի բոլոր միջոցները: Իմպերիա-
լիստական գաղափարախոսները սոցիալիստական հասարակության մեջ չունենա-
լով սոցիալ-քաղաքական ոչ մի հենարան, «ըմբռնում» են փնտրում երկատված գի-
տակցության տեր, բարոյավորկ մարդկանց մեջ: Նրանք հակակոմունիզմի սև դրո-
շով, ստոր դավերով ու նենգությամբ ջանում են մեր հասարակության մեջ սողանցք-
ներ գտնել իրենց քայքայիչ գործունեության համար, փորձելով գաղափարապես
ու բարոյապես կազմալուծել անկայուն մարդկանց:

Իմպերիալիստները ճգնում են ապականել մեր մարդկանց մտքերը, պահպանել
և աշխուժացնել նրանց գիտակցության մեջ կապիտալիզմի վերապրուկները, անց-
յալի բարքերն ու նախապաշարումները: Չի կարելի չտեսնել, որ նրանք «անձի
ավատության» բողի տակ աշխատում են մեր մարդկանց մոտ հարուցել եսապաշ-
տություն, մասնատիրական հոգեբանություն, շահատենչություն, կարիերիզմ, նա-
ցիոնալիզմ, կրոնական նախապաշարումներ, թերահավատություն սերմանել մաս-
սաների ստեղծագործական ուժի, մարդու բանականության հզորության և հոգու
վեհության նկատմամբ: Այդ էլ ...այժմ կազմում է սոցիալիստական երկրների
դեմ ուղղված իմպերիալիզմի գաղափարական դիվերսիաների գլխավոր ուղղու-
թյունը:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի պլենումը պարտիական կազմակերպությունների, գաղա-
փարական ճակատի բոլոր աշխատողներից պահանջեց՝ անհաշտ ու անդադրում
հարձակողական պայքար մղել բուրժուական նեխած գաղափարախոսության դեմ,
մերկացնել իմպերիալիզմի մարդատյաց էությունը, պատա լինել թշնամու գաղա-
փարական-քաղաքական դիվերսիաների հանդեպ, ամբողջ ճակատով վարձացնել
հարձակումը կապիտալիզմի վերապրուկների դեմ, սովետական մարդկանց գիտակ-
ցությունն ապստել հին աշխարհի բոլոր խոցերից: Անցյալի մնացուկների լրիվ
հաղթահարումը մարդկանց գիտակցությունից, անմիջական գործնական խնդիր է:

Մեր պարտիան իր առջև դրել է մի վեհ նպատակ՝ ձևավորել կոմունիզմի բազ-
մակողմանի և ներդաշնակ վարձագած, կոմունիստական գաղափարախոսությամբ ու
բարոյականությամբ օժտված ակտիվ կառուցողին: Այդ է մեր պարտիայի գաղա-
փարական աշխատանքի գլխավոր խնդիրը: Պարտիան իր առաջնակարգ պարտա-
կանությունն է համարում այնպես անել, որ կոմունիզմի իդեալները համակեն ու
դառնան յուրաքանչյուր սովետական մարդու խոր համոզմունքը, կոմունիզմ կա-
ռուցողի բարոյական սկզբունքները՝ նրա վարքագծի նորման:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի պլենումը գաղափարական աշխատանքի կարևորագույն
խնդիրը համարեց բոլոր աշխատավորներին տոգորել սոցիալիստական հայրենիքի,
կոմունիստական պարտիայի նկատմամբ սիրո վագցումով, ինչպես և դաստիարակել
նրանց կոլեկտիվիզմի, ժողովուրդների բարեկամության, սոցիալիստական ինտեր-
նացիոնալիզմի, նացիոնալիզմի բոլոր տեսակի դրսևորումների դեմ անհաշտ պայ-
քարի ոգով: Կրոնը գիտական, մարքսիստական-լենինյան աշխարհայացքի գլխավոր
հակառակորդն է, անցյալի ամենակաշուն մնացուկներից մեկը, որից դեռ չեն ա-
վատվել մեր բնակչության որոշ խավեր: Ահա թե ինչու անհրաժեշտ է աշխատա-
վորների և, հատկապես, հավատացյալների շրջանում ծավալել մարտական, հար-
ձակողական գիտաթեիստական պրոպագանդա:

Կոմունիզմը մասսաների գիտակցական ստեղծագործությունն է, նրա հաղ-
թանակը կախված է մարդկանցից, նրանց կամքից, բանականությունից: Այդ բաղ-
ձալի հաղթանակին հասնելու համար անհրաժեշտ է, որ հասարակության բարօրու-
թյան համար կատարվող աշխատանքը բոլորի համար դառնա գիտակցված անհրա-
ժեշտություն: «Աշխատանքային գործունեության համար մարդու նախապատրաս-
տումը,— ասել է Ն. Ս. Խրուշչովը,— մարդկանց աշխատանքային կոփածությունը,
աշխատանքի՝ որպես առաջին կենսական պահանջմունքի նկատմամբ սեր ու
հարգանք դաստիարակելը,— ահա հենց այդ էլ կազմում է կոմունիստական դաս-
տիարակության ամբողջ աշխատանքի էությունը, միջուկը»:

Պարտիայի գաղափարական աշխատանքի կենտրոնում գտնվում է մարդը,
նրա աշխատանքը, նրա հոգևոր աշխարհը և դաստիարակչական բոլոր միջոցները

պետք է ենթարկել գլխավորին՝ կոմունիստի նյութատեխնիկական բազայի ստեղծմանը: Գաղափարայնությունը մեր մարդկանց ստեղծագործական ակտիվության աղբյուրն է: Որքան բարձր լինի մասսաների գիտակցությունը, որքան ավելի լրիվ ու ընդարձակ ծավալվի նրանց ստեղծագործական ակտիվությունը, այնքան ավելի արագ և հաջող կկենսագործվեն կոմունիստական շինարարության պլանները:

ՄՄԿՊ Կենտկոմի հունիսյան պլենումը պարտիական կազմակերպությունների ուշադրությունը բեռեց այն բանին, որ գաղափարական ամբողջ աշխատանքը ավելի սերտորեն առնչվի կյանքի հետ, խզում չլինի տեսության ու պրակտիկայի, խոսքի ու գործի միջև: Ընդգծվեց, որ պարտիայի գաղափարական ներգործման մակարդակը պետք է չափել նրանով, թե այն ինչպես է նպաստում նոր հասարակարգի նյութատեխնիկական բազայի ստեղծմանը, մասսաների կոմունիստական դաստիարակությանը:

Պլենումը առանձնակի ուշադրություն հատկացրեց երիտասարդ սերնդի կոմունիստական դաստիարակության հարցերին: Եվ այդ միանգամայն բնական է: Այդ սերունդն է, որ պետք է կառուցի կոմունիստիկ, ապրի կոմունիստի օրոք: Սովետական երիտասարդությունը հոգեպես առողջ է, կայուն, մեր ժողովուրդը հպարտանում է նրանով: Պարտիան մեր երիտասարդներին վստահում է մեծ գործեր, նրանք իրենց սխրանքներով բազմապատկում են մեր հայրենիքի հպարտությունն ու փառքը:

Սակայն երիտասարդության գաղափարական դաստիարակության ասպարեզում կան էական թերություններ: Մենք ունենք առանձին երիտասարդներ, ինչպես ասված է Կենտկոմի մեջ, որոնք վարում են պորտաբույծ կյանք, կարծելով, թե իրենք ծնված են սիմիայն զվարճությունների համար: Կյանքը երբեմն մակերես է հանում այնպիսի երիտասարդների, որոնք կյանքի, հասարակական երևույթների գնահատման իրենց թեթևամիտ վերաբերմունքով, աշխատանքի հանդեպ տաժած քաղքենիական սեթևեթանքներով ու ճաշակով հակասության մեջ են մտնում մեր երկրում տիրապետող գործելակերպի և մտածելակերպի հետ: Իմպերիալիստական գաղափարախոսները ճիգ են գործադրում այդ փոքրաթիվ անկալուն երիտասարդ-ների շրջանում սերմանել բուրժուական ապրելակերպ, ապականված բարքեր, քարոզել ապաքաղաքականությունը, ինչ-որ հաշիվներով փայփայել մեր հասարակության մեջ «հայրերի ու զավակների կոնֆլիկտի» պատրանքներ և այլն:

Մատնանշելով, որ որոշ պարտիական, արհմիութենական և կոմերիտական կազմակերպություններ հեռու են երիտասարդության դաստիարակության կարևոր գործից, պլենումը նրանցից պահանջեց բարելավել գաղափարա-դաստիարակչական աշխատանքի դրվածքը երիտասարդության շրջանում, լուրաքանչյուր երիտասարդի դաստիարակել իբրև կոմունիստի կայուն և քաջարի մարտիկի: Այդ նպատակով անհրաժեշտ է հրաժարվել նրանց սրտերի ու մտքերի վրա ներգործելու հնացած ձևերից ու մեթոդներից, մտածել երիտասարդների առողջ կենցաղի, ֆիզիկական դաստիարակության, կուլտուրական ժամանցի ու հանգստի կազմակերպման մասին, զոհաբերել տալ նրանց խելացի ցանկություններին ու ձգտումներին:

Պարտիան ունի գաղափարական աշխատանքի բազմազան փորձված ձևեր ու միջոցներ, ստեղծել է դաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետ սիստեմ: Սակայն մեր իրականության նոր պայմաններում, երբ ստեղծվել է հոգևոր կուլտուրայի իսկական հարստություն, անչափ աճել է սովետական մարդկանց կրթական ու կուլտուրական մակարդակը, միանգամայն նոր պահանջներ են ներկայացվում գաղափարական աշխատանքին: Այժմ հարկավոր է մարտական պատրաստության մեջ դնել գաղափարական զենքի բոլոր տեսակները, ընդլայնել գաղա-

փարական ներգործման ոլորտը, վճռականորեն կատարելագործել աշխատանքի ձևերը, մեթոդները, ոճը:

Այդ առումով մեծ է սովետական դպրոցի դերը աճող սերնդի դաստիարակության և ուսուցման ասպարեզում: Նշելով այդ գործում ձեռք բերված դրականը, պլենումը պահանջեց պետական կարգ ու կանոն հաստատել սովորողների աշխատանքային դաստիարակության գործում, հաղթահարել արհեստական խզումը ուսուցման և դաստիարակության միջև, բարձրացնել ժողովրդական ուսուցչի՝ որպես նոր մարդու դաստիարակության գործում պարտիայի ամենամերձավոր օգնականի դերը: Պլենումը մեծ ուշադրություն հատկացրեց բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ուսանողների գաղափարական դաստիարակության, կոմունիստի գործին նվիրված բարձրորակ մասնագետների պատրաստման հարցերին: Նա խնդիր դրեց ավելի մեծ ուշադրություն հատկացնել բուհերում սոցիալ-տնտեսական առարկաների դասավանդմանը, հաղթահարել սխալաստիկայի, տիրացուականության, ֆորմալիստի տարրերը դասավանդման գործում:

Մեծ պահանջներ են ներկայացվում գաղափարական ազդեցության մասսայական միջոցներին, մամուլին ու ռադիոյին, կինոյին ու հեռուստատեսությանը, որոնք պարտիայի գաղափարական ճակատի հարվածային ուժերն են: Ցույց տալով այն լավը, դրականը, որ կա նրանց գործունեության մեջ, պլենումը մատնանշեց այդ ասպարեզում եղած թերությունները: Դեռևս շատ թերթեր ու հանդեսներ տպագրվում են ցածր մակարդակով, նրանց էջերում խորությամբ չեն բարձրացվում էկոնոմիկայի արմատական շատ հարցեր, չեն բացահայտվում մեր օրերի մարդկանց սխրագործությունը, աշխատանքում եղած խոշոր թերությունները: Դրան մեծապես խանգարում է մամուլի կազմակերպման արդյունավետ սիստեմի բացակայությունը: Հաճախ վատնելով ահագին թուղթ, միջոցներ և մարդկային ուժ, գրքի շուկան հեղեղվում է գորշ, պրիմիտիվ, գաղափարական արատներ ունեցող գրքերով: Գրքի հրատարակության գործը բարելավելու նպատակով, պլենումը նպատակահարմար գտավ վերակազմել կենտրոնական և տեղական հրատարակչությունների ցանցը, վերացնել գերատեսչությունն ու տեղայնությունը գրքի հրատարակման գործում: Պլենումը կինոաշխատողներից պահանջեց վերջ դնել խոտան, գաղափարապես արատավոր ֆիլմերի արտադրությանը, ստեղծել, հասարակական մեծ հնչեղության նկարներ, ինչպես և մասսաների իսկական ամբիոն դարձնել ռադիոհաղորդումները:

Պարտիայի գաղափարական զենքի վրեղ միջոցներ են սովետական գրականությունն ու արվեստը, որոնց հիմքում ընկած են պարտիականության և ժողովրդայնության լենինյան սկզբունքները:

Մեր երկրում ստեղծվել են հոգևոր կուլտուրայի խոշոր արժեքներ, սոցիալիստական ռեալիստի գրականությունն ու արվեստը հասել են մեծ նվաճումների: Բարձր գաղափարայնությունը և գեղարվեստական վարպետությունը մշտապես եղել ու մնում են մեր արվեստի ուժը: Սակայն վերջին շրջանում առանձին գրողներ ու արվեստագետներ ենթարկվելով խորթ գաղափարների ազդեցության, նահանջելով պարտիականության և ժողովրդայնության դիրքերից, ունեցան ստեղծագործական ձախողումներ, նրանց մոտ երևան եկան որոշ սխալ տեղեկանքներ, գաղափարական առանձին երեքումներ, փորձեր կատարվեցին սովետական մարդկանց պարտադրել աբստրակցիոնիստական, ֆորմալիստական արվեստը: Այդ ամենը ժամանակին բացահայտեց ու քննադատեց պարտիան: Այդ առումով խոշոր իրադարձություն էին պարտիայի ու կառավարության ղեկավարների հանդիպումները արվեստի ու գրականության գործիչների հետ, որոնց ժամանակ սուր կերպով դրվեցին և պարտիա-

կան, մարքսիստական-լենինյան դիրքերից քննարկվեցին գեղարվեստական ստեղծագործության հետագա վարձացման հրատապ հարցերը:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի պլենումն ընդգծելով նոր մարդու դաստիարակության, կոմունիստական կուլտուրայի ձևավորման գործում գրականության — ու արվեստի հետագա վարձացման հսկայական նշանակությունը, արվեստագետների, գրողների վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս

վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս

Վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս

Վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս

Վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս վսեմ պարտքը համարեց մեր ժողովրդին տալ մարտական ռևոլյուցիոն պաթոս



ՎՍԵՄ ՆՊԱՏԱԿԻ ՄԵԺ ՈՒՂԻՆԵՐՈՎ

ՅԱ. ԶԱՐՈՐՅԱՆ

ՀԿՊ Կենտկոմի առաջին ֆարտուղար



ՈՒՍՍՍՍՍՍՍՍՍ Սոցիալ-Դեմոկրատական բանվորական պարտիայի երկրորդ համագումարը, որի 60-ամյակը նշում ենք այս ամսին, առանձնահատուկ տեղ է զբաղեցնում միջազգային կոմունիստական և բանվորական շարժման պատմության մեջ: Այդ պատմական համագումարում է ստեղծվել բանվոր դասակարգի ռևոլյուցիոն մարքսիստական պարտիան, բոլշևիկների պարտիան: Բոլշևիկները, ինչպես գրում էր Վ. Ի. Լենինը, որպես քաղաքական մտքի հոսանք և որպես քաղաքական պարտիա, գոյություն ունի 1903 թվականից:

Կոմունիստական պարտիան առաջնորդեց մեր ժողովրդին Հեղափոխության սոցիալիստական մեծ ռևոլյուցիայի համար մղվող պայքարում, կազմակերպեց պրոլետարիատի դիկտատուրան, ապահովեց սոցիալիստական հասարակարգի կառուցումը և հաստատականորեն ղեկավարում է սովետական ժողովրդի առաջընթացը դեպի կոմունիզմ:

Կապիտալի լծից աշխատավորությանը ազատագրելու և նոր հասարակարգ կառուցելու համար իր հերոսական, անձնուրաց պայքարով Սովետական Միության կոմունիստական պարտիան նվաճեց ոչ միայն սովետական ժողովրդի, այլև ամբողջ աշխարհի բոլոր առաջավոր մարդկանց ջերմ սերն ու անսահման վստահությունը: Պատմական փորձը ցույց տվեց, որ բոլոր քաղաքական պարտիաներից միայն կոմունիստական պարտիան է աշխատավորության նվիրական իղձերի ու ակնկալությունների իսկական արտահայտիչը, որ միայն դիտական կոմունիզմն է այն հուսալի կողմնացույցը, որը մարդկությանը ցույց է տալիս լուսավոր, երջանիկ ապագայի՝ կոմունիզմի ուղին:



ԵՄ Լենինի ծավալած անխոնջ գործունեության շնորհիվ ՌՄԴԲԿ երկրորդ համագումարը հրավիրվեց նոր տիպի պարտիա ստեղծելու նպատակով: Ց. Էնգելսի մահից հետո երկրորդ ինտերնացիոնալի ղեկավարությունը գնալով ավելի էր հեռանում դասակարգային դիրքերից, մինչև որ գլորվեց օպորտունիզմի ճահիճը:

XIX դարի վերջին տասնամյակում բանվորական շարժումը միայն առաջին

քայլերն էր անում Ռուսաստանում: Դա, ինչպես մատնանշում էր Վ. Ի. Լենինը, բանվորական շարժման «մանկությունն ու պատանեկության ժամանակաշրջանն էր»: Այն ժամանակ Ռուսաստանի սոցիալ-դեմոկրատների առջև ծառացած էր ռեուլյուցիոներների անջատ ուժերը միավորելու, այնպիսի մի մարքսիստական պարտիա ստեղծելու խնդիրը, որն ընդունակ լիներ զլիսավորելու ժողովրդի պայքարը ինքնակալության ու բուրժուազիայի դեմ:

1898 թվականին Մինսկում կայացած ՌՍԴԲՊ առաջին համագումարը դեռևս բանվորական պարտիա չստեղծեց Ռուսաստանում: Համագումարը լոկալ դարարեց Ռուսաստանի սոցիալ-դեմոկրատական բանվորական պարտիայի ստեղծումը, ընտրեց Կենտրոնական կոմիտե և հիմնեց կենտրոնական օրգան: Համագումարի հրապարակած Մանիֆեստի հիմնական դրույթների հետ համերաշխվեց այդ ժամանակ քսուրավայրում գտնվող Վ. Ի. Լենինը: Սակայն համագումարից կարճ ժամանակ անց ոստիկանությունը ջախջախեց պարտիայի կենտրոնական հիմնարկները:

Բանվոր դասակարգի մարքսիստական պարտիա ստեղծելու համար պահանջվեց բազմամյա լարված աշխատանք, որն անձնվիրաբար կատարեցին ռուսական ռեուլյուցիոներները Վ. Ի. Լենինի ղեկավարությամբ: ՌՍԴԲՊ երկրորդ համագումարի նախապատրաստման գործում վճռական դեր խաղաց Լենինյան Իսկրան: Հենց «Իսկրան», — մատնանշում է Վ. Ի. Լենինը, — մարքսիզմի և ռեուլյուցիոն ս.-դ. սկզբունքներով վերականգնեց ս.-դ. պարտիան (որ հիմնվել էր 1898 թվականին, բայց հետո քայքայվել ձերբակալություններից):

ՌՍԴԲՊ II համագումարում Վ. Ի. Լենինը և նրա համախոհները հետևողական պայքար էին մղում օպորտունիստների դեմ, հանուն իսկրայական սկզբունքների հաղթանակի: Միջազգային բանվորական շարժման պատմության այդ շրջադարձային մոմենտին լուծվում էր ժամանակի ամենակարևոր քաղաքական հարցը, թե ինչ ուղիով կընթանա ռուսական սոցիալ-դեմոկրատական շարժումը, արդյո՞ք նա ուտը կդնի ցարիզմի ու կապիտալիզմի դեմ ռեուլյուցիոն պայքարի ուղին, թե կընթանա ռեֆորմիզմի հունով:

Հայտնի է, որ միջազգային ռեուլյուցիոն շարժման կենտրոնը դեռ դարագլխին տեղափոխվել էր Ռուսաստան, որը իմպերիալիզմի բոլոր հակասությունների հանգուցակետն էր: Ռուսաստանի բանվոր դասակարգին վիճակվեց պատմական մեծ միսիա՝ լինել միջազգային ռեուլյուցիոն պրոլետարիատի ավանգարդը: Ուստի Ռուսաստանում ռեուլյուցիոն մարքսիստական պարտիայի ստեղծումը կարևորագույն նշանակություն ուներ ոչ միայն երկրի, այլև ամբողջ միջազգային բանվորական շարժման ճակատագրի համար:

Պարտիայի երկրորդ համագումարում օպորտունիստների և ռեֆորմիստների դեմ մղած համառ պայքարում Վ. Ի. Լենինը պաշտպանեց հիմնական մարքսիստական դրույթները՝ գաղափարական ու կազմակերպական հարցերում: Համագումարի որոշումները վկայում էին, որ Ռուսաստանի բանվորական շարժման մեջ հաղթանակել էր իսկրայական, ռեուլյուցիոն ուղղությունը:

Առանձնապես նշանակալի հաղթանակ տարավ Վ. Ի. Լենինը պրոլետարիատի դիկտատուրայի հարցում: Պարտիայի ծրագրի մեջ այդ արմատական մարքսիստական դրույթը մտցնելու դեմ հանդես էին գալիս բունդականները և էկոնոմիստները: Նրանք պնդում էին, թե քանի որ արևմտանվորոպական սոցիալիստական պարտիաների ծրագրերում դրված չէ քաղաքական փշխանությունը պրոլետարիատի կողմից նվաճելու խնդիրը, ապա հարկ չկա այդ

դրույթը մտցնել Ռուսաստանի սոցիալ-դեմոկրատական բանվորական պարտիայի ծրագրի մեջ: Սակայն համագումարը ձայների մեծամասնությամբ մերժեց օպորտունիստների այդ պահանջը և ընդունեց Լենինի առաջարկությունը: Մարքսի և էնգելսի մահից հետո առաջին անգամ էր ընդունվում մի ծրագիր, որը բանվոր դասակարգի պարտիայի խնդիրն էր համարում պրոլետարիատի դիկտատուրայի հաստատումը:

Երկրորդ համագումարում ընդունված ռեուլյուցիոն մարքսիստական ծրագիրը գործողությունների մարտական ուղեցույց էր ընդհուպ մինչև պարտիայի VIII համագումարը՝ 1919 թվականին:

Պարտիայի երկրորդ համագումարում սուր կերպով դրվեց նաև ազգային հարցը: Բունդականները և լեհական սոցիալ-դեմոկրատները առարկում էին ազգերի ինքնորոշման իրավունքի դեմ: Մինչդեռ Ռուսաստանի պայմաններում ինքնորոշման լուղունգը կարևորագույն նշանակություն ուներ, քանի որ դա պրոլետարիատի կողմն էր գրավում ճնշված ժողովուրդներին: Պարտիայի երկրորդ համագումարը ազգային հարցում վճռական հարված հասցրեց նացիոնալիստական հայացքներին:

Երկրորդ համագումարում կատարի պայքար ծավալվեց պարտիայի կառուցման կազմակերպական սկզբունքների շուրջը: Եթե Վ. Ի. Լենինը պարտիան համարում էր պրոլետարիատի առաջավոր, գիտակից, կազմակերպված ու համախմբված ջոկատը, որն ընդունակ է ժողովրդին առաջնորդել դեպի հաղթանակ, ապա օպորտունիստները ցանկանում էին ունենալ հեղհեղուկ, ռեֆորմիստական, երկրորդ ինտերնացիոնալի պարտիաների նման մանրբուրժուական մի կազմակերպություն:

Պարտիայի կանոնադրության առաջին պարագրաֆի ձևակերպման շուրջը համագումարում ծավալված պայքարը արտացոլում էր այդ երկու հակադիր տենդենցները: Վ. Ի. Լենինը և նրա կողմնակիցները գտնում էին, որ պարտիայի անգամությունը որոշելու հարցում անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձնական մասնակցությունը պարտիական կազմակերպություններից մեկում, իսկ Մարտովը առաջարկում էր սահմանափակվել «անձնական կանոնավոր աջակցությամբ»: Հասկանալի է, որ Մարտովի ձևակերպումը պարտիայի դռները լայնորեն բացում էր ամեն տեսակ անկայուն տարրերի առջև, որոնք կարող էին լոկալ ձևականորեն իրենց պարտիայի անդամ համարել, իսկ իրականում չմասնակցել նրա ռեուլյուցիոն պայքարին: Այսպիսով պարտիան կկորցնի իր կազմակերպական հիմքերը և կվերածվի չձևավորված մի ինչ-որ բանի:

Վ. Ի. Լենինի մեծագույն ծառայությունը նաև այն է, որ նա մշակեց պարտիայի վերաբերյալ ուսմունքը: Պարտիան, ուսուցանում էր Լենինը, պետք է ունենա երկաթյա պրոլետարական կարգապահություն, պարտիական կյանքի հաստատուն նորմեր: Միայն իր կազմակերպվածությամբ, իր կարգապահությամբ ուժեղ պարտիան է ի վիճակի կատարելու բանվոր դասակարգի առաջնորդի պատմական միսիան, նրան վարելու դեպի հաղթանակ:

Պարտիայի երկրորդ համագումարում ծրագրային ու կազմակերպական հարցերի շուրջ մղած պայքարում սահմանադադարվեցին ՌՍԴԲՊ ռեուլյուցիոն և օպորտունիստական մասերը՝ բոլշևիկներն ու մենշևիկները:

ՌՍԴԲՊ երկրորդ համագումարի պատմական նշանակությունն այն էր, որ այնտեղ ավարտվեց Վ. Ի. Լենինի և նրա կողմնակիցների բազմամյա տխուր նախնական պայքարը հանուն մարքսիստական պարտիայի ստեղծման:

Ռուսաստանում ռեուլյուցիոն մարքսիստական պարտիայի ստեղծումը հրապարակապես նշանակություն ունեցավ ռեուլյուցիոն շարժման ծավալման համար բոլոր երկրներում: Բոլշևիկները դարձավ միջազգային ռեուլյուցիոն պրոլետարիատի անմար փարոսը, մի փայլուն օրինակ բանվոր դասակարգի բոլոր, հիմնական մարքսիստական պարտիաների համար: ՌՍԴԲՊ երկրորդ համագումարն ըստ էության հիմնադրի համագումար էր մեր պարտիայի համար: Այն կարևոր շրջադարձային կետ հանդիսացավ ամբողջ միջազգային ռեուլյուցիոն և բանվորական շարժման պատմության մեջ:

Պարտիայի երկրորդ համագումարից հետո ինչպես ամբողջ Ռուսաստանի, այնպես էլ Անդրկովկասի բոլշևիկները եռանդուն պայքար ծավալեցին բազմազգ պրոլետարիատի ու աշխատավոր դյուղացիության շրջանում լենինյան իսկրայական ուղղության ամրապնդման ու նրա վերջնական հաղթանակի համար: Անդրկովկասի լենինյան իսկրայականները՝ Ա. Մուկուկիձեն, Մ. Յիսակյան, Ստ. Շահումյանը, Բ. Կոնյանցը, Ա. Ջափարիձեն, Մ. Աղիզբեկովը, Ս. Սպանդարյանը, Ֆ. Մախարաձեն, Ա. Խումարյանը, Վ. Կուռնատովսկին և շատ ուրիշներ դարձան լենինյան գաղափարների անխոնջ տարածողները, ուսա, հայ, վրացի, ադրբեջանցի աշխատավորների ինտերնացիոնալ կապերի ու եղբայրության ջահակիրները: Երկրամասի փառապանծ բոլշևիկների ինտերնացիոնալ ջոկատը կենաց ու մահու կռիվ մղեց բանվոր դասակարգի ռեուլյուցիոն շարժման ամեն գույնի ու երանգի թշնամիների դեմ: Ցարիզմի դեմ մղված կատաղի մարտերի բովում սեճեցին ու առնացան Ադրկովկասի լենինյանները:

Պայքարի առաջավոր դիրքերում հանդես եկան ուսա, վրացի, հայ, ադրբեջանցի այնպիսի ականավոր բոլշևիկներ, որպիսիք էին՝ Ս. Օրջոնիկիձեն, Ի. Ֆիդլետովը, Ա. Միկոյանը, Մ. Օրախելաշվիլին, Ս. Կիրովը, Ն. Նաբիմանովը, Ս. Կասյանը, Ս. Էֆենդիևը, Մ. Մամեդյարովը, Դ. Շահվերդյանը և ուրիշներ: Աներեր ընթանալով մեծ Լենինի դրոշի ներքո, բոլշևիկների այդ բոցաշունչ պլեադան իր անձնուրաց պայքարով բազմաթիվ փառավոր էջեր գրեց լենինյան կոհորտայի անսահման հարուստ պատմության մեջ:

Բոլշևիկների գլխավորությամբ Անդրկովկասի եղբայրական ժողովուրդների երկարամյա պայքարը, նրանց հերոս գավալներին՝ կոմունիստների թափած արյունը զուր չկորան: Անդրկովկասի դարավոր ժողովուրդներն իրենց մեծ եղբոր օգնությամբ թոթափեցին մենշևիկների, դաշնակցականների ու մուսավաթականների և նրանց օտարերկրյա տերերի նողկալի լուծը ու երկրամասում հաստատեցին սովետական իշխանություն: Այսպիսով, Անդրկովկասի բոլշևիկները պատվով կենսագործեցին պարտիայի երկրորդ համագումարում Լենինի առաջ քաշած ծրագրային ու տակտիկական բոլոր դրույթները:

Լենինի ստեղծած մեծ պարտիան, որն իր ակունքներն առնում է Մարքսի և Էնգելսի Կոմունիստական մանիֆեստից և որը մարմնավորում է այն ամենալավագույնը, ինչ տվել է ռեուլյուցիոն պրոլետարական շարժումն Արևմուտքում և Ռուսաստանում, ոչ միայն վճռական դեր խաղաց մեր հայրենիքի պատմական բախտը որոշելու ասպարեզում, այլև հսկայական ազդեցություն ունեցավ համաշխարհային կոմունիստական և բանվորական շարժման զարգացման վրա:

Կոմունիստական պարտիան Ռուսաստանի ժողովուրդներին առաջնորդեց երեք ռեուլյուցիաների՝ 1905—1907 թվականների, 1917 թվականի Փետրվարյան բուրժուա-դեմոկրատական ռեուլյուցիաների և Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ ռեուլյուցիայի միջով:

Քաղաքացիական պատերազմի տարիներին ներքին ու արտաքին կոնտր-ռեուլյուցիայի միացյալ ուժերի դեմ տարած հաղթանակը, ժողովրդական տրենտեսություն վերականգնումը, ծանր ինդուստրիայի ստեղծումը և գյուղատնտեսության կուլեկտիվացումը, սոցիալիզմի կառուցումը, Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին գերմանական ֆաշիզմի ու ճապոնական միլիտարիզմի դեմ տարած հաղթանակը, սոցիալիզմի կառուցման ավարտումը և անցումը դեպի կոմունիզմ — ահա լենինյան մեծ պարտիայի ղեկավարությամբ սովետական ժողովրդի անցած հերոսական ուղին:

Մեր երկրում տեղի ունեցած բոլոր սոցիալ-տնտեսական փոփոխությունները, ինչպես նաև միջազգային ասպարեզում դասակարգային ուժերի հարաբերակցության արմատական փոփոխությունները հանդիսացել են Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի վերափոխիչ գործունեության արդյունքը: Իր գործունեությունն սկսելով պրոֆեսիոնալ ռեուլյուցիոններների մի սակավաթիվ ջոկատից, ՍՄԿՊ-ն աճել և ներկայումս դարձել է կոմունիստներ մի հզոր, ավելի քան տասը միլիոնանոց բանակ:

Կոմունիստական պարտիայի կուսակած հսկայական փորձը հաջողությամբ օգտագործում են ինչպես սոցիալիզմի ուղին թևակոխած, այնպես էլ իմպերիալիզմի լուծը թոթափող ժողովուրդները, հաշվի առնելով յուրաքանչյուր երկրի ազգային առանձնահատկությունները:

Միայն կոմունիստական պարտիայի շնորհիվ մեր ժողովուրդը թոթափեց սոցիալական ու ազգային ստրկության կապանքները և ամբողջ աշխարհի համար հարթեց սոցիալիզմի մայրուղին:

Միշտ հավատարիմ մնալով պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմի սկզբունքներին, Սովետական Միության կոմունիստական պարտիան ամեն ինչ արել և անում է սոցիալիզմի գաղափարների հաղթանակի համար: Համաշխարհային պատմական հաղթանակ տանելով Հայրենական մեծ պատերազմում, սովետական ժողովուրդը կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ օգնեց Եվրոպայի և Ասիայի մի շարք երկրների ժողովուրդներին ժողովրդադեմոկրատական իրավակարգ ստեղծելու ու ամրապնդելու գործում:

Շահագործող դասակարգերի դեմ բանվոր դասակարգի տարած հաղթանակի և սոցիալիզմի ուղին ոտք դրած ժողովուրդների եղբայրական համագործակցության շնորհիվ ստեղծվեց համաշխարհային սոցիալիստական սիստեմը, որն ընդգրկում է մարդկության մեկ երրորդը: Համաշխարհային սոցիալիստական սիստեմը վստահորեն առաջ է ընթանում դեպի վճռական հաղթանակ կապիտալիզմի հետ ունեցած տնտեսական մրցության մեջ:

Այժմ սովետական ժողովուրդը վստահորեն կառուցում է կոմունիստական հասարակարգ: Նրա պատմական սխրանքները կազմակերպում ու ոգեշնչում են կոմունիստական պարտիան ու նրա Կենտրոնական կոմիտեն, որին գլխավորում է հավատարիմ լենինյան ընկեր Ն. Ս. Խրուշչովը:

Պարտիայի և ամբողջ սովետական ժողովրդի կյանքում կարևոր տեղ է գրավում ՍՄԿՊ XXII համագումարը: Հանդիսանալով մեր երկրի կոմունիստների մեծագույն համաժողովը, այն համաշխարհային կոմունիստական շարժ-

ման պատմության մեջ մտավ որպես կոմունիզմ կառուցողների համագումար։
Պարտիայի XXII համագումարը գոհունակությամբ նշեց ու հավանություն տվեց այն գործունեությանը, որ պարտիան վարեց Ստալինի անձի պաշտամունքի ծանր հետևանքները վերացնելու ուղղությամբ և հաստատ վճռականություն հայտնեց հետևողականորեն կենսագործելու լենինյան գիծը։

Պարտիայի XXII համագումարի պատմական վիթխարի նշանակությունն այն է, որ միջազգային կոմունիստական շարժման պատմության մեջ առաջին անգամ ընդունվեց կոմունիզմի կառուցման խիստ գիտական և միանգամայն կոնկրետ ծրագիրը։ Պարտիան իր նոր ծրագրում ավելի զարգացրեց կոմունիզմի ուսմունքը, այն հարստացնելով մի ամբողջ շարք նոր դրույթներով ու հետևություններով։ Պարտիան հանդիսավոր կերպով ազդարարեց, որ սովետական մարդկանց ներկայիս սերունդը կապրի կոմունիզմի օրոք։

Պարտիայի XXII համագումարի ընդունած ծրագրի միջազգային նշանակությունն այն է, որ համաշխարհային կշիռ ունեցող այդ պատմական փաստաթուղթը հսկայական ազդեցություն է գործել աշխարհի քաղաքական ամբողջ մթնոլորտի վրա։ Ամբողջ աշխարհում տնտեսական, քաղաքական ու գաղափարական պայքարն ընթանում է մեր պարտիայի ծրագրի գաղափարների ազդեցության ներքո։ Կարելի է վստահորեն ասել, որ Մարքսի և Էնգելսի Կոմունիստական պարտիայի մանիֆեստից հետո, միջազգային կոմունիստական շարժումը չի ունեցել այնպիսի մի փաստաթուղթ, որն այդպիսի ընդհանուր ճանաչում գտներ և այնքան ազդեցիկ իրադարձությունների ընթացքի վրա, ինչպես ՍՄԿՊ ծրագիրը։ Զուր չէ, որ պարտիայի նոր ծրագիրը անվանում են մեր դարաշրջանի կոմունիստական մանիֆեստը։

ԱՅՕՐ մեր բազմազգ հայրենիքի ժողովուրդները կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ լուծում են կոմունիզմի նյութատեխնիկական բազայի ստեղծման խնդիրը։ Ամբողջ սովետական ժողովրդի հետ միասին խոշոր նվաճումներ են ձեռք բերել նաև Սովետական Հայաստանի աշխատավորները։

Ռեսպուբլիկայում ամբողջ համախառն արտադրանքի թողարկումը յոթնամյակի առաջին չորս տարում, այսինքն՝ 1959-ից մինչև 1962 թվականը, աճեց ավելի քան մեկուկես անգամ։ Այդ ժամանակամիջոցում կառուցվեցին և գործարկվեցին մոտ 170 արդյունաբերական ձեռնարկություններ ու խոշոր ցեխեր։ Վերջերս շարք մտան Երևանի ջերմաէլեկտրակայանի մեկ ագրեգատ և Ագարակի պղնձամոլիբդենային կոմբինատի առաջին հերթը։

Ընթանալով կոմունիստական պարտիայի լենինյան կուրսով, ռեսպուբլիկայում արագ տեմպերով զարգացել է ծանր արդյունաբերությունը։ Այսպես, մեքենաշինությունն ու մետաղամշակումը ռեսպուբլիկայում ավելացավ ավելի քան 2 անգամ, քիմիական արդյունաբերությունը՝ 55 տոկոսով, շինանյութերի արդյունաբերությունը՝ գրեթե 2 անգամ։ Արագ թափով են զարգանում նաև արդյունաբերության էլեկտրատեխնիկական, ռադիոտեխնիկական, սարքաշինական ճյուղերը, թեթև և սննդի արդյունաբերությունը։

Յոթնամյակի չորս տարվա ընթացքում ռեսպուբլիկայի արդյունաբերությունը յուրացրեց արտադրանքի ավելի քան 400 նոր տեսակների թողարկումը։

Այդ նույն ժամանակամիջոցում աշխատանքի արտադրողականությունն աճեց 20,1 տոկոսով։

Արդյունաբերության աճին ղուգընթաց աճում են նաև ռեսպուբլիկայի բանվոր դասակարգի շարքերը։ Սովետական Հայաստանի բանվոր դասակարգը չորս տարվա ընթացքում աճեց 40 հազար մարդով, իսկ գիտական և ինժեներա-տեխնիկական կադրերը՝ 6 հազար մարդով։ Լայնորեն ծավալվել է կոմունիստական աշխատանքի շարժումը, որը ներկայումս ընդգրկել է ավելի քան 105 հազար մարդ։

Լայն թափով է ծավալվել կապիտալ շինարարությունը։ Համեմատության համար նշենք, որ 1959—1962 թվականներին ռեսպուբլիկայի ժողովրդական տնտեսության մեջ այնքան կապիտալ ներդրումներ են կատարվել, որքան արվել էր մոտավորապես 36 տարվա ընթացքում, այսինքն՝ 1921-ից մինչև 1956 թվականը։ Պետական կապիտալ ներդրումների ծավալը այս տարվա անցած հինգ ամիսներին, անցյալ տարվա նույն ժամանակամիջոցի համեմատությամբ աճել է 3,2 տոկոսով։ Նույն ժամանակամիջոցում շահագործման է հանձնվել 34829 ֆմ բնակելի տարածություն։

Որոշ հաջողություններ է ձեռք բերել նաև ռեսպուբլիկայի գյուղատնտեսությունը. ավելացել ու ընդարձակվել են խաղողի և պտղատու այգիները, հացահատիկի, շաքարի ճակնդեղի, ծխախոտի, բանջարեղենի և այլ կուլտուրաների ցանքատարածությունները։

Ռեսպուբլիկայի գյուղատնտեսության հետագա զարգացման համար կարևորագույն նշանակություն ունեն ոռոգումը և մեկիորացիան։ 1962 թվականին սկսվեց Ապարանի ջրամբարի շինարարությունը, որը կարևոր դեր կխաղա ոչ միայն ոռոգման ասպարեզում, այլև կկրճատի Սևանա լճից հոսող ջուրը։ Գյուղատնտեսական արտադրության հետագա վերելքի հարցում կարևոր դեր է խաղում նաև Ախուրյանի ջրամբարի նախապատրաստվող շինարարությունը։

ԱՁՈՂՈՒԹՅԱՄԲ լուծելով ժողովրդական տնտեսության կարևորագույն բնագավառների զարգացման խնդիրները, կոմունիստական պարտիան այժմ մեծ ուշադրություն է հատկացնում գաղափարական աշխատանքին, նոր մարդու ձևավորման հարցին։ ՍՄԿՊ Կենտրոնական կոմիտեի հունիսյան պլենումը սպառիչ կերպով նշեց գաղափարական ճակատի մեր կարևորագույն խնդիրները։ Այժմ ամեն ինչ պետք է անել կենսագործելու այդ կարևորագույն պլենումի որոշումները։

Անցած տարիներին կուլտուրայի ասպարեզում մեծ հաջողություններ է ձեռք բերել Սովետական Հայաստանի աշխատավորությունը։ Ռեսպուբլիկայի ստեղծագործական ինտելիգենցիան՝ գրողները՝ կոմպոզիտորները, նկարիչները և արվեստի մյուս աշխատողները ստեղծել են բարձրաժան գործեր, որոնք նպաստում են ժողովրդի կոմունիստական դաստիարակությանը։

Առանձնապես մեծ հաջողություններ են ձեռք բերված ժողովրդական կրթության ասպարեզում։ Ներկայումս ռեսպուբլիկայի զանազան ուսումնական հաստատություններում սովորում են ավելի քան 450 հազար մարդ, կամ ռեսպուբլիկայի ամբողջ բնակչության 23 տոկոսը։

Շահագործողական կարգերում ժողովրդական մասսաների ազդեցությունը քաղաքականության վրա հիմնականում արտահայտվում է դասակարգային պայքարով: Որքան սուր է այդ պայքարը, այնքան շահագործողները հարկադրված են ավելի շատ հաշվի նստել նրանց հետ: Իրենց ազատագրության համար պայքարել են ստրուկները, ճորտերը, բայց, հատկապես, պետք է նշել պրոլետարիատի դերը, պրոլետարիատ, որը դասակարգային պայքարը հասցրեց ամենաբարձր աստիճանի՝ սոցիալիստական ռևոլյուցիայի, որի հաղթանակից հետո աշխատավոր մասսաները դառնում են իրենց երկրի տերն ու տնօրենը, որոշում և ուղղություն տալիս հասարակության քաղաքական, տնտեսական ու կուլտուրական կյանքին: Ինչպես նշել է Լենինը, կապիտալիզմի խորտակման և սոցիալիզմի հաղթանակի դարաշրջանում «պատմությունն ինքնուրույն կերպով կերտում են միլիոնավոր և տասնյակ միլիոնավոր մարդիկ»:

Դեռևս Կ. Մարքսը և Ֆ. Էնգելսը հիմնավորեցին պրոլետարիատի համաշխարհային-պատմական դերը՝ որպես կապիտալիզմի գերեզմանափորի և կոմունիզմ կառուցողի: Նրանք ցույց տվին, որ պրոլետարիատը հասարակության ամենառևոլյուցիոն դասակարգն է և կոչված է ազատագրելու ո՛չ միայն իրեն, այլև ամբողջ աշխատավոր մարդկությունը: Պրոլետարիատի ուժը նրա կազմակերպվածության մեջ է, իսկ կազմակերպության բարձրագույն ձևը պարտիան է: Հենց այդպիսին է կոմունիստական պարտիան, որը կոչված է գլխավորելու բանվոր-դասակարգի ու բոլոր աշխատավորների պայքարը՝ կործանելու հին-շահագործողական կարգերը և կառուցելու նոր, կոմունիստական հասարակարգ: «Դաստիարակելով բանվորական պարտիան, — գրել է Վ. Ի. Լենինը, — մարքսիզմը դաստիարակում է պրոլետարիատի ավանգարդը, որն ընդունակ է գրավելու իշխանությունը և ամբողջ ժողովրդին դեպի սոցիալիզմ առաջնորդելու, կազմակերպելու և ուղղություն տալու նոր հասարակարգին, լինելու բոլոր աշխատավորների ու շահագործվողների ուսուցիչը, ղեկավարը, առաջնորդը՝ նրանց հասարակական կյանքն առանց բուրժուազիայի և բուրժուազիայի դեմ կազմակերպելու գործում» (Երկեր, հ. 25, էջ 521):

Կոմունիստական պարտիան բանվոր դասակարգի ավանգարդն է, նրա գիտակից ու կազմակերպված ջոկատը: Իրենց նպատակներով ու խնդիրներով կոմունիստները չեն տարբերվում բանվորական մենագած մասսաներից, բայց աչքի են ընկնում քաղաքական կոփվածությամբ, տեսական բարձր պատրաստականությամբ և կազմակերպական մեծ ընդունակություններով: Դրա շնորհիվ նրանք գլխավորում են ո՛չ միայն պրոլետարիատի, այլև բոլոր աշխատավորների ազատագրական պայքարը: Բնորոշ է, որ մեր պարտիան իր առաջին իսկ ծրագրում ազդարարեց. «Բանվոր դասակարգի պարտիան՝ սոցիալ-դեմոկրատիան, իր շարքերն է կոչում աշխատավոր ու շահագործվող բնակչության բոլոր խավերին, որչափով որ նրանք պրոլետարիատի տեսակետին են անցնում» («ՍՄԿՊ-ն համագումարների, կոնֆերենցիաների և Կենտկոմի պլենումների բանաձևերում ու որոշումներում», I մաս, Երևան, 1954, էջ 44):

Վ. Ի. Լենինը XIX դարի վերջից Ռուսաստանում տիրապետող պայքար ծավալեց աշխատավոր ժողովրդի կենսական շահերն արտահայտող պրոլետարիական պարտիայի ստեղծման համար: Ընդգծելով կոմունիստական պարտիայի վճռական դերը և տարադարձելով անտիկ աշխարհի մեծագույն մաթեմատիկ ու մեխանիկ Արքիմեդի հռչակավոր խոսքերը՝ նա ասաց. «Տվե՛ք մեզ ռևոլյուցիոներների կազմակերպություն, և մե՞նք շուտ կտանք Ռուսաստանը»:

Նրա: Չնայած գիտության նկատմամբ ունեցած խոր հավատին, մեծ հունացին չգտավ և չէր կարող գտնել հենակետ, որպեսզի շրջեր երկիրը, բայց մեծահանձար Լենինն ինքն ստեղծեց ռևոլյուցիոներների կազմակերպություն՝ բոլշևիկյան պարտիա, որն, իրոք, շուտ տվեց Ռուսաստանը՝ այն ցարական-բուրժուականից դարձնելով սոցիալիստական-կոմունիստական:

Կոմունիստական պարտիան հին աշխարհի ռևոլյուցիոն վերափոխման պարտիա է: Պատմական այդ մեծագույն խնդիրը կատարելու համար նա ո՛չ միայն մշակեց աշխատավոր ժողովրդի ազատագրման հստակ ծրագիր, որպիսին հանդիսացավ ՌՍԴԲՊ II համագումարում ընդունված պարտիայի առաջին Ծրագիրը, այլև երկարատև ու համառ պայքարով կազմակերպեց բանվորներին ու գյուղացիներին՝ այդ ծրագիրն իրականացնելու համար: Բոլշևիկներն իրենց դրսևորում էին որպես ժողովրդի հարազատ զավակներ, ռևոլյուցիոն պայքարի խիզախ ասպետներ. ոչ բանտերն ու արքայադուռը, ոչ մահապատիժն ու կախաղանը չէին կարող ընկճել կոմունիստներին՝ հանուն ժողովրդի ազատության նրանց սրբադան պայքարում:

Բոլշևիկներն իրենց բեղմնավոր գործունեությամբ, գաղափարախոսությամբ, ծրագրով, քաղաքականությամբ, անձնական օրինակով համախմբում էին ժողովրդական լայն մասսաներին և դաստիարակում ռևոլյուցիոն պայքարի ոգով, առաջնորդում նրանց դեպի վճռական գոտեմարտ տիրող շահագործողական կարգերի դեմ:

Նախահեղափոխական շրջանում Ռուսաստանում կային միապետական, բուրժուական ու մանրբուրժուական բազմաթիվ պարտիաներ (սահարյուրակայիններ, օկոյաբրիստներ, կադետներ, մենշևիկներ, էսեռներ, անարխիստներ և այլն), որոնցից յուրաքանչյուրը ձգտում էր զանազան եղանակներով ու միջոցներով և, ամենից առաջ, խաբեբայությամբ ու կեղծ դեմոկրատիզմով իր կողմը գրավել ժողովրդին, որպեսզի նրան ծառայեցնի իր նպատակներին, ավելի ուժգնորեն կեղծի ու ճնշի նրան: Այդպես, կադետական պարտիան ավելի կոչում էր նաև «ժողովրդի ազատության պարտիա», բայց այդ սոսկ փառիսեցիություն էր, որովհետև կադետները ռուսական բուրժուազիայի գաղափարախոսներ էին Վ. Ի. Լենինի դիպուկ արտահայտությամբ, «ռևոլյուցիայի գերեզմանային որդերը»: Այդպես է դրությունը նաև ժամանակակից կապիտալիստական աշխարհում: Օրինակ, ԱՄՆ-ում գոյություն ունեցող երկու խոշոր բուրժուական պարտիաները կոչվում են դեմոկրատական ու ռեսպուբլիկական և հաճախ իրար փոխարինում են որպես կառավարող պարտիաներ, լիակալ և հաճախ իրար փոխարինում են որպես կառավարող պարտիաներ, հանդես գալիս «ժողովրդասիրական» պլատֆորմներով: Բայց դրանցից և ոչ մեկն իրականում չի պաշտպանում ժողովրդի շահերը: Նկատի ունենալով մեկն իրականում չի պաշտպանում ժողովրդի շահերը: Նկատի ունենալով հենց այդ վիճակը՝ ամերիկյան նշանավոր ժուռնալիստ Պիրսոնը գրում է. «Այսօր շատ մարդիկ կգրեն Լինկոլնի և նրա հռչակած նպատակի մասին՝ ժողովրդի կառավարած, ժողովրդի կամքով և ժողովրդի համար... Եթե Լինկոլնը այսօր կենդանի լիներ և հեգնաբար տրամադրված, նա կարող էր իր ուղերձի մի տողը այսպես վերափոխել՝ «հարուստների կառավարում, հարուստների կամքով և հարուստների համար»:

Հայտնի է, որ ամեն մի հին հասարակական-տնտեսական ֆորմացիա իր տեղը գիշում է նոր ֆորմացիայի, սոցիալական ռևոլյուցիայի միջոցով: Ահա տեղը գիշում է նոր ֆորմացիաները պատմության շոգեբարձր թե ինչու Կ. Մարքսն ասում էր, որ «ռևոլյուցիաները պատմության շոգեբարձրներն են»:

նորդ Վլադիմիր Իլյիչ Լենինը,— ասել է Ն. Ս. Խրուշչովը,— բազմիցս նշել է Անդրկովկասի պրոլետարիատի, ռևոլյուցիոն մարքսիստների աչքի ընկնող ծառայությունները մեր պարտիայի ստեղծման համար սոցիալիստական ռևոլյուցիայի հաղթանակի համար մղված պայքարի ժամանակաշրջանում... Տասնամյակներ շարունակ Անդրկովկասի բոլշևիկյան կազմակերպությունները հավատարիմ են եղել մեր պարտիայի լենինյան դրոշմին, նրանք վճռական պայքար են մղել մենշևիկների ու էսենների դեմ, մուսավաթականների ու դաշնականների նման ամեն կարգի նացիոնալիստական խմբավորումների ու հոսանքների դեմ»:

Առաջին ռևոլյուցիոն սոցիալ-դեմոկրատական, ապա՝ լենինյան խակրայական խմբերն ու կազմակերպություններն Անդրկովկասում ստեղծվել են XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին՝ Ռուսաստանի պրոլետարական խոշոր կենտրոնների (Պետերբուրգ, Մոսկվա և այլն) օրինակով և օգնությամբ: Այդ տարիներին բուռն թափով աճող ռուսական կապիտալիզմի ազդեցությամբ կապիտալիստական հարաբերություններն սկսում են զարգանալ նաև Անդրկովկասում: Լայն թափ է ստանում երկաթուղային շինարարությունը, այստեղ ևս ստեղծվում են գործարաններ ու ֆաբրիկաներ, որոնցում աշխատող բանվորները, ռուսական պրոլետարիատի օրինակով, շուտով ներգրավվում են ռևոլյուցիոն պայքարի մեջ և կազմում համառուսաստանյան բանվոր դասակարգի հզոր բանակի մի անբաժան մասը:

Վ. Ի. Լենինի ստեղծած և գլխավորած Պետերբուրգի «Բանվոր դասակարգի ազատության պայքարի միություն» (1895 թ.) օրինակով և Անդրկովկասի ռևոլյուցիոն սոցիալ-դեմոկրատները՝ Վ. Կեյսովելու, Վ. Կուռնատովսկու, Մ. Կալինինի, Ս. Շահումյանի, Բ. Կնունյանցի, Ա. Մուլուկիձեի, Մ. Յիսակայայի, Ի. Ստալինի, Ս. Սպանդարյանի, Մ. Աղիզբեկովի և մյուսների անմիջական ղեկավարությամբ Կովկասում ևս սկսում է կենսագործվել սոցիալիզմի միացումը բանվորական շարժման հետ:

Անդրկովկասում մարքսիստական սոցիալ-դեմոկրատական առաջին խմբերն ստեղծվում են Բաքվում և Թբիլիսիում, որոնք երկրամասի ռևոլյուցիոն շարժումների խոշորագույն կենտրոններն էին: 1899 թ. Ստ. Շահումյանի ղեկավարությամբ Զալաօղլում (այժմ Ստեփանավան) կազմակերպվում է Հայաստանում առաջին մարքսիստական խմբակը: Սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպություններն Անդրկովկասում հենց սկզբից ստեղծվում և ամրապնդվում էին՝ սերտորեն կապված ամբողջ Ռուսաստանի սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպությունների հետ:

Լենինյան Իսկրա թերթի հրատարակությունից, 1900 թ. դեկտեմբերից հետո, Անդրկովկասի ռևոլյուցիոն սոցիալ-դեմոկրատները հաստատուն կանգնում են նրա դիրքերի վրա և վճռական պայքար ծավալում լենինյան-խակրայական կազմակերպությունների ստեղծման ու աճման, բանվորների և գյուղացիների ռևոլյուցիոն շարժման վերելքը ղեկավարելու համար:

ՌՍԴԲՊ Բաքվի, Թբիլիսի, Բաթումի լենինյան խակրայական ուղղության կոմիտեները, ընդգրկելով տարբեր ազգերի՝ ռուս, վրացի, հայ, ադրբեջանցի, ռևոլյուցիոն գործիչներին, մեծ դեր են կատարում Անդրկովկասի աշխատավորության դասակարգային պայքարը կազմակերպելու գործում:

Անդրկովկասի սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպությունների խոտերնացիոնալ բնույթի մասին Վ. Ի. Լենինը 1913 թ. գրել է. «Բանվորական շարժ-

ման շահերին ու խնդիրներին համապատասխանում է բոլոր ազգերի բանվորների միայն այն լիակատար միասնությունը (տեղերում, վարից մինչև վեր), որ այնքան երկար ու այնքան հաջող իրագործվում էր Կովկասում»:

1902 թ. կեսերին, ՌՍԴԲՊ Թբիլիսի և Բաքվի կոմիտեների օգնությամբ, Ստ. Շահումյանի, Բ. Կնունյանցի և Ա. Զուրաբյանի ղեկավարությամբ Թբիլիսում հայ խակրայականների մի խումբ ձևավորվում է որպես «Հայ սոցիալ-դեմոկրատների միություն», որն սկզբում սերտորեն կապված էր Թբիլիսի կոմիտեի հետ, իսկ 1903 թ. սկզբին ձուլվում է այդ կոմիտեին: Հայ սոցիալ-դեմոկրատների Միության կազմում մտնում էին Ստ. Շահումյանը, Բ. Կնունյանցը, Ա. Զուրաբյանը, Ա. Խումարյանը, Ս. Խանոյանը, Ռ. Դաշտոյանը, Դ. Շահվերդյանը, Ն. Ալաջալովան, Ա. Երզնկյանը և ուրիշներ:

Հայ սոցիալ-դեմոկրատների միությունը 1902 թ. հոկտեմբերին լույս ընծայեց լենինյան խակրայական ուղղության առաջին տպագիր հայերեն օրգան Պրոլետարիատ թերթը, որի առաջին համարում որպես առաջնորդ տպագրվել է հայ սոցիալ-դեմոկրատների միության Մանիֆեստը: Վ. Ի. Լենինը, 1903 թ. փետրվարի Իսկրայի № 33-ում հատուկ հոդված տպագրեց՝ «Հայ սոցիալ-դեմոկրատների Միության մանիֆեստի մասին», որը խոշոր նշանակություն ունեցավ Անդրկովկասի սոցիալ-դեմոկրատների հետագա գործունեության համար:

1903 թ. մարտին Թբիլիսում գումարվեց կովկասյան սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպությունների առաջին համագումարը, որին մասնակցում էին 15 պատգամավոր՝ ՌՍԴԲՊ Թբիլիսի, Բաքվի, Բաթումի կոմիտեներից և Քուլթախի, Գորիի, Գուրիայի, Ճիաթուրի, Խաչուրի, Օզուրգեթի խմբերից: Համագումարն ընդունում է ՌՍԴԲՊ II համագումարի համար Իսկրայի խմբագրության կողմից նախապատրաստված պարտիայի Մրազրի նախագիծը, որպես Անդրկովկասի սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպությունների քաղաքական գործունեության հիմք. պարտիական կազմակերպությունների կառուցման լենինյան խոտերնացիոնալիստական սկզբունքը համագումարում հռչակվում է որպես միակ ճիշտ սկզբունք: Ընտրվում է ղեկավար օրգան՝ ՌՍԴԲՊ Կովկասյան Միության Կոմիտե, որի կազմում մտնում են՝ Ա. Մուլուկիձեն, Մ. Յիսակայան, Բ. Կնունյանցը, Ի. Ստալինը, Մ. Բոչորիձեն, Ֆ. Մախարաձեն, Ա. Զուրաբյանը և ուրիշներ: Հետագայում կոմիտեի կազմում տարբեր ժամանակներում մտնում են՝ Ստ. Շահումյանը, Ա. Զափարիձեն, Վ. Բոբովսկին, Մ. Դավիթաշվիլին, Ն. Ալաջալովան, Դ. Պոստալովսկին, Ա. Խումարյանը, Ս. Խանոյանը և ուրիշներ: ՌՍԴԲՊ Կովկասյան Միության առաջին համագումարը որոշում է վրացական լենինյան խակրայական ուղղության Բժնալա թերթի հետ միացնել հայերեն Պրոլետարիատ թերթը, դարձնելով մեկ ընդհանուր օրգան, որ հրատարակվելու էր երեք լեզուներով՝ վրացերեն (Պրոլետարիատիս բժնալա), հայերեն (Պրոլետարիատի կոմի) և ռուսերեն (Борьба пролетариата): Թերթը լույս տեսավ 1902 թ. ապրիլ-մայիսից մինչև 1905 թ. հոկտեմբերը և մեծ դեր խաղաց Անդրկովկասում ռևոլյուցիոն շարժումների կազմակերպման գործում:

Պրոլետարիատի կոմիտեի հետևողականորեն պաշտպանում էր մարքսիստական պարտիայի գաղափարական, կազմակերպական և տակտիկական հիմունքները, սերտ կապ պահպանում Լենինի և բոլշևիկների արտասահմանյան կենտրոնի հետ:



ՈՎԿԱՍՅԱՆ սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպությունների առաջին համագումարը պատգամավորներ է ընտրում ՌՍԴԲՊ II համագումարին մասնակցելու համար: Բաքվի կոմիտեից երկրորդ համագումարի պատգամավոր է ընտրվում Բ. Կնունյանցը (համագումարում հանդես է գալիս Ռուսով անունով): Բաթումի կոմիտեից Ա. Զուրաբյանը (Բեկով): 2-ական ձայնով: II համագումարում նրանք մտնում էին կայուն իսկրայական խմբի մեջ, որոնք ունեին 24 ձայն: Կովկասյան Միութենական կոմիտեի պատգամավորներն ակտիվ մասնակցում են պարտիայի II համագումարի ամբողջ աշխատանքներին: Համագումարում արտասանած իր բազմաթիվ փայլուն ելույթներում Բ. Կնունյանցը մերկացնում է օպորտունիստներին և պաշտպանում լենինյան գիծը:

Լենինը բարձր գնահատական է տվել Բ. Կնունյանցի ելույթներին համագումարում: Իր Մի քայլ առաջ, երկու քայլ ետ հռչակավոր գրքում (1904 թ.) խոսելով պարտիայի կենտրոնական հաստատությունների կազմի ընտրության մասին, նա գրել է. «Մենք խորհուրդ կտայինք բոլորին, ովքեր ուզում են ինքնուրույնորեն վերլուծել պարտիական պառակտման պատճառները և գտնել նրա առմատները համագումարում, կառդալ և վերստին կառդալ ընկ. Ռուսովի ճառը...» (Երկեր, հ. 7, էջ 399):

Համագումարի վճռական ընդհանուր պարտիայի կենտրոնական հաստատությունների կազմի ընտրությունների ժամանակ Անդրկովկասի պարտիական կազմակերպությունների պատգամավորները (6 ձայն) քվեարկեցին մեծամասնության օգտին և դրանով իսկ խոշոր օգնություն ցույց տվին անցկացնելու ԿՕ-ի խմբագրության և Կենտկոմի՝ Լենինի առաջադրած կազմը:

Երկրորդ համագումարից հետո մենշևիկները բոլոր միջոցներով աշխատում էին վիժեցնել նրա որոշումները և գրավել պարտիական կենտրոնները: Անդրկովկասի լենինյան-իսկրայական կազմակերպությունները կանգնում են բոլշևիկյան դիրքերում և վճռական պայքար ծավալում մենշևիկների քայքայիչ գործունեության դեմ: Բոլշևիկների առաջնորդ Վ. Ի. Լենինը անգնահատելի օգնություն է ցույց տալիս Անդրկովկասի պարտիական կազմակերպություններին, նամակագրական և կենդանի կապ պահպանում նրանց հետ, ղեկավար ցուցումներ տալիս:

Համագումարից հետո Բ. Կնունյանցը և Ա. Զուրաբյանը վերադառնում են Անդրկովկաս և պարտիական ակտիվին պատմում համագումարի աշխատանքների, ընդունած որոշումների մասին: Անդրկովկասի պարտիական կազմակերպությունները, որոնք մինչև համագումարը կանգնած էին լենինյան-իսկրայական դիրքերում, համագումարից հետո բոլշևիկյան դրոշի տակ կանգնած առաջին կազմակերպությունների թվում էին:

ՌՍԴԲՊ II համագումարի արդյունքները հանգամանորեն քննարկվեցին Կովկասյան Միության II համագումարում, որը տեղի ունեցավ 1903 թ. հոկտեմբերի երկրորդ կեսին: Կսելով Ա. Զուրաբյանի և Դ. Թոփարիձեի զեկուցումները՝ համագումարը վճռական հակահարված տվեց վերջինիս՝ լենինյանների դեմ ուղղված զրպարտչական վարքագծին: Թոփարիձեն (Իսաբի) II համագումարում Թիֆլիսի կոմիտեի պատգամավորն էր, որի մասին Վ. Ի. Լենինը գրել է. «Համագումարում նրա վարքագծի մասին եղած տվյալների ամ-

բողջ գումարը անպայման նրա դեմ է խոսում: Համագումարը ցույց տվեց նրա լիակատար անկայունությունը. որոշ տատանումներից հետո Իսաբին վճռական ընդհանուր ԿՕ-ի խմբագրության և Կենտրոնական Կոմիտեի աշխատանքի կազմը: Բայց հետո Իսաբին հանկարծ անցավ մյուս կողմը և աշխատեց լուրջ միջոցներով է պայքարում մեծամասնության որոշումների դեմ: Դա արդեն աստված գիտե, թե ինչ է: Այդպիսի գործիչը արժանի չէ վստահության» (Երկեր, հ. 34, էջ 198):

Կովկասյան բոլշևիկների որոշումը Թոփարիձեին պարտիական աշխատանքից հեռացնելու մասին արժանացավ Վ. Ի. Լենինի լիակատար հավանությանը: Համագումարի բոլշևիկ պատգամավորներ Ա. Զուրաբյանը, Մ. Ցխակայան, Ա. Մուլուկիձեն, Ա. Խումարյանը և ուրիշներ լիովին հավանություն տվին Վ. Ի. Լենինի և նրա կողմնակիցների դիրքորոշմանը: «...Համագումարում փոքրամասնության մեջ մնացած բնկերները, — ասված է միութենական կոմիտեի բանաձևում, — խախտելով մեծամասնության կողմից ընդունված որոշումներին փոքրամասնության ենթարկման տարրական սկզբունքը, հնարավոր են գտնում խանգարել պարտիայի II հերթական համագումարի որոշումների կիրառումը կյանքում և դրանով իսկ հանդիսանում են համապարտիական աշխատանքի թուլացման և կազմալուծման գործի մեղավորները: Մենք, կովկասյան բնկերներս, հայտնելով մեր խոր ավստոսանքը այդ ցավալի փաստի մասին, կոչ ենք անում բոլոր բնկերներին, ովքեր գիտակցել են միասնական կենտրոնացած պարտիայի ստեղծման ամբողջ կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը, մոռանալով մանր տարաձայնությունները, համախմբվել արդեն ձևավորված պարտիայի կենտրոնական օրգանների ղեկավարությամբ ամենահեռանդուն և համերաշխ պայքար մղելու համար, որպեսզի միավորված պրոլետարիատի ահեղ ուժն ավելի շուտով կարողանա կատարել իր մերձավոր պատմական միսիան՝ տապալել ցարական զենպոստի զարշի լուծը»:

Քննարկելով և հաստատելով Կովկասյան Միության նոր Կանոնադրությունը՝ համագումարն ընդգծում էր իր լիովին համերաշխությունը ցենտրալիզմի լենինյան կազմակերպչական սկզբունքին: Կանոնադրության առաջին երկու պարագրաֆներում ասված էր. «1. Կովկասյան սոցիալ-դեմոկրատական բանվորական կազմակերպությունների միությունը, որպես շրջանային կազմակերպություն կազմում է ՌՍԴԲՊ-ի անբաժան մասը:

2. Միությունն ամբողջովին ընդունում է պարտիայի Ծրագիրն ու Կանոնադրությունը, որը մշակվել է պարտիայի II համագումարում և իր գործունեությամբ ենթարկվում է պարտիայի գերագույն օրգանին՝ պարտիայի համագումարին և պարտիայի կենտրոնական Կոմիտեին»:

Կատարելով ՌՍԴԲՊ II համագումարի որոշումը տեղական լեզուներով անլիզալ գրականության հրատարակչության ընդլայնման մասին, համագումարը որոշում է ուժեղացնել Կովկասյան միության գրական հրատարակչական գործունեությունը: Համագումարում ընտրված Կովկասյան Միութենական կոմիտեի նոր կազմում հիմնականում մտան լենինյանները՝ Մ. Ցխակայան, Ա. Մուլուկիձեն, Դ. Պոստալովսկին և ուրիշներ: Շուտով կոմիտեի կազմում կոոպտացիայի ենթարկվեցին Բ. Կնունյանցը, Մ. Բոչորիձեն և Ա. Զուրաբյանը:

Համագումարից հետո բոլշևիկյան դիրքերում ամուր կանգնեց Բաքվի պարտիական կազմակերպությունը: Համագումարի արդյունքների մասին

Բաքվում կազմակերպված ժողովներում ղեկուցումներով հանդես եկան Բ. Կնունյանցը, Մ. Յիսակյան, Ա. Զուրաբյանը և ուրիշներ: Այդ ժողովներից մեկի մասին հին բողոքիկ Ֆ. Մ. Կնունյանց—Ռիդելը հիշում է. «Ինձ հայտնեցին, որ «Կասպիական ընկերությունում» բանվորական ժողով պետք է լինի, որտեղ ղեկուցումով հանդես կգա ինչ-որ եկած ընկեր... Դուրս եկավ, որ դա Բողոքանն էր... Նա այն ժամանակ այնպիսի կրակով էր խոսում Լենինի և Լենինյանների մասին, որ այդ ճառն ամբողջ կյանքումս մեխվել է հիշողությանս մեջ, և Լենինի մեծ կերպարը պայծառ կերպով տպավորվել է, և կարծում եմ ոչ միայն իմ ուղեղում»:

Բաքվի պարտիական կազմակերպության հին գործիչ Տ. Տրդատյանը պատմում է. «...Բաքվեցիներն անմիջապես կանգնեցին բոլշևիկյան պլատֆորմի վրա: Դեռևս մինչև երկրորդ համագումարը ժողովներում մեր պարտիական ընկերները հանդես եկան որպես ցենտրիստներ. ընդհատակյա աշխատանքն ինքը ստիպեց մեզ էլ առաջին պարագրաֆը հասկանալ այնպես, ինչպես այն հասկանում էին բոլշևիկները»:

Արտասահմանից հետևելով Անդրկովկասի բոլշևիկների գործունեությանը, Վ. Ի. Լենինը հավանություն էր տալիս նրանց վճռական պայքարին մենշևիկների դեմ: 1903 թ. հունվարի 20-ին ժնեից Կովկաս, Կովկասյան Միության Կոմիտեին ուղարկած նամակում Վ. Ի. Լենինը և Գ. Վ. Պլեխանովը,— որը երկրորդ համագումարում պաշտպանում էր Լենինին,— գրում էին. «Թող Կովկասի ընկերները հաստատորեն ընթանան այն ուղիով, որի վրա նրանք կանգնել են: Թող նրանք չլսեն բամբասանքները մեծամասնության դեմ: Շուտով լույս կտեսնեն համագումարի լրիվ արձանագրությունները և այն ժամանակ գործը պարզ կլինի բոլորի համար: Թող նրանք շարունակեն համերաշխ աշխատանքը ընկերական վստահությամբ դեպի Կենտկոմը և մենք համոզված ենք, որ այժմյան պարտիական «խառնակությունը» արագորեն կվերանա»:

Մենք այժմ եռանդուն մտածում ենք այստեղ վրացական և հայկական գրականության հրատարակության կազմակերպման մասին: Այդ գործին ձեռնամուխ են եղել ձեռնհաս ընկերներ. փող հույս ունենք ձարել: Հարկավոր է օգնություն և՛ գրականությամբ, և՛ միջոցներով:

Կովկասի ընկերներին հղում ենք ողջույն և ջերմորեն ցանկանում ենք հաջողություններ աշխատանքի մեջ» (Երկեր, հ. 34, էջ 198—199):

Զինված Վ. Ի. Լենինի ցուցումներով և նրա օգնությամբ, Կովկասյան լենինյանները մեծ աշխատանք ծավալեցին մենշևիկների, բոլոր գույնի բուրժուական նացիոնալիստների մերկացման, բոլշևիկյան կազմակերպությունների ամրապնդման, մարքս-լենինյան գաղափարների պրոպագանդման, աշխատավորության ռևոլյուցիոն պայքարի կազմակերպման ուղղությամբ:

Վ. Ի. Լենինի նախաձեռնությամբ 1904 թվականի փետրվարին ժնեում ստեղծվում է հայերեն և վրացերեն լեզուներով սոցիալ-դեմոկրատական պարտիական գրականության հրատարակման հանձնաժողով, որի աշխատանքներն անմիջականորեն ղեկավարում էր Ս. Գ. Շահումյանը: Հանձնաժողովի մեջ մտնում էին Ժուրովին, Մ. Մանուչարյանը և ուրիշներ: Իր եռանդուն գործունեության առաջին իսկ ամիսներին հանձնաժողովը թարգմանեց և հայերեն ու վրացերեն լեզուներով հրատարակեց մարքսիստական բազմաթիվ գրքեր, բրոշյուրներ ու թերթիկներ: Ստ. Շահումյանի թարգմանությամբ հայերեն լույս տեսան Կ. Մարքսի և Ֆ. Էնգելսի Կոմունիստական պարտիայի մանիֆեստի

աի լրիվ տեքստը, Կ. Մարքսի Վարձու աշխատանք և կապիտալ, հայերեն և վրացերեն՝ Մանուցում Ռուսաստանի սոցիալ-դեմոկրատական բանվորական կուսակցության երկրորդ համագումարի մասին ժողովածուն, որի մեջ ղեկավար էին II համագումարի 21 փաստաթուղթ, այդ թվում՝ ՌՍԴԲՊ Երազիրը, Կանոնադրությունը, Վ. Ի. Լենինի գրած բանաձևը: Հանձնաժողովը նախապատրաստեց Վ. Ի. Լենինի Գյուղական չփափուրքյանը աշխատության հրատարակությունը վրացերեն և հայերեն:

Վ. Ի. Լենինի ցուցումներով հրատարակչական գործը լայն ծավալ է ստանում Բաքվի, Թիֆլիսի (Հավլաբար) և Կովկասյան այլ պարտիական տպարաններում: Մ. Յիսակյան պարտիայի III համագումարում ասում է, որ Կովկասյան Միության Կոմիտեն իր գոյության երկու տարում հրատարակել է մոտ կես միլիոն օրինակ թերթեր: Միայն Բաքվի տպարանը 1904 թ. հուլիսից մինչև 1905 թ. փետրվարը հրատարակում է 73 անուն թոուցիկ՝ 200 հազար օրինակ ընդհանուր տիրաժով: Հապարակում են Վ. Ի. Լենինի Ի՞նչ անել, Վրացի օրինակ ընդհանուր տիրաժով: Հապարակում են Վ. Ի. Լենինի Ի՞նչ անել, Գյուղական չփափուրքյանը, Պարտիային և այլ աշխատություններ: 1904 թ. ամռանը Բաքվում հրատարակվեց Վ. Ի. Լենինի Մի ֆայլ առաջ, երկու ֆայլ ետ գիրքը, որը լայնորեն տարածվեց և ջերմ ընդունելություն գտավ Անդրկովկասի բոլշևիկյան կազմակերպություններում, անգնահատելի օգնություն ցույց տվեց նրանց՝ խորապես ըմբռնելու ՌՍԴԲՊ II համագումարի պատմական նշանակությունը, հետևողականորեն պայքարելու մենշևիկների օպորտունիստական, քայքայիչ գործունեության դեմ, հանուն պարտիայի ամրապնդման:

Երկրորդ համագումարից հետո, մենշևիկներն ամենաստոր դրպարտություններ էին անում Վ. Ի. Լենինի և նրա կողմնակիցների մասին: Պարտիայի մեջ ստեղծվեց շատ ծանր վիճակ, որը Լենինը որակեց որպես ճգնաժամային: Այդ դրությունից դուրս գալու, փրկության միակ ելքը Վ. Ի. Լենինը համարում էր նոր համագումարի հրավիրումը: «Փրկությունը մեկն է— համագումար,— գրում էր Վ. Ի. Լենինը 1903 թ. դեկտեմբերին,— նրա լուրջագն է՝ պայքար կազմալուծիչների դեմ» (Երկեր, հ. 34, էջ 221): Այնուհետև պարտիայի առաջնորդը խնդիր էր դնում «Բոլոր ուժերը, ամենֆին ու ամեն ինչ շարժել դեպի կոմիտեներ և դեպի շրջագայություններ... ամբողջ ուժով ամրացնել կոմիտեները մեր մարդկանցով»: Տեղական կոմիտեները ամրապնդելու և նրանց պարտիայի համագումարի հրավիրման համար պայքարի հանելու նպատակով Վ. Ի. Լենինը Կովկաս է ուղարկում իր հավատարիմ աշակերտներին՝ Ստ. Շահումյանին, Ա. Մ. Ստոպանուն, Վ. Ս. Բոբրովսկուն, Յ. Զելինսկի—Բոբրովսկային և ուրիշներին, որոնք տեղերում աշխատող ընկերների հետ միասին Անդրկովկասում ստեղծում են բոլշևիկյան ամուր կորիզ:

Կովկասյան լենինյանները, շրջագայելով քաղաքներում ու գյուղերում, հսկայական կազմակերպչական աշխատանք են կատարում բոլշևիզմի ազդեցությունն ամրապնդելու ուղղությամբ: Նրանց ջանքերով 1903-ից մինչև 1904 թթ. բոլշևիկյան խմբակներ և կազմակերպություններ են ստեղծվում Քութայիսում, Երևանում, Ճիաթուրայում, Ալեքսանդրապոլում (Լենինական), Փոթիում, Նիզավանդապոլում (Կիրովաբադ), Կարսում, Շուշում, Սարիղամիշում, Իմերեթիայի, Գուրիայի, Բորչալուի և այլ գյուղական շրջաններում: Դեռևս 1903 թ. հուլիսին Քութայիսի լենինյան խկայական կոմիտեն, միանալով գյուղական բանվորների՝ Իմերեթիայի և Գուրիայի կոմիտեներին, կազմել էր կովկասյան միութենական Իմերեթա-մենգրելական կոմիտե, որը II համա-

գումարից հետո կանգնեց բոլշևիկյան դիրքերում: Նույն ամսին սոցիալ-դեմոկրատական խմբակ կազմակերպվեց Հաղապատում, որը նույնմբերին գլխավորեց գյուղացիների ապստամբությունը կալվածատեր Բարաթովի դեմ: 1904 թ. սոցիալ-դեմոկրատական խմբակներ էին գործում Ալեքսանդրապոլի երկաթուղային հանգույցում և կայազորում, Երևանի երկաթուղային կայարանում և Սարաջի կոնյակի գործարանում, գիմնադրիայում: Նույն տարվա հոկտեմբերին Պռոլետարիատի կոլի քերթիկը բոլշևիկյան լրագրում Գյանջայից գրում էին. «Սոցիալ-դեմոկրատական ուսմունքի պայծառ ճառագայթը թափանցեց նաև մեր քաղաքը և Երևանի քանվորները սկսում են ունկնդրել ու հասկանալ միասնության և համերաշխության համար պայքարելու կոչը» (№ 11, 12): Աշխուժանում են ռևոլյուցիոն աշխատանքները Շուշիի սոցիալ-դեմոկրատական խմբակներում: 1904 թ. աշնանը ձևակերպվում է ՌՍԴԲԳ Ճիաթուրայի կոմիտեն և Փոթիի բոլշևիկյան կազմակերպությունը, որը մինչև այդ մտնում էր Բաթումի կոմիտեի մեջ: Բաքվի կոմիտեին կից ստեղծվում է «Հումամեթ» սոցիալ-դեմոկրատական խումբը, որը ռևոլյուցիոն աշխատանք է տանում ադրբեջանական աշխատավորության շրջանում:

Անդրկովկասյան բոլշևիկները վճռական պայքար էին մղում Կովկասում ռևոլյուցիայի ռիսերիմ թշնամի բուրժուա-նացիոնալիստական պարտիաների ու խմբերի՝ դաշնակների, նացիոնալ-ֆեդերալիստների, պանիսլամիստների դեմ: «Արդյունաբերական խոշոր կենտրոններին կից վայրերում, — Թիֆլիսի և Բաքվի նահանգներում նացիոնալիստների ազդեցությունը սաստիկ խախտված է. — գրում էր Ստ. Շահումյանը 1904 թ. հոկտեմբերին: Հայկական շատ գյուղերում արդեն կան գյուղական երիտասարդության կազմակերպություններ, որոնք կապված են մեր կոմիտեների հետ, ստանում են մեր գրականությունը և լարված ուշադրությամբ հետևում են հայ և ալլադգի բանվորների հերոսական պայքարին: Այս պայքարը, — ավելացնենք վերջում, — արդեն բազմաթիվ փայլուն հաղթանակներ է տարել» (Ստ. Շահումյան, Երկեր, հ. 1, էջ 52):

Բոլշևիկների հերոսական պայքարն ու փայլուն հաղթանակը Անդրկովկասում կազմակերպում ու ղեկավարում էր Կովկասյան միութենական կոմիտեն, որը հաստատուն կերպով կանգնած էր լենինյան դիրքերում և պատվով էր կատարում Վ. Ի. Լենինի ցուցումները:

Միութենական կոմիտեն, պարտիայի Եկատերինոսլավի (Կրասնոդար) կոմիտեից հետո առաջինը որոշում ընդունեց III համագումար հրավիրելու մասին: 1904 թ. մարտի 26-ին հատուկ բանաձևով նա դիմեց Ռուսաստանի բոլոր կոմիտեներին համախմբվելու պարտիայի կենտկոմի շուրջը և, եթե վերջինիս փորձերը հաջողություն չեն ստեղծի պարտիայում, ապա անհապաղ ձևափոխ լինել պարտիական համագումարի հրավիրման: Վ. Ի. Լենինը հավանություն տվեց այդ դիրքավորմանը: 1904 թ. մայիսին Թիֆլիսում տեղի ունեցավ ՌՍԴԲԳ Կովկասյան միության III համագումարը, որի որոշումները մեծ նշանակություն ունեցան Անդրկովկասի բոլշևիկներին Վ. Ի. Լենինի շուրջըն ավելի համախմբելու, տեղական պարտիական կազմակերպություններն ամրապնդելու, ռևոլյուցիոն ուժերը մոբիլիզացնելու համար:

1904 թ. սեպտեմբերին Անդրկովկասի բոլշևիկյան կազմակերպությունները միանում են Վ. Ի. Լենինի ղեկավարած 22 բոլշևիկների ժնեյան խորհրդակցության (1904 թ. օգոստոս)՝ անհապաղ III համագումար հրավիրելու մասին դիմումին: Այդ ոգով բանաձևեր են ընդունում պարտիայի Կովկասյան

միութենական Բաքվի, Թիֆլիսի, Բաթումի, Իմերեթա-մենգրեական և Գուրիայի կոմիտեները:

Վ. Ի. Լենինի ցուցումների համաձայն 1904 թ. նոյեմբերին Թիֆլիսում գումարվեց ՌՍԴԲԳ Կովկասյան միութենական կոմիտեների կոնֆերանս, որը որոշեց լայն ագիտացիա և պայքար կազմակերպել հանուն III համագումարի հրավիրման և այդ նպատակով ընտրեց հատուկ բյուրո՝ հանձնարարելով նրան կապվել «22-ի» բոլշևիկյան խմբի հետ:

Վ. Ի. Լենինը բարձր էր գնահատում Կովկասյան բոլշևիկների վճռական պայքարը մենշևիկների կազմալուծիչ գործունեության դեմ՝ հանուն III համագումարի հրավիրման:

Ռ. Ս. Զեմլյաչևան, որը 22 բոլշևիկների թվումն էր և 1904 թ. սեպտեմբեր-հոկտեմբերին Վ. Ի. Լենինի հանձնարարությամբ գտնվում էր Անդրկովկասում՝ III համագումար հրավիրելու կապակցությամբ, Լենինին հայտնում է, որ «Կովկասում մենք լրիվ հաղթանակ տարանք...»:

Ստանալով կոնֆերանսի բանաձևը, Վ. Ի. Լենինը հատուկ նամակով ուղարկված 1904 թ. դեկտեմբերին ժնեյից, Կովկասյան միութենական կոմիտեին, հավանություն է տալիս նրանում առաջ քաշված հարցերին և խնդրում է արտասահման ուղարկել հատուկ ղեկգլխավոր հարցերը մոտիկից պարզելու:

Կովկասյան միութենական կոմիտեի կոնֆերանսը մեծ դեր խաղաց պարտիայի III համագումարի համար մղված պայքարում: Այն միավորեց Անդրկովկասի բոլշևիկներին մի միասնական կազմակերպության մեջ՝ միասնական բոլշևիկյան կենտրոնով, հանձին ՌՍԴԲԳ Կովկասյան միութենական կոմիտեի. որն ամենաակտիվ մասնակցությունն ունեցավ ինչպես III համագումարի նախապատրաստման, այնպես էլ նրա աշխատանքներում և ընդունած լենինյան որոշումների կենսագործման համար մղված պայքարում:

ՌՍԴԲԳ II և III համագումարների միջև ընկած ամենածանր ժամանակաշրջանում Անդրկովկասի բոլշևիկները Վ. Ի. Լենինի ղեկավարությամբ և օգնությամբ պայքարում էին Ռուսաստանում բանվոր դասակարգի ռևոլյուցիոն պայքարի միասնության համար, վճռականորեն հանդես գալիս մենշևիկների դեմ, պաշտպանելով լենինյան դիմը դադնափարական, կազմակերպական և տակտիկական հարցերում: Դեռևս ռուսական առաջին ռևոլյուցիայի տարիներին անդրկովկասյան բոլշևիկները ղեկավարեցին բանվորների, ղինվորների, գյուղացիների և ուսանող երիտասարդության՝ ցարական ինքնակալության, կալվածատերերի ու կապիտալիստների դեմ ուղղված մի շարք փայլուն ելույթները՝ Բաքվում, Թիֆլիսում, Բաթումում, Քութայիսում, Ալեքսանդրապոլում, Ղարսում, Երևանում Երևանի քանվորում, Փոթիում, Գորիում, Իմերեթիայում, Լոռիում և այլուր:

Անդրկովկասի պարտիական կազմակերպությունները միշտ եղել և մնում են լենինյան փառապանծ պարտիայի մարտական, հավատարիմ ջոկատը, ներանց ղեկավարությամբ Վրաստանի, Ադրբեջանի ու Հայաստանի աշխատավորներն անցնելով երեք ռևոլյուցիաների բովով, հերոսական մարտերով ձեռք են բերել սոցիալական ու ազգային ազատություն և, կառուցելով սոցիալիզմ, վստահորեն գնում են դեպի մարդկության երջանիկ ապագան՝ կոմունիզմ:

ՄԵՐ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈԳԵՇՆՁՈՂՆ ՈՒ ՂԵԿԱՎԱՐԸ

ԳՐ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐՅԱՆ սոցիալիստական մեծ ռեվոլյուցիայի հաղթանակը նշանավորեց մարդկության զեղարվեստական զարգացման նոր դարաշրջանը, որի հիմնական խնդիրները հանճարեղորեն սահմանել է Վ. Ի. Լենինը դեռևս 1905 թվականին գրած Պարտիական կազմակերպություն և պարտիական գրականություն ծրագրային հոդվածում:

Հետևողականորեն կենսագործելով Լենինյան ավանդները՝ կոմունիստական պարտիան հենց սկզբից ուղադիր հետևել և ուղղություն է տվել «համապրոլետարական գործի մի մասը» կազմող գրականությանը, այն առաջ տանելով ժողովրդական մասսաների արմատական շահերին ծառայելու հունով: Դեռևս մեծ հոկտեմբերի հաղթանակից շատ առաջ պարտիան կազմակերպել ու համախմբել է գրական կենսունակ ուժերին և նրանց ստեղծագործական ջանքերն ուղղել աշխարհի ռեվոլյուցիոն վերափոխման մեծ նպատակին:

Մեր երկրում սովետական կարգեր հաստատելուց հետո, երբ ժողովուրդը զարձակ իր բախտի տերը, պարտիան հսկայական ուղադրություն դարձրեց նոր կուլտուրայի ստեղծման գործին: Ելնելով մասսաների կոմունիստական դաստիարակության շահերից, նա մի միասնական ընտանիքում միավորեց ու ոգեշնչեց սովետական գրականության բազմազգ կազրերին և նրանց պայքարի կոչեց հանուն ժողովրդի առջև ծառացած մեծ խնդիրների կատարման:

Առաջնորդվելով Լենինյան ցուցումներով, կոմունիստական պարտիան հետևողականորեն իրականացրել և իրականացնում է գրականության նկատմամբ իր ղեկավար իրավունքը՝ դառնալով նրա ոգեշնչողն ու ուղղություն տվող ուժը: Եվ դա միանգամայն հասկանալի է, որովհետև, ինչպես հպարտությամբ հայտարարել է սովետական ականավոր գրող Ա. Ֆադեևը 1949 թ. Փարիզում, «Պարտիան և գեղարվեստական գրականությունը մեր երկրում ունեն նույն նպատակները»: Նրանք երկուսն էլ հավատարմորեն ծառայում են ժողովրդին, կոմունիզմի կառուցման մեծ գործին:

Պարտիայի ուղղություն տվող և առաջատար դերը գրական կազմակերպությունների ու գրողների նկատմամբ արտահայտվել է ինչպես ամենօրյա օպերատիվ ղեկավարությամբ, այնպես էլ կոնկրետ որոշումներով, որոնք հրապարակ եկան մեծ մասամբ մեր կյանքի շրջադարձային էտապներում, գրական

հասարակայնությանը հուզող մոմենտներին: Միանգամայն իրավացի էր մեր ժամանակի մեծագույն գրող Ա. Շոլոխովը, երբ ՍՄԿՊ XX համագումարի ամբիոնից հայտարարեց. «Պարտիան հաճախ է գրողների միությունն ուղղել գրական աշխատանքի առանձին հատվածներում եղած զաղափարախոսական խափանումների համար, և մենք միշտ զգացել ենք նրա ամուր, ուղղություն տվող ձեռքը»:

Այստեղ, հարկավ, անհնար է թեկուզ և համառոտակի անդրադառնալ գրականության մարզում պարտիայի քաղաքականությունն արտահայտող բոլոր փաստաթղթերին ու ձեռնարկումներին, ուստի և սահմանափակվենք նշելով դրանցից մի քանիսը, որոնք առանձնապես վճռական նշանակություն ունեցան սովետական գրականության զարգացման համար:

1

ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ իշխանության հաստատման առաջին իսկ տարիներից մեր պարտիան ուղադիր հետևում էր քաղաքի և գյուղի աշխատավորների կուլտուրական մակարդակի և կոմունիստական գիտակցականության անշեղ վերելքին՝ ապահովելով նաև սոցիալիստական գրականության ու արվեստի զարգացումը: Դեռևս պարտիայի VIII համագումարը (1919 թ. մարտ) գյուղում տարվող պրոպագանդիստական և կուլտուր-լուսավորական աշխատանքի մասին ընդունած բանաձևում ընդգծել է, որ «Չկան գիտության ու արվեստի այնպիսի ձևեր, որոնք կապված չլինին կոմունիզմի մեծ զաղափարների հետ և կոմունիստական տնտեսություն ստեղծելու անսահման բազմազան աշխատանքի հետ» (ՍՄԿՊ-ն համագումարների, կոնֆերենցիաների և կենտկոմի պլենումների բանաձևերում ու որոշումներում, I մաս, 1954, էջ 572):

Նշելով գրականության ու արվեստի դերը աշխատավորների կոմունիստական դաստիարակության գործում, համագումարը պահանջեց վճռական հակահարված տալ ամեն տեսակի ռեակցիոն տարրերին, որոնք կփորձեն ձախողել կոմունիստական պրոպագանդայի ջանքերը և շեղել սովետական գրականությունը զարգացումը ժողովրդին ծառայելու ուղուց: Այդպիսի վնասակար փորձեր էին կատարում, ինչպես հայտնի է, «պրոլետկուլտականները», որոնք հասարակացնելով ու գոհակացնելով մարքսիզմը՝ թեթևամիտ ու ժխտական վերաբերմունք էին ցուցաբերում կլասիկ ժառանգության նկատմամբ՝ մերժելով նրա նշանակությունը սոցիալիստական կուլտուրայի կառուցման գործում:

Նմանօրինակ արատավոր ըմբռնումները ոչ մի ընդհանուր բան չունեին պարտիայի քաղաքականության հետ, որը ռեվոլյուցիայի առաջին իսկ օրերից կոչ էր անում պահպանել անցյալի կուլտուրան և այն քննադատաբար վերամշակել ու օգտագործել նոր արվեստի ստեղծման համար: Այդ իմաստով հսկայական նշանակություն ունեցան Լենինի մի շարք ելույթները, որոնց մեջ տրված է պրոլետկուլտական տեսաբանների նիհիլիստական դիրքավորման քննադատությունը և առաջադրված այն խորիմաստ միտքը, որ պրոլետարական կուլտուրան պետք է լինի անցյալում ստեղծված գեղարվեստական մշակույթի առաջավոր տրադիցիաների հետագա խորացումն ու զարգացումը: «Ոչ թե նոր պրոլետկուլտուրայի մտացածին բան, — գրել է Լենինը, — այլ գոյություն ունեցող կուլտուրայի լավագույն օրինակների, տրադիցիաների արդյունքների զարգացում՝ մարքսիզմի աշխարհայացքի և պրոլետարիատի կյանքի ու պայ-

քարի տեսակետից՝ նրա դիկտատուրայի դարաշրջանում» (Լենինը կոլտուրայի և արվեստի մասին, Երևան, 1958, էջ 367)։

Ղեկավարվելով լենինյան հանձարեղ ցուցումներով, պարտիան մինչև վերջ բացահայտեց ու մերկացրեց «պրոլետկուլտի» ռեակցիոն էությունը, նրա տեսական ու կազմակերպական հիմունքների արատավոր բնույթը և ապահովեց սովետական գրականության հետագա զարգացումը։

Այդ ուղղությամբ կարևոր դեր խաղաց Ռ.Կ(Բ)Պ Կենտկոմի հայտնի նամակը «պրոլետկուլտի» մասին (1920 թ. դեկտեմբեր)։ Խստորեն դատապարտելով պրոլետկուլտականների ռեկզիոնիստական դիրքը, որի հետևանքով պրոլետարական կոլտուրայի պատրվակի տակ հաճախ մատուցվում էին բուրժուական հայացքներ և արվեստի բնագավառում պատվաստվում էին անհեթեթ, այլանդակ ճաշակներ, պարտիան կոչ արեց գրողներին՝ սերտորեն կապվել արդիականության հետ և քննադատորեն ուսումնասիրել ու յուրացնել անցյալի ժառանգությունը։ Նամակում միաժամանակ մերկացվում էր պրոլետկուլտի ղեկավարների հակապարտիական պահանջը, նրա ինչ-որ ինքնուրույն և անկախ լինելու ձգտումը նոր կոլտուրայի շինարարության գործում և առաջադրվում էին մի շարք կոնկրետ միջոցառումներ, որոնք գալիս էին ստեղծելու ավելի առողջ, նորմալ պայմաններ աշխատավոր ինտելիգենցիայի բեղմնավոր գործունեության համար։

Վ. Ի. Լենինի անմիջական ղեկավարությամբ կազմված այս փաստաթուղթը, որ արտացոլում է սովետական գրականության զարգացման նկատմամբ պարտիական ղեկավարության էությունը, վերջ տվեց պրոլետկուլտականությանը և զինեց մեր գրական ինտելիգենցիային ինչպես կեղծ-ռեուցիոն նորարարության, այնպես էլ իրենց դարն ապրած հին ազնվական-բուրժուական ուղղությունների դեմ մղվող պայքարում։

Քաղաքացիական կռիվների հաղթական ավարտումից հետո, երբ մեր երկիրը թևակոխեց ժողովրդական տնտեսության վերականգնման ժամանակաշրջանը, և նրա առաջ ծառացան խաղաղ շինարարության խնդիրները, պարտիան իր որոշումներով օգնության եկավ մեր բազմազգ գրական ինտելիգենցիային՝ ընդգծելով բանվորա-գյուղացիական մասսաների վրա գեղարվեստական կերպարների միջոցով ներգործելու մեծ նշանակությունը։ Պարտիայի XI համագումարը (1922 թ. մարտ) մամուլի և պրոպագանդայի մասին ընդունած բանաձևում անհրաժեշտ էր համարում երիտասարդության համար ստեղծել այնպիսի գրականություն, որը կարողանա հակադրվել բուրժուական-գրականության ազդեցությանը և նպաստել նոր սերնդի կոմունիստական դաստիարակությանը (նույն տեղ, էջ 825)։

Սովետական գրականության զարգացման համար նույնպիսի կարևոր նշանակություն ունեցավ Մամուլի մասին պարտիայի XIII համագումարի ընդունած բանաձևը, որտեղ հանդամանորեն խոսվում է գեղարվեստական գրականության ասպարեզում պարտիայի մերձավոր խնդիրների մասին և նշվում են սովետական գրականության զարգացման կոնկրետ ուղիները։ Բանաձևում ընդգծված է, որ պարտիան պետք է ամեն կերպ օգնի գրական ասպարեզ մտած բանվոր և գյուղացի երիտասարդներին, որոնց ստեղծագործական աճման հիմնական պայմանը իրենց վրա կատարելիք գեղարվեստական ու քաղաքական լուրջ աշխատանքն է, պարտիայի և պարտիական քննադատության օգնությամբ նեղ խմբակայնությունից ազատվելը։ Առանձին իմաստ ու նշանակու-

թյուն ունեն համագումարի, հատկապես, այն ցուցումը, ըստ որի ոչ մի գրական ուղղություն, դպրոց կամ խումբ չի կարող և չպետք է իր մենաշնորհը համարի պարտիայի անունից հանդես գալը։

Համագումարի այդ ցուցումները իրենց կոնկրետ արտահայտությունը գտան Ռ.Կ(Բ)Պ Կենտրոնական կոմիտեի 1925 թ. հունիսյան բանաձևում՝ Դեղարվեստական գրականության բնագավառում պարտիայի ֆաղափակաբանության մասին, ուր արդեն նշված են գրականության հիմնական խնդիրները երկրի ինդուստրացման նախօրյակին։ Արձանագրելով մեր կյանքի ու գրականության ասպարեզում կատարված տեղաշարժերը, պարտիայի կենտկոմը մի անգամ ևս հիշեցնում էր պարտիականության լենինյան սկզբունքի էությունը՝ ընդգծելով, որ «դասակարգային հասարակության մեջ չկա և չի կարող լինել չեղոք արվեստ, թեև ընդհանրապես արվեստի և, մասնավորապես, գրականության դասակարգային բնույթը արտահայտվում է անսահմանորեն ավելի բազմազան ձևերով, քան, օրինակ, քաղաքականության մեջ (Պարտիական և սովետական մամուլի մասին, Երևան, 1955, էջ 478)։

Այսպիսով, ինչպես տեսնում ենք, սովետական կարգերի հաստատման սկզբից, անխնա պայքարելով թշնամական գաղափարախոսությունների դրսևորումների դեմ, պարտիան ղեկավարում և ուղղություն էր տալիս գրական նոր շարժմանը, բացահայտում նրա զարգացման կոնկրետ տենդենցները։ Գրականությունը դարձնելով համապրոլետարական գործի մի մասը՝ նա հաշվի էր առնում այդ աշխատանքի ողջ յուրահատկությունն ու բարդությունը, ուստի և վճռականորեն մերժում վարչարարության, գրական հին և նոր կադրերին հակադրելու, կողմնապահության ամեն մի փորձ։ Պարտիան պահանջում էր հետևողական պայքար մղել խմբակայնության, ընտանեվարության ու «աղանդավորության» ամեն կարգի արտահայտությունների դեմ և օգնել անցյալից եկող գրողներին՝ արագորեն ազատագրվելու սխալներից ու մոլորություններից, դառնալու նոր կոլտուրայի ակտիվ կառուցողներ։

Այդ գործում մեծ դեր ունեն կատարելու պարտիական անաշառ քննադատությունը, որը կոչված էր համարձակորեն մերկացնելու խորթ ազդեցությունների դրսևորումները և ճիշտ վարվեցողությամբ նպաստելու գրականության կենսունակ ուժերի դադափարա-գեղարվեստական աճին։ Դաստիարակական համառ ու համբերատար աշխատանք, կոմունիստ և անպարտիական գրողների ստեղծագործական մրցություն, — ահա ձևավորվող նոր գրականության զարգացման գլխավոր նախադրյալներից մեկը, որ առաջադրեց ու պաշտպանեց պարտիան դեռևս 20-ական թվականներին։

2

ԵՐԵՄՆԱԿԱՆ թվականների սկզբին, երբ մեր երկրում ծավալվեց սոցիալիզմի հարձակումը ամբողջ ճակատով, և հարադատ հայրենիքի բարօրության համար բանվոր դասակարգի, աշխատավոր գյուղացիության ու ինտելիգենցիայի համագործակցությունը թևակոխեց նոր և ավելի բարձր աստիճանի, հարկ եղավ վերակառուցել ստեղծագործական կազմակերպությունների աշխատանքը։ Այդ իմաստով նշանակալից երևույթ է Գրական-գեղարվեստական կազմակերպությունների վերակառուցման մասին պարտիայի Կենտրոնական կոմիտեի 1932 թ. ապրիլի 23-ի որոշումը, որը հանրագումարի բերեց գրականության և

արվեստի մարդում պարտիայի վարած քաղաքականության փայլուն արդյունքները և միաժամանակ հստակորեն գծեց նրա հետագա զարգացման ուղիները:

Արձանագրելով սոցիալիստական շինարարության հաջողությունների հիման վրա մեր գեղարվեստական կուլտուրայի թե՛ քաղաքական և թե՛ որակական աճը՝ կենտկոմն իր որոշման մեջ նշեց, որ գոյություն ունեցող գրական-գեղարվեստական կազմակերպությունների կառուցվածքը այլևս չի համապատասխանում մեր առաջընթացի նոր պայմաններին: Ներկայումս, երբ պրոլետարական գրողների կադրերն աճել ու ամրապնդվել են, և գրական ողջ ինտելիգենցիան անվերապահորեն անցել է սոցիալիզմի կողմը, «գոյություն ունեցող պրոլետարական գրական կազմակերպությունների շրջանակները... արդեն դառնում են նեղ և արգելակում գեղարվեստական ստեղծագործության լուրջ թափը»: Այդ պատճառով լիկվիդացվեցին պրոլետարական գրողների Ռուսաստանի սոցիալիստական (ՌՍՊՊ) ու գրական մյուս կազմակերպությունները և նորաստեղծ սովետական գրողների միության մեկ միասնական ընտանիքում միավորվեցին այն բոլոր գրողները, որոնք պաշտպանում էին Սովետական իշխանության պլատֆորմը և ձգտում էին մասնակցել սոցիալիստական շինարարությանը:

Մեր երկրի գրականության բազմազգ ջոկատը մի միասնական ընտանիքում միավորելու աշխատանքը ամբողջացրեց սովետական գրողների համամիութենական առաջին համագումարը (1934 թ. օգոստոս), որն անցավ սոցիալիստական ռեալիզմի մեթոդի միահամուռ պաշտպանությամբ: Համագումարը ցուցադրեց Մ. Գորկու գլխավորած սովետական բազմազգ գրական ինտելիգենցիայի միասնությունն ու համախմբվածությունը հարադատ կոմունիստական պարտիայի շուրջը: Իր բացման խոսքում պրոլետարական հանձարեղ արվեստագետը հայտարարեց, որ սովետական բազմալեզու գրականությունը «ամբողջ աշխարհի առաջ հանդես է գալիս որպես միասնական ամբողջություն» (Մ. Գորկի, Գրական-հրապարակախոսական հոդվածներ, Երևան 1949, էջ 270):

Գրականության գաղափար-գեղարվեստական առաջընթացի գործում այդ տարիներին վիթխարի դեր կատարեցին մեր պարտիայի կենտրոնական օրգան Պրավդայի էջերում հրապարակված հոդվածները՝ ընդդեմ ֆորմալիզմի, նատուրալիզմի, գոեհիկ սոցիոլոգիզմի և հակաժողովրդական գրական այլ ուղղությունների, ինչպես նաև Մ. Գորկու նշանավոր հոդվածաշարքը սոցիալիստական ռեալիզմի, լեզվի ու գրական վարպետության վերաբերյալ: Դրանք բացահայտեցին գրականության մեջ երևան եկած սխալներն ու թերությունները:

Այդ ուղղությամբ առանձնապես մեծ էր այն ներգործուն նշանակությունը, որ ունեցավ Պրավդայի խմբագրական հոդվածը Քաղաքական պոեզիայի մասին (1937 թ.), նշելով, որ «սոցիալական իմաստից ու նշանակությունից զուրկ պոեզիա գոյություն չունի», որ նա միշտ էլ սուր զենք է դասակարգային պայքարում: Պարտիայի կենտրոնական օրգանը մինչև վերջ մերկացրեց «երկիմաստ» բառերի ու քաղքենիական նրբազգացության սիրահար որոշ «քննադատներին» փորձերը՝ պոեզիան կյանքից, արդիականության հրատապ հարցերից կտրելու վերաբերյալ: Ավելին, նպատակ ունենալով վարկաբեկել ռևոլյուցիոն մարտաշունչ պոեզիան, էսթետացող ֆորմալիզմի այդ ներկայացուցիչները գեղարվեստական անկատարության պատրվակով հարձակվում էին, հատկապես, քաղաքական տեսակետից նպատակասլաց, հայրենաշունչ երկերի վրա

և վահանի վրա բարձրացնում գաղափարազուրկ ու անկումային խրթնաբանությունները:

Ոգեշնչված պարտիայի իմաստուն ցուցումներով, մեր երկրի գրական ինտելիգենցիան անողոր պայքար ծավալեց սեփեթող ֆորմալիզմի, սողացող նատուրալիզմի և բուրժուական այլ տենդենցների դեմ հանուն բարձրարվեստ, ժողովրդաշունչ գրականության: Գրողներն իրենց երկերում պատկերեցին սոցիալիստական գյուղի ու քաղաքի մարդկանց գործերը, նրանց ստեղծարար շանքերը հայրենիքի հղորդության համար: Հենց այդ տարիներին ստեղծվեցին այնպիսի առաջնակարգ երկեր, ինչպիսիք են՝ Լ. Լեոնովի Սոա, Վ. Կատաևի ժամանակ, առա՛ջ, Ա. Մալիշևիկի կապի մարդիկ, Յու. Կրիմովի Տանկեր Գերբենա, Մ. Շոլխովի Հերկած խուպան, Ա. Տվարդովսկու Նրկիր Մուրավիա, Ստ. Զորյանի Սպիտակ ֆաղաֆ, Վ. Թոթովենցի Բաբու և շատ այլ ստեղծագործություններ:

Նրեանական թվականների վերջերին մեր գրականության մեջ ուժեղացավ պաշտպանական թեման, որի գեղարվեստական բացահայտմամբ գրողները ձգտում էին բարձրացնել ընթերցողի զգաստությունը, նրան դաստիարակել հայրենասիրության ու հերոսության ոգով: Նրանք ո՛չ միայն օգնում էին պարտիային՝ բարձրացնելու ժողովրդի մարտական ոգին, մերկացնելով պատերազմի հրձիգներին, այլև պատրաստ էին մի մարդու պես գրիչը փոխել զենքի և ջախջախիչ հակահարված տալ ամեն մի ագրեսորի: Արտահայտելով պարտիայի շուրջը համախմբված տարբեր ազգի ու սերնդի պատկանող սովետական գրողների մարտական պատրաստականությունն սպառնացող առաջիկա փորձության հանդեպ, Մ. Շոլխովը դեռևս պարտիայի XVIII համագումարում հայտարարեց. «Եթե թշնամին հարձակվի մեր երկրի վրա, մենք՝ սովետական չրոդներս, պարտիայի ու կառավարության կողով՝ մի կողմ կզենեք գրիչը և այլ զենք կվերցնենք մեր ձեռքը, որպեսզի հրաձիգ կորպուսի համադարկի մեջ թուշի ու խոցի թշնամուն նաև մեր կապարը, որ ծանր ու հրաշեկ է, ինչպես մեր ստեղծությունը ֆաշիզմի նկատմամբ»:

Չի կարելի ընդել, սակայն, որ այդ և հետագա տարիներին մեր գրականությանը խիստ վնասեց անհատի պաշտամունքի ազդեցությունը: Եվ այդ ո՛չ միայն առանձին գրողների նկատմամբ կիրառված ապօրինությունների իմաստով, այլև նրանով, որ գրողները սխալ կերպով Ստալինին էին վերագրում մեր ժողովրդի անսահման սերն ու նվիրվածությունը կոմունիստական պարտիային: Նմանօրինակ երևույթը անհատապաշտության տուրք էր և շեղում սոցիալիստական ռեալիզմի պահանջներից: Բայց դա, իհարկե, չէր կարող փոխել և փոխեց մեր գրականության ընդհանուր բնութագիրը, նրա զարգացման ուղին:

3

ՀԱՅՐԵՆԱԿԱՆ պատերազմի ավարտումից հետո գրականության վերելքն ապահովելու համար պարտիան ձեռնարկեց նոր միջոցառումներ:

Բանն այն է, որ, ինչպես պատերազմի տարիներին, այնպես էլ նրանից հետո մեր գրականության և արվեստի մի քանի գործիչներ, մոռացության տալով գրականության պարտիականության լենինյան սկզբունքը, անհանդուրժելի բարեհոգություն դրսևորեցին բուրժուական գաղափարախոսության նկատմամբ: Առանձին դեպքերում դա հանգեցնում էր նույնիսկ ստորաբարձրության Արև-

մուտքի քաղաքական-բուրժուական կուլտուրայի հանդեպ: Դրա հետ մեկտեղ նկատելի էր դատարկ, զուտ զվարճացնող սյուժեներով զբաղվելու փորձ, ինչպես և պատմական թեմատիկայով միակողմանիորեն տարվելու տենդենց, որն իր հետ բերում էր անցյալի իդեալականացում:

Ինքնին հասկանալի է, որ այս ամենն անհարկ էր մեր գաղափարախոսությանը և լուրջ վնաս կարող էր հասցնել երիտասարդ սերնդի կոմունիստական դաստիարակությանը: Դրությունը շտկելու և ստեղծագործական ինտելիգենցիային սայթաքումներից զերծ պահելու համար հարկ եղավ պարտիայի կենտրոնական կոմիտեի անմիջական միջամտությունը: Եվ ահա գրականության ու արվեստի հարցերի վերաբերյալ կենտկոմը 1946—1948 թթ. ընդունեց մի շարք կարևոր որոշումներ՝ «Չվեգդա և Լենինգրադ ամսագրերի մասին», «Դրամատիկական թատրոնների ղեկավարության ու նրա բարելավման միջոցառումների մասին», «Մեծ կյանք կինոֆիլմի» և վ. Մուրադելու «Մեծ բարեկամություն օպերայի մասին»:

Այդ որոշումները, որոնց մեջ իրենց հետագա զարգացումը գտան սոցիալիստական կուլտուրայի լենինյան հիմնարար դրույթները, հանդիսացան սովետական մարդկանց հոգևոր պահանջմունքների նկատմամբ պարտիայի ցուցաբերած հոգատարության նոր արտահայտություն: Ամենայն վճռականությամբ վեր հանելով գրականության ու արվեստի բնագավառում եղած թերություններն ու սխալները, կենտկոմը պարզորոշ նշեց դրանց վերացման կոնկրետ ուղիները և սովետական կուլտուրայի գործիչներին ղինեց գաղափարական հղորդներով: Պարտիան առանձնահատուկ ուժով ընդգծում էր գրականության ու արվեստի հասարակական վերափոխիչ նշանակությունը միլիոնավոր սրտերի վրա հուժկու ներգործություն ունենալու և կոմունիստական գաղափարներ տարածելու գործում: Միաժամանակ նշվում էր, որ արվեստի յուրաքանչյուր երկ պետք է ունենա գեղարվեստական կատարելություն, ձևի պարզություն ու հստակություն, բնավորությունների ու կերպարների ցայտունություն, լեզվի ու արտահայտչական միջոցների կենդանություն ու հարստություն: Միայն գաղափարա-գեղարվեստական բարձր արժանիքներ ունեցող երկը կարող է գոհացնել ժողովրդի աճած հոգևոր պահանջները և էսթետիկական հաճույք պատճառել նրան:

Պարտիայի կենտկոմը իր որոշումներով ո՛չ միայն օգնեց սովետական արվեստագետներին՝ ժամանակին հաղթահարելու հեռուն գնացող հետևանքներով հղի սխալներն ու թերությունները, այլև նրանց ղինեց ստեղծագործական աշխատանքի մարտական ծրագրով: Այդ որոշումները նշում էին սովետական գրականության զարգացման հստակ հեռանկարները, վերստին հիշեցնում նրա սկզբունքային գծերը և սահմանում նրա առաջնահերթ խնդիրները պատմական նոր պայմաններում: Հարկ է նկատել, սակայն, որ, ինչպես նշված է ՍՄԿՊ կենտկոմի 1958 թ. մայիսի 28-ի «Մեծ բարեկամություն օպերայի մասին» որոշման մեջ, առանձին կոմպոզիտորների ստեղծագործություններին տրված գնահատականները մի շարք դեպքերում անապացույց և անիրավացի էին, անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանին բնորոշ սուբյեկտիվ մոտեցման արդյունք:

Չնայած դրան, այդ և մյուս որոշումները դրական դեր խաղացին մեր արվեստի զարգացման գործում: Խորապես ըմբռնելով դրանց իմաստն ու նշանակությունը՝ մեր գրողներն ու արվեստագետները ստեղծագործական համառջանքերով արագորեն հաղթահարեցին թերություններն ու սխալները և կարճ

ժամանակամիջոցում լուրջ հաջողությունների հասան մեր երկրում հոգևոր կուլտուրայի առատություն ստեղծելու ասպարեզում:

Ըստ արժանվույն գնահատելով սոցիալիստական ռեալիզմի գրականության այդ նվաճումները՝ պարտիայի կենտրոնական կոմիտեն սովետական գրողների համամիութենական երկրորդ համագումարին հղած ողջույնի մեջ առաջադրեց նոր խնդիրներ: Նշելով, որ «մեր գրականությունը շատ բանում դեռ ետ է մնում բուռն կերպով զարգացող կյանքից, քաղաքականապես և կուլտուրապես աճած ընթերցողի պահանջմունքներից», պարտիան գրողներին կոչ արեց առավել խստապահանջ լինել ստեղծագործական աշխատանքում, անդուլ կերպով կատարելագործել՝ գեղարվեստական վարպետությունը, ստեղծել սովետական հայրենասերների այնպիսի վառ ու արտահայտիչ կերպարներ, որոնք դառնան ոգեշնչման օրինակ միլիոնավոր ընթերցողների համար:

Համագումարի պատգամավորները և սովետական ողջ գրական հասարակայնությունը ջերմ խանդավառությամբ ընդունեցին պարտիայի լենինյան շտաբի այդ ողջույնը, մի անգամ ևս ընդգծելով, որ իրենց հաջողությունների գլխավոր գրավականը պարտիայի՝ ուղղություն տվող ղեկավարության մեջ է: «Մեր՝ սովետական գրողների մասին, — ասաց իր ելույթում Մ. Շոլոխովը, — կատաղած թշնամիներն արտասահմանում ասում են, որ իբր թե մենք գրում ենք պարտիայի ցուցումով: Բանը մի քիչ տարբեր է, մեզանից ամեն ոք գրում է իր սրտի ցուցումով, իսկ մեր սրտերը պատկանում են պարտիային ու հարազատ ժողովրդին, որոնց մենք ծառայում ենք մեր արվեստով»:

4

ԱռԱՋ եվ ԴեՊի վեՐ նշանաբանով ընթացող սովետական գրականության հետագա զարգացման համար առանձնապես մեծ եղավ պարտիայի XX համագումարի նշանակությունը: Համագումարի կողմից դատապարտված անհատի պաշտամունքի հետևանքները վերացնելու մասին նշված միջոցառումները, աշխատանքի բոլոր բնագավառներում լենինյան նորմերը վերականգնելու, նրա առաջադրած պահանջը և տեսական մյուս դրույթները նոր, ավելի բարձր մակարդակի են հասցնում պարտիայի գաղափարական գործունեությունը: Հավատարիմ մարքսիզմ-լենինիզմի հավերժ կենդանի ու զարգացող ուսմունքին՝ պարտիայի կոլեկտիվ միտքը մշակեց կոմունիստական շինարարության հոյակապ ծրագիր, որը տողորված է ժողովրդի հոգևոր կուլտուրան զարգացնելու անսահման հոգատարությամբ:

Անդրադառնալով գրականության ու արվեստի հարցերին՝ համագումարը պահանջեց ուժեղացնել կապը կյանքի հետ, հետևողական պայքար մղել կեղծիքի ու գորշության դեմ, բարձրացնել ստեղծագործական աշխատանքի որակը և գրողների գեղարվեստական վարպետությունը. «Մեր երկրի արվեստը և գրականությունը, — ասված է ՍՄԿՊ կենտկոմի հաշվետու զեկուցման մեջ, — կարող են և պետք է հասնեն այն բանին, որ աշխարհում առաջինը լինեն ոչ միայն բովանդակության հարստությամբ, այլև գեղարվեստական ուժով և վարպետությամբ»:

Գրականության ու արվեստի գործիչներին համարելով պարտիայի հավատարիմ օգնականներ՝ աշխատավորների կոմունիստական դաստիարակության գործում, համագումարը պարտավորեցրեց նրանց հաշվի առնել ժողովրդի կուլ-

տուրական մակարդակի բարձրացման հսկայական մասշտաբները և իրենց ողջ գործունեությունը տուգորել կոմունիզմի համար մղվող պայքարի ոգով: Համագումարի ընդունած պատմական որոշումները, որոնցով սկիզբ դրվեց մեր հասարակական-քաղաքական զարգացման նոր շրջափուլին, ջերմ հավանություն արժանացավ սովետական ողջ ժողովրդի, ինչպես և նրա գրական ինտելիգենցիայի կողմից: Մեծապես աճեց գրողների ստեղծագործական ակտիվությունը, բարձրացավ նրանց պատասխանատվությունը ժողովրդի հանդեպ. դեմոկրատիզմի սկզբունքների խստիվ պահպանման հիման վրա լայն թափ ստացավ գրական կազմակերպությունների աշխատանքը: Հաղթահարելով իրականության գունազարդման և անկոնֆլիկտայնության տենդենցները՝ գրողներն սկսեցին դիմել համարձակ որոնումների, լավելի խորամուխ լինել հասարակական բարդ պրոցեսների ճանաչման ու արտացոլման մեջ: Իսկապես, պարտիայի XX համագումարից հետո, ասաց Լ. Սոբոլևը, մեզնից շատերի համար պարզ անհրաժեշտություն դարձավ՝ «գրել ուղղակի և ազնվորեն ընդդեմ վատի, վնասակարի, քարացածի, որը խանգարում է ժողովրդի ու պարտիայի մեր գործին»:

Հետհամագումարյան շրջանում, սակայն, մեր ողջ ժողովրդին և նրա ավանգարդ հանդիսացող կոմունիստական պարտիային լրջորեն մտահոգում էր այն հանգամանքը, որ, չնայած գրականության մեջ կատարված տեղաշարժերին, նրա զարգացման ընթացքը, այնուամենայնիվ, խիստ ետ է մնում կյանքից, մեր իրականության ուղիղ գծից: Մյուս կողմից՝ առավել ակնհայտ դարձան գեղարվեստական ինտելիգենցիայի որոշ տարրերի մոտ նկատվող գաղափարական տատանումները, մարքս-լենինյան էսթետիկայի սկզբունքներից կատարվող առանձին շեղումները, որպիսիք դուռ էին բացում թշնամական լագերից կատարվող ռեիդիոնիստական հարձակումների համար:

Այդ պատճառով էլ պարտիան, ինչպես միշտ, այս անգամ ևս, օգնության եկավ մեր ստեղծագործ մարդկանց և իր իմաստուն խորհուրդներով, հայրական հոգատարությամբ լուսավորեց նրանց առաջընթացի ճանապարհը: Դրա լավագույն ակացույցը Ժողովրդի կյանքի հետ գրականության և արվեստի սերտ կապի համար (1957 թ.), Ժողովրդին ծառայելը սովետական գրողի բաժնը կոչումն է (1959 թ.)՝ Ն. Ս. Խրուշչովի նշանավոր ելույթներն են:

Այդ պատմական փաստաթղթերում բացահայտված են սովետական գրականության և արվեստի հիմնական խնդիրները կոմունիզմի ծավալուն կառուցման ներկա էտապում, երբ մեր ժողովուրդը ստեղծագործական բարձր ակտիվությամբ կենսագործում է ՍՄԿՊ XXII համագումարի պատմական որոշումները: Ընկեր խրուշչովի ասույթներն օգնեցին մաքրելու գրականության ու արվեստի մթնոլորտն ամեն տեսակ խորթ տենդենցներից և պարտիական դիրքերից վճռական պայքար ծավալելու ռեիդիոնիստական ուղեգծությունների դեմ: Ընդգծելով գեղարվեստական ստեղծագործության վիթխարի դերը, նա գրողների ու արվեստի գործիչների առաջ խնդիր դրեց՝ ակտիվորեն ներթափանցել ժողովրդի կյանքի ու պայքարի մեջ, մեր գրականությունն ու արվեստը բարձրացնել գաղափարա-գեղարվեստական նոր, ավելի բարձր աստիճանի:

Հատուկ իմաստ ու նշանակություն ունեն ընկ. Խրուշչովի դիտողությունները գրականության ու արվեստի պարտիականության և ժողովրդայնության մասին: Նա համոզիչ կերպով ցույց տվեց, որ մեր ժամանակներում չի կարելի

պարտիականություն և ժողովրդայնություն հասկացողությունները հակադրել միմյանց, որովհետև մեր պարտիայի քաղաքականությունն արտահայտում է ժողովրդի արմատական շահերը և հանդիսանում սովետական հասարակական և պետական կարգի կենսական հիմքը: «Ուստի մեծ մոլորություն կլիներ կարծել, թե մեր սովետական պայմաններում կարելի է ժողովրդին ծառայել՝ ակտիվորեն չմասնակցելով կոմունիստական պարտիայի քաղաքականության կենսագործմանը: Անհնար է ցանկանալ ժողովրդի հետ ընթանալ՝ համամիտ չլինելով պարտիայի հայացքներին, նրա քաղաքական գծին: Ով ուզում է ժողովրդի հետ լինել, նա մեր պարտիայի հետ կլինի, ով ամուր կանգնում է պարտիայի դիրքերում, նա միշտ ժողովրդի հետ կլինի»:

Գաղափարական-գեղարվեստական հարցերի վերաբերյալ մեր պարտիայի դիրքը նոր ուժով հաստատվեց գրականության և արվեստի գործիչների հետ պարտիայի ու կառավարության ղեկավարների այս տարվա մարտյան հանդիպման ժամանակ: Այդ հանդիպումը, որ մի սրտաբաց զրույց էր, նշանակեց մեր արվեստին խորթ աքսորակցի ինստիտուտական ու ֆորմալիստական ծամածռությունների, մերկացրեց սոցիալիստական և բուրժուական գաղափարախոսությունների խաղաղ գոյակցության վնասակար մտայնությունը և ընդգծեց այն հսկայական նշանակությունը, որ ունի ռեուլյուցիոն տրադիցիաների օգտագործումը մեր գեղարվեստական կուլտուրայի զարգացման համար կոմունիզմի կառուցման ներկա էտապում: Սկզբունքային նշանակություն ունեցող այդ և ուրիշ հարցերի բազմակողմանի վերլուծությունը տրված է Ն. Ս. Խրուշչովի ելույթում, որ կրում է «Բարձր գաղափարայնությունը և գեղարվեստական վարպետությունը սովետական գրականության և արվեստի մեծ ուժն են» վերնագիրը:

Հարթ ու սահուն չի եղել սովետական գրականության զարգացման ճանապարհը: Այն ենթարկվել է փորձությունների, ունեցել է ոչ քիչ սայթաքումներ, բայց, շնորհիվ կոմունիստական պարտիայի հեռատես և իմաստուն քաղաքականության, միշտ էլ կարողացել է հաղթահարել դժվարություններն ու խոչընդոտները և առաջ ընթանալ պարտիականության ու ժողովրդայնության ուղիով: Պարտիայի հետ և ժողովրդի համար, ահա այն ոգեշունչ նշանաբանը, որով առաջնորդվել է սովետական գրականությունը իր զարգացման բոլոր էտապներում:

Ուստի, հետագարձ հայացք ձգելով անցած ճանապարհին, մեր գրողները երախտագիտությամբ են գնահատում հարազատ պարտիայի անփոխարինելի դերը իրենց ստեղծագործական աճման ու զարգացման, ինչպես և ողջ գրական պրոցեսի կազմակերպման գործում. «Շնորհակալություն պարտիային այն ամենի համար, որ նա արել է սովետական գրականությանը. — ասել է մեր երկրի ավագագույն գրող Ֆ. Գլադկովը: — Չկա ավելի մեծ երջանկություն գրողի համար, քան այն գիտակցությամբ ապրելը, որ աշխարհում կա այնպիսի պարտիա, որը գրականությունը դարձրել է համաժողովրդական գործի մասը...»:

Այդ վսեմ գիտակցությամբ էլ խոսքի սովետական վարպետները նշում են լենինյան պարտիայի ծննդյան 60-ամյակը:

նկարներով, ցույց տվին կյանքին սերտորեն կապվելու, գեղարվեստական սխրանքներով ժողովրդին ծառայելու գաղափարական ուղիները: Ինչպես այդ հանդիպումների ժամանակ, այնպես էլ դրանցից հետո խիստ քննադատության ենթարկվեցին այն երկերը, որոնցում աղավաղվել է մեր իրականությունը, անհատի պաշտամունքի դատապարտման պատրվակով մրոտվել է մեր հայրենիքի անցած փառավոր ուղին: Նման հիվանդագին տրամադրություններ երևացին նաև մեզ մոտ, Հայաստանում:

Հայաստանի կոմպարտիայի կենտկոմի առաջին քարտուղար ընկ. Յա. Ն. Զարոբյանը և կենտկոմի երկրորդ քարտուղար ընկ. Հովհ. Բաղդասարյանն իրենց զեկուցումներում ռեսպուբլիկայի ստեղծագործական ինտելիգենցիայի ակտիվի ժողովում (1963 թ. մարտի 29-ին), բարձր գնահատելով գաղափարական ֆրոնտում ձեռք բերած զգալի հաջողությունները, միաժամանակ անդրադարձան այն լուրջ սխալներին ու թերություններին, որոնք տեղ են գտել որոշ գիտնականների ու գրողների առանձին ստեղծագործություններում: Մասնավորապես սուր քննադատության ենթարկվեցին Հովհ. Շիրազի, Խ. Դաշտենցի, Սարմենի և առանձին երիտասարդ գրողների արատավոր գրվածքները: Ինչպես իրավացիորեն նշում է ընկ. Զարոբյանը՝ «այն գրողները, որոնց սխալների և մոլորությունների մասին ասվեց ներկա խորհրդակցությունում, մեր գործին նվիրված և ընդունակ ստեղծագործողներ են»: Հենց այդ հանգամանքն էլ պարտավորեցնում է բարեկամական շխալություններ վեր հանել և վերացնել սոցիալիստական ռեալիզմի գրականությանը խորթ երեւյթները: Դեպի ճշմարտություն և ազնվություն տանող պարտիական խստությունը տաղանդի դաստիարակման, նրա առողջ ծաղկումն ապահովող միջոցներից է:

Ետ նայելիս, բանաստեղծը առաջին հերթին պարտավոր է որոնել, գտնել այն լավը, գեղեցիկը, որ ժամանակին չեն նկատել: Գաղափար չէ, որ անցյալում բանաստեղծական միտքը հաճախ է սավառնել հրապարակների, տոնականորեն զարդարված պոդոտանների վրա: Երբեմն աննկատ են մնացել այդ ամենին կյանք ու խնդություն տվող շարքային մարդիկ: Արվեստը ստեղծվել է նաև կորցրած գեղեցիկը վերգտնելու և ժողովրդի սեփականությունը դարձնելու համար:

Ուրեմն, եթե ցանկանում ես մտքերդ ազատել պաշտամունքի կապանքներից և պատրաստվել նոր թռիչքների, ինքնախոշտանգմամբ մի դբաղվի, մի հոշոտի քեզ անցյալի սխալների համար: Դա՛ մեզմ ասած, մտրդկային արարք չէ: Մարդկայինը՝ թերությունների խոր գիտակցումից և սեփական ուժերի նրկատմամբ ունեցած հավատից առաջացած այն առողջ հառաչանքն է, որից հետո պայծառանում է մարդու հայացքը, մարդը թեթև է շնչում ու հեռուն տեսնում. կյանքին հավատացողը միայն իրավունք ունի քննադատելու:

Վերջին տարիներին ժառանգության և նորարարության շուրջը կրքոտ վեճեր են ծագել սովետական մամուլի էջերում: Ոմանք, հատկապես երիտասարդները, կյանքի պահանջների համեմատ նոր պոեզիայի ստեղծումը դիտում են որպես «հայրերի» ժառանգության ժխտում՝ «որդիներին» կողմից, մյուսները միայն ավանդականն են ընդունում կայուն ու տեական: Վերջապես կա նաև վիճողների երրորդ թևը, որը հակված է մանրացնել ժամանակաշրջանը և այդ մանրությունների մեջ տեսնել մարդու վեհությունը՝ ի հակակշիռ տարիներ առաջ պոեզիայում իշխող պարագայնության: Բնական է, որ նման վեճերը որևէ դրական արդյունք տալ չէին կարող: Բայց այդ ճանապարհին եղան գաղափարա-

կան խոտորումներ, կյանքի մրուրով հագեցած ֆորմալիստական վրձնահարվածներ, որոնք իրավացիորեն դատապարտվեցին պարտիայի ու ժողովրդի կողմից:

Նորարարությունը, որպես կյանքի ճշմարտության խուզարկության ձև արվեստի մեջ, չի կարող հաջողություն ունենալ առանց դասական գրականության հարուստ փորձի յուրացման: Այլապես, եթե յուրաքանչյուր սերնդի հայտաբերած գեղարվեստական ճշմարտությունը մահանար նույն սերնդի հետ, հազիվ թե գոյություն ունենար պատմություն հասկացությունը, գեղեցկի բմբռնումն ընդհանրապես: Հենց պատմության փորձն է մեզ ստիպում չկրկնել ասվածը, ստեղծել նորը, ավելի կատարյալը:

ՊՈԵԶԻԱՅԻ ՀԵՐՈՍԸ ԿՈՄՈՒՆԻՋՄ ԿԱՌՈՒՅՈՂ ՄԱՐԴՆ Է

Վերջին շրջանում սովետահայ գրականությունը փորձեր է կատարել պարզելու, թե գեղարվեստական ի՞նչ թարմություն բերեց գրականությանը Չարենցի ու Բակունցի ժառանգությունը, ինչ նոր տենդենցների ակունք հանդիսացավ, որ առաջներում չկային կամ սահմանափակ էին իրենց զարգացման մեջ: Դա մի նոր աստիճանի բարձրացրեց բանաստեղծների՝ խոսքի ու ժամանակի նկատմամբ ունեցած պատասխանատվության զգացումը, օգնեց նրանց ընթանալ մեծ մտքերի ու հույզերի հունով: Առնվազն թեթևամտություն կլինի սերունդների էսթետիկական այդ ձայնակցումը որոնել նրանց առանձին տողերի, պատկերների նմանության կամ ընդօրինակման մեջ: Տրադիցիան պետք է զգալ, պետք է կարողանալ ապրել գեղարվեստական այն մթնոլորտը, որի մեջ հինն ու նորը ապրում են ոչ թե կողք-կողքի՝ բարի հարեանի իրավունքով, այլ ի մի ձուլված: Ահա կարդում ենք Վահագն Դավթյանի հետևյալ տողերը.

Ջարակոփ է, քար է ամբողջովին,
Ջարաբեկոր է՝ վայրի ու կուռ,
Բայց պղնձագույն նրա կողից
Շատրվանել է ծառ մի գանգուր:

Ծառն այդ դժվար է ապրել կանքում,
Ու թվում է թե երբ բնին խփես,
Նա՛ կարծրացած իր տառապանքում
Զրնգա պիտի պողպատի պես:

Այլաբանորեն ասված այս իմաստությունը, իհարկե, վերաբերում է մարդուն: Բայց ոչ սովորական, իր ճամփան հեշտ ու թեթև անցնող մարդուն, այլ նրան, որի կամքը, ոգին, հավատը թրծվել են տառապանքներում և դարձել պողպատի պես զրնգուն: Ահամա մտաբերում ես Մ. Շուրխովի Մարդու ճակատագիրը, Ա. Սոլժենիցինի Իվան Դեմիսովիչի մեկ օրը, Գ. Զուխրայի Մաքուր երկինք, Գ. Մահարու Սև մարդը, Մ. Արմենի Իմ տառը ստեղծագործությունների հերոսներին:

Բայց չկա՞ր տառապանքի նույն ընկալումը, ասենք, Չարենցի մոտ: Չարենցը չէ՞ր, որ հոշակեց տխրության ու հոգսի ժամին տոկուն պահել ոգին, ինչպես հնոցի հուրը բորբոխում. նա չէ՞ր, որ հայարտությամբ երգեց խո՞ր տանջանքներում կոփած իր ոգին, ապագա բանաստեղծներին կտակելով լեռնինյան դարի իր շոնդալից, պայծառ քնարը:

«Արվեստագետը, — ասում է ընկ. Խրուշչովը, — պետք է կարողանա տեսնել դրականը, ուրախանալ այդ դրականի համար, որը կազմում է մեր իրականության էությունը, պաշտպանել այն և միևնույն ժամանակ, հասկանալի է, չանցնել բացասական երևույթների կողքով, այն ամենի կողքով, ինչ խանգարում է կյանքում նորի ծնունդը: Յուրաքանչյուր, նույնիսկ ամենալավ գործունի իր ստվերոտ կողմերը: Ամենագեղեցիկ մարդն էլ կարող է թերություններ ունենալ:

Ամբողջ բանն այն է, թե ինչպես պետք է մոտենալ կյանքի երևույթներին և ինչ դիրքերից գնահատել դրանք»:

Սովետական բանաստեղծները ճիշտ են գիտակցում մեր կյանքի առաջընթացն ապահովող դրականը, միաժամանակ անտարբեր չեն թերություններին ու դժվարություններին նկատմամբ: Դրանք, այդ դժվարությունները, պոեզիայում ներկայացվել են մերթ «հաղարամյա քարի», մերթ «սև կոճղի», մերթ էլ «դավադիր մացառների» կերպարանքով, բայց բոլոր դեպքերում ճեղքվել է այդ քարը դրականին ճանապարհ տալու համար: Իսկական արվեստն, իրոք, չի կարող իր ծաղկումով ծառայել ժողովրդին, առանց փշրելու մարդկային կյանքի ճանապարհը փակող ժայռաբեկորները:

Մերժելով քեթև հիացմունքից ծնված մեծ ճիշդի «արվեստը», հայ բանաստեղծները, վերջին երկու տարում, իրենց ուշադրությունը սեռած են պահել շարքային մարդուն, անաչառ քննության ենթարկել նրա կյանքն ու գործը: Յուրաքանչյուրը նրանցից յուրովի, իր տաղանդի չափի ու կշռի համեմատ է մոտեցել իրականությանը, ձգտելով հասկանալ, թե ինչ է վերցրել կյանքից և ինչպես է հատուցել արվեստագետի իր պարտքը: Դա ինքնազննման այն աղնիվ զգացումն է, որի խորությունը չափվում է գրողի՝ դարաշրջանի հանդեպ ունեցած հոգևոր ու քաղաքացիական պատասխանատվության աստիճանով, նրանով, թե ինչպես է նա կարողացել սեփականել ժամանակի ճշմարտությունը:

Ուստի բնական է, որ նման դեպքերում ավելի են ուժեղանում երևույթների քնարական, խոհական ընկալումն ու պատկերումը, ամրանում սրտի ու մտքի գաղափարական դաշինքը: Ձևափոխելով Պրիշվինի խոսքերը, կարող ենք ասել՝ ճշմարիտ խոհերը նույնպես ծաղիկներ են, որ բուսնում են նպաստավոր եղանակին: Կոմունիստական պարտիան ստեղծեց այդ բարենպաստ եղանակը: Պոետների մոտ դա անվանվեց Պայծառ առավոտ, Գալանային տափուկ ֆամի, Մաֆուր Երկինգ, Սրբագործող կայծակ և այլն: Եվ բանաստեղծները սկսեցին խոր զգալ մարդկային սրտի բաբախումը նաև որոտների ժամին, երգել արյունը նրա, որ ոմանք ջուր էին կարծում, կարողացան դարաշրջանի ճշմարտությունը չափել ոչ թե օրվա, այլ պատմության մասշտաբներով:

Մարդը սկսեց երևալ և՛ իր մեծ ու հարուստ աշխատանքային առօրյայով, և՛ իր կիրակնօրյա խոհերով: Նա դրվեց պատմության ցուրի մեջ, որպես միակ հպարտությունն այդ նույն պատմության: Յուրովի սրտի այդ սրբազան ափի տարածությունը երբեմն չարաշահվում է, և ոմանք սկսել են արվեստի այդքան տանում ցուցադրել ամեն ինչ, նույնիսկ իրենց պապերի տրեխները: Կարծում ենք, որ այդ ափը քաղքենիական չնչին զգացմունքների հանգստավայր չէ, ոչ էլ խառնվ մտքերի չորանոց, այլ իսկական մարտադաշտ, որտեղ նույնպես պարտավոր են մտնել աղնիվ գեներով և մաքուր սրտով:

Ուժեղ տաղանդը, Ավետիք Իսահակյանի դիպուկ արտահայտությամբ,

արծիվ է, որին ամոթ է կերակրել մեղմեցնող (մանրաբեմայնությամբ): Ուշադրանքով ես, թե ոմանք տրամաբանության ինչ օրենքի համաձայն են չնչինով, անցողիկով կամ սոսկ բացասականով տարվելը համարում կոտորված ճանաչող՝ հակահարձակման անցնելու համար: Բայց չէ՞ որ արվեստի տերիտորիան շատ է փոքր՝ ընդամենը մարդկային մի սիրտ: Այստեղ նահանջելու տեղ չկա, և հակառակորդին հանձնածը դժվար է ետ գրավել:

Ինչ խոսք, կան մոլորություններ, որոնք ծնվում են լավի, գեղեցիկի որոնման ճանապարհին: Դժբախտությունն այդ չէ, այլ այն, երբ գրողը փորձում է սրբագործել իր գաղափարական խառնումները, համարելով դրանք այսօր սխալ հասկացված, բայց գալիքի հեռաստանները նետած ճշմարտության սերմեր: Ճշմարտությունը, առաջին հերթին, ուժեղ է իր արդիականությամբ: Ինչ այսօր անհասկանալի է, հարյուր տարի հետո չեն էլ հիշելու:

Մարդուն պետք է դիտել իր կերտած պատմության մեջ. այս է պահանջվում գրողից: Նման մոտեցման դեպքում դժվար չի լինի համոզվել, որ կյանքը միայն ստվերից բաղկացած լինել չի կարող: Ստվեր հասկացությունն իսկ ենթադրում է լույսի առկայությունը: Թերևս հենց այդ է նկատի ունեցել ռուս բանաստեղծը, ասելով. գրիչը ոչ քե՛ր քանաֆի, այլ այգաբացի մեջ եմ ես քալալում: Գեղեցիկ խոսքեր: Միայն այգաբացու՜ն ներշնչվածը կարող է մենամարտել խավարի դեմ և հաղթանակել:

Դեռևս վառ է մեր հիշողության մեջ, երբ մարդ-պտուտակը «մաշվում» և փոխվում էր մեկ ուրիշով. և դա երբեմն կատարվում էր այնքան հանգիստ ու անվրդով, որ կարծես «մի ամբողջ աշխարհ չէր հեռանում»: Մինչդեռ մարդուն ոչ թե փոխում, այլ փոխարինում են, և այդ փոխարինողը հպարտ պետք է լինի իր նախորդից ժառանգածով: Մերժելով պտուտակի տեսությունը, Գևորգ էմինը ներքող մարդուն բանաստեղծության մեջ փառաբանում է ոչ միայն նավն ու հրթիռը, այլ՝

Ձեռքերը մարդու,
Որ ցանել, վարել,
Տներ են շինել, բերդեր են շարել...
Բռնեց են դարձել կատաղությունից.
Հաճախ թուլացել անհուսությունից,
Արյուն են թափել ու սրբել արցունք,
Մինչև, մազցած բարձունք առ բարձունք,
Հասել են իրենց տենչած գալիքին՝
Այս հրթիռին ու այս նավի դեկին
Եվ... գրկել մեջքը ողջ տիեզերքի:

Նույն գաղափարի ինքնատիպ մարմնավորումն ենք տեսնում նաև Վ. Դավթյանի Լուսապաակում:

ԸՆԴԴԵՄ ԱՆՊՏՈՒՂ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

Համարձակորեն կարելի է ասել, որ արդի հայ պոեզիան, շարունակելով հին ու մեծ արվեստի տրագիցիաները, ունի իր ուղին, դարից ստացած իր մուրհակը, կոմունիստական պարտքի իր գիտակցումը և, իհարկե, իր հերոսը: Սեփականը, ինքնուրույնը չունենալու դեպքում անիմաստ կլինեին խոսքի տրագիցիաների շարունակման մասին: Բայց և առանց այդ տրագիցիաների յու-

րացման, անհնար է հասնել բանաստեղծական ինքնուրույնության: Այդ առումով իսկական նորարարության մեջ մասն ունի նաև հին լավը:

Վերջին տարիներին հաճախ են խոսում այս կամ այն գրողի ուղղության մասին, որին չպատկանելը համարվում է հնամուլության, քարացածության պաշտպանություն: Ոչ մի անհատ գրական ուղղությունն ստեղծել չի կարող և չի ստեղծել (եղել են միայն հիմնադիրներ): ուղղությունները ստեղծվում են ստեղծագործողների կողմից ջանքերով: Կա ուղղություն, որի մեջ ընդգրկվում են տարբեր խառնվածքի, նույն ճշմարտության պոետական տարբեր ընկալումների տեր գրողներ: Խոսք կարող է լինել այն մասին, թե ում տաղանդն է ավելի խոր զգում և արտահայտում կյանքը, ով է զեղարվեստական խոսքը բարձրացնում հոգևոր սխրագործության աստիճանին:

Մեզ մոտ, դժբախտաբար, երբեմն նորարար են հռչակում նաև այն բանաստեղծին, որի «նոր» ներշնչանքների ակունքը նրա հին երգերն են: Նման ինքնամատակարարումով սնվող տաղանդը, անգամ եթե նա մեծ է, չի կարող մարմնացնել դարաշրջանի ոգին, թամբել ժամանակը և դիմանալ նրա բաշի թափահարումին: Չի կարելի թամբը դնել վրադ և ձևացնել, թե ժամանակը դու ինքդ ես: Նման դեպքում ստեղծագործական ազատությունը վեր է ածվում քմահաճության, իսկ պատասխանատվության դրացումին փոխարինելու է գալիս բանաստեղծական «ես»-ի շոգայ մանրացումը: Այդպիսի պոետի ոչ վիշտն է բնական, ոչ էլ ուրախությունը, թեև երբեմն արժանանում է քաղքենիների ծափերին:

Մենք քնարերգու ենք համարում միայն այն պոետին, որը բարոյական մի նոր աստիճանի է բարձրացնում ժամանակակիցներին՝ իր հարուստ «ես»-ի հասարակական մտորումների արտահայտությամբ: Դրանում է հենց այն անհատականությունը, առանց որի դժվար է պատկերացնել պոեզիայի ժողովրդալայնությունը: Խորապես անհատական են, ինքնուրույն ու ինքնատիպ Մահարին, Նորենցը, Սարմենը, Տարոնցին, Սեակը, Կապուտիկյանը, Սահյանը, Էմինը, Հովհաննիսյանը, Դավթյանը իրենց նոր ստեղծագործություններում: Նվ, եթե որևէ մեկը ցանկանում է հասկանալ, թե ինչումն է նրանց ժողովրդալայնությունը, առաջին հերթին պարտավոր է զգալ նրանց հարուստ անհատականությունը: Ժողովրդալայնությունը ո՛չ միայն գաղափարական, այլ զեղարվեստական կատեգորիա է: Զե՞ որ հենց այնպես, զեղեցիկ խոսքի համար չէ Հրաչյա Հովհաննիսյանն ասում:

Ձեզ հետ եմ լույսի բանաստեղծ դարձել,
Ձեզ հետ եմ եղել ընկեր ու մարտիկ,
Ձեզ հետ եմ հողմում անթեք մնացել,
Ձեմ կարող ապրել առանց ձեզ, մարդիկ:

Ոչ էլ Սարմենի՝ ապրելու կարոտն է ինքնանպատակ:

Ապրել եմ ուզում, ապրել ու ապրել,
Բայց ոչ մենակյաց ճգնավորի պես,
Ես, մարդու ճամփին որպես ողջակեպ,
Այրվել եմ ուզում, այրվել ու այրվել:

Կարելի է հիշատակել նաև Մ. Մարգարյանի, Ա. Սարոյանի հպարտության տողերը բոլոր փորձություններով անցած, աշխարհի երիտասարդության հա-

մար «սպառված» ջահելության մասին: Այստեղ խոսքը բնության ամենամեծ երևույթին՝ մարդուն անձնվիրաբար ծառայելու մասին է, այն մասին որ հանրության երջանկության համար մղվող պայքարից դուրս չկա երջանկություն: Սա սոսկ դեկլարացիա չէ, այլ էսթետիկական տեսանկյուն, պատմության առաջընթացը մարդու կատարածով չափելու սկզբունք: Երբ այդ ամենը առկա է, միանգամայն բնական է հնչում բոլորին հասկանալի լեզվով գրելու պահանջը:

Այդ կապակցությամբ ո՛չ միայն մերժելի, այլև ծիծաղելի են թվում հոգեվոր այն ծամածուլությունները, որ վերջերս վերստին հրապարակ է հանվել Բախարակցիոնիզմի համազգեստով: Ֆորմալիզմի այդ նախնայությունը իր սոցիալական էությունը ստորաբարձրություն է այլանդակի հանդեպ, նույնիսկ դավաճանություն այն մարդկայինի նկատմամբ, որ այսօր կամրջվում է աշխարհի բոլոր ժողովուրդների միջև: Հակառակխատական արվեստի պղտոր հոսանքից մենք պետք է զատենք այն արվեստագետներին, որոնք երբեմն կարողանում են նետել իրենց հոգուն ու մտքին ծանրացած քարը և աշխարհը տեսնել իր բնական գույներով: Այժմ արդեն ստեղծվել են այնպիսի պայմաններ, երբ առանց վախենալու միջանցիկ կամայականություններից կարողանում ենք իսկական գրողին վեր դասել իր իսկ գործած սխալներից, սատարել նրան, միաժամանակ նշավակելով նրա սխալները:

Մեզ հետաքրքրող ժամանակահատվածի պոետական երկերում որոշակի տեղ ունի հայ ժողովրդի անցյալը: Նվ այդ բնական է: Սոցիալիստական ազգերի կուլտուրաների մերձեցումը, նրանց կյանքի ու գրականության հարստացումը ինտերնացիոնալիստական համընդհանուր զգացումներով, չէին կարող շրջանցել այն ուղին, որ մեզ, պայքարների ու զրկանքների գնով, հասցրել է այս երջանկությանը:

Չի կարելի ուրախությամբ չնշել շատ կարևոր մի հանգամանք. պատմության լավ կան ընկալումը, որ ժամանակին դատապարտել է Ստեփան Շահումյանը, խորթ է սովետահայ պոեզիային: Պատմությունն, ըստ պոետների, առաջին հերթին, աշխատավոր ժողովրդի պայքարն է հանուն իր պայծառ իդեալների:

Կան բանաստեղծություններ, որոնց մասին բարձրաձայն խորհելը դժվար է: Այն պետք է կարգալ մենակության մեջ, երբ դառնում ես ավելի խոհուն, երբ աշխարհի հոգսերն ավել ուժգին են արձագանքում քո հոգում ու դու ավելի հեռուն ես տեսնում, ավելի խոր: Նման մի կերտվածք է Կապուտիկյանի Աղավնիները: Ի՞նչ է ասել հեղինակը: Շատ «քիչ» բան: Հայոց աղավնիները, որ միշտ վախվորած ապավինել են վանքի դմբեթներին, ապրել ահով, ցրիվ եկել ամեն նետած քարից, տաղնապահար եղել ամեն թեթև զանգից, այժմ իջել են լենինի հրապարակի ամուր ասֆալտին, շուրջը ծիծաղ է ուճիլ, շատերը վանում են ջրերը, աղմկում մեքենաները...

Դուք խառնված մարդուն, մարդամոտիկ,
Շորթում եք հանգիստ, տափիկ-տափիկ,
Ու հատիկ եք քաղում մանկան ափից,—
Աղավնիներ, հայոց աղավնիներ...

Այս տողերի մեջ խտացվել է հայ ժողովրդի ճակատագիրն իր երեկվա ողբերգությամբ և այսօրվա երջանկությամբ, իր տաղնապահար անցյալով ու

տալահով ներկայով: Ինչպես տեսնում եք՝ ոչ միայն մարդկային ձեռքի ափը, այլև մի ամբողջ երկիր է դարձել մարդամոտ ու մարդասեր:

Սրտի ու ձեռքի «հարցերով» հատկապես շատ է դժգոհում Գևորգ էմինը: Նա իրավացի է, երբ մերժում է լոկ ծափ տվող, լոկ թափ տվող ձեռքը, և ընդունում է այն ձեռքերը,

Որ սերմ են ցանում,
Որ գործ են անում:

Դա տրամաբանական զարգացումն է էմինի այն մտքի, թե երգել լոկ բարին, միևնույն է, թե ծառայել չարին: Հիրավի չարը չնկատելը, նրան հանգիստ թողնելը թուլացնում է բարու դիրքերը: Հետևությունն այն է, որ միայն դրականի փառաբանումով թերի կլինի կյանքի ճշմարտությունը: Բայց ահա մի այլ բանաստեղծության մեջ էմինը պնդում է, թե՝

Ձկա ավելի խախուռ հենարան,
Քան ձեռքը մարդու:

որովհետև նույն ձեռքը, որ այսօր քեզ պահում է գլխի վրա, վաղը կարող է անդունդ նետել: Ուրեմն՝

Երանի նրան
Ում ժողովուրդը կապի... սրտում:

Սա էմինի նախասիրած հին հնարանքներից է. կեղծ հոգեվիճակ ստեղծել, վերջում որևէ թեմավոր ճշմարտություն հայտնելու համար:

Էմինը, իրոք ինքնատիպ, ընդգծված անհատականության բանաստեղծ է: Սակայն երբեմն այդ ինքնատիպությունը հանգում է մտքի թեթև խաղերի, ոչ դիպուկ սրամտությունների: Մենք, օրինակ, բնավ համամիտ չենք էմինին, երբ նա մեր անցյալի երգերը որակում է որպես խեղդված հառաչանքներ: Այդ հարցում իրավացին, անշուշտ, Համո Սահյանն է.

Թշնամացած մի այրումի
Եվ ընդվզում մի անողոր,
Մի Վարդանի սրի շառաչ,
Մի Ֆրիկի արդար բողոք,
Մի սասնա տան թուր-կայծակի
Դավթի ուլոր ձեռքերի մեջ.—
Այսպիսին է Հայաստանը
Մեր հինավուրց երգերի մեջ:

Այդ ներքին վեճին մասնակցել է նաև Արշալույս Մարգարյանը իր Փշա-կանում բանաստեղծությամբ: Նա փառաբանում է այն հողը, ուր Կոմիտասն է բացկլտալով այրվում:

Որ որ միայն, միայն իր մի «Կալի երգով»
Մի սրտի չափ տաք հող՝ որպես ոգու վաստակ,
Ծառս եղավ ավերի, սրի դեմ անագնող,
Անառիկ պահելով ամբողջ մի Հայաստան...

Ճշմարիտը սա է, թեև, այո, եղել են նաև խեղդված հառաչանքներ, հուսահատության ճիչեր, և պարզապես մեծ սրտի հառաչանք: Այստեղից հետևում

է, որ երբեք չպետք է թուլացնել խոսքի նկատմամբ պատասխանատվության զգացումը:

ԳԱՐՁՐ ԳԱՂԱՓԱՐԱՅՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՆՐԵ Է

Երբ ժամանակը հասարակական մտքի նոր սահմանագծի գրավման պահանջ է առաջադրում, պոեզիան առաջինն է մարտի նետվում: Միանգամայն բնական է, որ պարտիայի XXII համագումարից հետո բանաստեղծներն ակտիվ հետաքրքրություն են ցուցաբերում նաև ազգային հպարտության զգացումի նկատմամբ: Եթե մի կողմ թողնենք այդ հետաքրքրության «ավելցուկները», ապա կարող ենք ասել, որ հայ պոետները նույնպես ճիշտ ըմբռնեցին ազգային զարգացման նոր էտապի տենդենցները. տեսան ու պատկերացրին գեպի համամարդկայինը, ինտերնացիոնալիստականը տանող հոգևոր ուղիները: Պարտիան նշել է, որ «...մի ազգի կուլտուրայի նվաճումները դառնում են մշտնջենի սեփականությունը: Դրա շնորհիվ փոխադարձաբար հարստանում են ՍՍՌՄ ժողովուրդների կուլտուրաները, ամրապնդվում է դրանց ինտերնացիոնալ հիմքը, ձևավորվում է կոմունիստական հասարակարգի ապագա միասնական համամարդկային կուլտուրան»: Ինքնին հասկանալի է, որ անհնար է գնալ դեպի միասնական համամարդկային կուլտուրա, առանց ազգային գրականության ու արվեստի զարգացման, առանց այն նվաճումների, որ ձեռք է բերում յուրաքանչյուր ազգ, դարձնելով դրանք նաև ուրիշների հոգևոր սեփականությունը:

Սակայն ցավով պետք է նշել, որ կան դեռևս հիվանդագին, քաղցր-մեղցր զգացումներ, որոնք անհարիր են այսօրվա մեր բազմաբացիական ոգուն, մեր աշխարհայացքին և այն միտքային, որ պատմությունը դրել է մեզ, որպես կոմունիզմ կառուցող ժողովրդի վրա:

Որոշ բանաստեղծների մոտ դեռևս շարունակում է ապաստան գտնել «ախ ու վախ»-երի հոգեբանությունը, հենց որ խոսք են բացում անցյալի մասին: Մարդ երբեմն դժվարանում է հասկանալ խոսքը բախտի քմահաճույքին մատնված ժողովրդի՝ մասին է, թե՞ մի ժողովրդի, որ դիմանալով դարերի բոլոր փորձություններին, կրակ է դարձել, բայց չի մոխրացել, խավար է տեսել, բայց լուսին չի դավաճանել, մի ժողովրդի, որ այսօր ոչ միայն ունի իր պետականությունն ու դրոշը, այլև իր տնտեսական ու հոգևոր կշիռը աշխարհի զորեղների շարքում:

Ակամա մտաբերում եմ չին գրողներից մեկի այն անկեղծ, սրտաբաց խոսքը, թե չինացիները երախտապարտ են նաև հայ մեծ ժողովրդին: Եվ սա ասում էր 700 միլիոնանոց ժողովրդի պատվիրակը, այդ մեծի հասկացությանը մոտենալով ոչ թե վիճակագրության տեսակետից, այլ նրանից, որ Հայաստանը նույնպես հաղթանակած սոցիալիզմի երկիր է. իսկ սոցիալիզմն ամենուր մեծ է ու անպարտելի:

Այսպիսով, կան սոսկ աշխարհագրական բանաստեղծություններ, որտեղ հղումվում են Հայաստանի լեռներն ու գետերը, հին կոթողների փլատակները, բայց կա նաև պոեզիա, որտեղ հայ ժողովրդի հոգևոր հպարտության, նրա ծաղկման ու զարգացման աշխարհագրությունն է պատկերված:

Մտերմական մի զրույցի ժամանակ Համո Սահյանը հետևյալ դիպուկ դիտողությունն է արել. կարգալով Մասիսի մասին գրած բազմաթիվ բանաստեղ-

ծությունները, ես այն տպավորութիւնն եմ ստանում, թե դրանց հեղինակները այդ սրբազան սարի գագաթն են բարձրացել իլիկով քել մանելու համար. այն-քան հնաբույր, պրիմիտիվ են նրանց պատկերացումները և՛ այդ սարի, և՛ նրա ստորոտում ապրող ու ստեղծագործող հայ ժողովրդի մասին: Այդ մտքի հետ չի կարելի չհամաձայնել: Իրոք, իլիկի պոեզիան դեռևս ապրում է, որի դեմ պայքարելը նույնքան անհրաժեշտ է, որքան լավի պաշտպանութիւնը: Իսկական արվեստի խնդիրը՝ կորցրածի, ավերվածի վրա սնվելը արտասովոր է, այլ մեծարժան այն ստեղծվածի ու ստեղծողի, որոնցով հայ ժողովուրդը մնացել է պատմութիւն շղթայում, ի հեճուկս նրա բոլոր թշնամիներին:

Ոմանք ասում են, թե բանաստեղծը կյանքի երևութները անց է կացնում իր «ես»-ի միջով: Բայց դրանով ցույց է տրվում փաստի անցած ճանապարհը, ոչ ավելին: Առավել կարևոր է իմանալ, թե ինչպիսին է այդ ճանապարհը, այդ «ես»-ը: Չէ՞ որ եթե հիվանդ է «ես»-ը, փաստերը չեն կարող առողջ մեկնաբանութիւն ստանալ: Քիչ չեն օրինակները, երբ գրողն իր հոգու սովերոտ կողմերն է նկարագրում: Ուրեմն որոշողը «ես»-ի միջով երևութի անցնելը չէ, այլ ինքը «եսը», սրա հասարակական վիճակը: Ասել, թե մեր բանաստեղծները միշտ էլ մնացել են «ես»-ի անաղարտ դիրքերում, չեն չարաշահել դրա իրավունքները, ճիշտ չէր լինի: Այո, մեծ մտքերի ու հուզելի հեռաստաններ բացող երկերի կողքին, հաճախ հանդիպում ենք այնպիսի տողերի, որոնց մեջ մարդու սիրտը շատ է ասեղնահարվում: Երբեմն այն տպավորութիւնն ես ստանում, թե պոետը նպատակ է դրել ստուգելու մարդկային սրտի վշտադիմացկունությունը: Թող մեզ այնպես չհասկանան, որ մենք դեմ ենք տխրութիւն, վշտի երգերին և ցանկանում ենք վարդազուն շղարշ նետել մարդու ներաշխարհին: Բնավ: Իր զրույցներից մեկի ժամանակ Լուսաշարսկին այն կարծիքն է հայտնել, որ «մարդու ամբողջ կյանքը, ողջ անձնականը, բոլոր խնդրութիւններն ու տառապանքները հատուկ իմաստ են ստանում միայն այն դեպքում, երբ կյանքը ծառայում է ընդհանուրի շահին, բարձրագույն նպատակին»: Այս խոսքերն ասվել են Վերա Իմբերի հետևյալ տողերի կապակցութեամբ. կարևորն այն է, որ ոչ մի վիշտ, ոչ մի այգաբաց դուր չկորչի իմ երկրի տնտեսութիւն մեջ: Կարելի է նույնիսկ վշտին ստիպել աշխատել սոցիալիզմի օգտին:

Փորձեք այս շինարար վշտի տեսանկյունից դնահատել լիրիկական շատ ու շատ բանաստեղծութիւններ, որ տպագրվել են մամուլի էջերում և ժողովածուներում: Դրանցից շատերը չեն դիմանա ոչ միայն ձևի, այլև բովանդակութիւն քննութիւնը: Դեռուգ էմինը գրել է մի բանաստեղծութիւն (Տխուր պատմություն), որտեղ տրված է նույնիսկ կեղծ ժպիտների հանդեպ հալվող սիրո պատկերը.

Նա ինձ այնպես խոր ու խենթ է սիրում,
Որ պատրաստ է, իմ մի խոսքի սիրույն,
Ջոհել ինձ կյանքն ու աշխարհը արար.
Իսկ ես, չոքած քո ծնկերի առաջ,
Իրար եմ խառնում արցունք ու հառաչ
Ըն, թեկուզ մի... կեղծ, ժպիտի համար:

Իրոք, բավականին տխուր պատմութիւն է, եթե չասենք՝ ողբերգական: Լավ է, որ հերոսը զգում է իր վիճակի անտանելիութիւնը, որին հաջորդելու է այրող ամոթի զգացումը՝ աքցանվել ու հառաչանք դուր վատնելու համար:

Բայց հատկապես երիտասարդ պոետների մոտ նկատվում է սիրո տառապանքի ինչ-որ մոլուցք: Թվում է, թե հեղինակը զգացմունքների ողջ ուժը մխացող վերբերի, տանջող սպասումների, դառն մերժումների մեջ է տեսնում. բավական է վերանան դրանք, և սիրտը կլցվի... դատարկութեամբ:

Ամեն ինչ ներող, ամեն վիճակի նկատմամբ անտարբեր սերը չի կարող թեթևացնել մարդու հոգին: Այդ մեծ զգացումը նույնպես անողոր լինելու իրավունք է նվաճել: Թերևս այդ անողորութիւնն մեջ են նաև նրա բարութիւնն ու քնքշութիւնը: Կա սիրո արտահայտման մի այլ ձև ևս, որ արդեն շարունի է վերածվում: Պոետը ոչ թե պատկերում է երջանիկ, հարուստ սերը, այլ թվարկում է այն բոլոր դառնութիւնները, որ կարող են իրեն բաժին բնկնել, եթե սիրածը հանկարծ բռնի ուրիշի տան ճամփան: Հնարանքն ինքնին մերժելի չէ, բայց ինչո՞ւ չդիմել նաև սիրո անկրկնելի վեհութիւնն պատկերմանը, չստեղծել կնոջ պատկերն իր զգացմունքների սրբութեամբ, մարդկային հասարակութիւնն այնքան ջերմութիւն ու իմաստութիւն բերող իր սրտով: Վաղարշակ Նորենցը, վերհիշելով իր առաջին սերը, ասել է. քող փառք լինի քեզ, բնդմիշտ աշխարհում: Հիրավի, իսկական սերը արժանի է փառքի, որովհետև ընդունակ է սրբաբանքների:

Վերջին տասնամյակում գրած բանաստեղծութիւններում առավել ցայտուն արտահայտութիւն են ստացել Ալադանի, Մահարու ու Նորենցի հայրենասիրական զգացումները: Ուշագրավն այն է, որ նրանք երբեք անհատի պաշտամունքը չդարձրին մեր ապրած դարաշրջանի միակ գույնը, նրա բարոյական արատները չվերագրեցին ժողովրդի անցած փառավոր ուղուն: Հոգևոր այդ առողջութիւնը դրական ազդեցութիւն ունեցավ հատկապես գրական երիտասարդութիւն վրա, որը գաղափարական տաք պայքարի պահերին մերթ գայթակղվում էր ծայրահեղութիւններով:

Եթե դառնութիւններ տեսնողն իր սրբազան պարտքն է համարում գրելու բոլոր սերերը աշխարհի, ապրողներին բաժանելով երգի վարդեր (Մահարի), սիրտը բացել բոլորին, ժողովրդին, լավին, նորին (Ալադան), ամեն քաղաքում, ամեն ծառի մոտ տեսնել իր հոգու թեւերի հետքը, արձագանքներն իր կառույի կանչի և հարազատ սրտերի (Նորենց), ապա դառնութիւնները չտանողը իրավունք չունի դիմելու այդ անծանոթ, նույնիսկ վտանգավոր թեմային: Անհնար է չապրած, չուսումնասիրված նյութին դիմելիս պահպանել բարձր պատասխանատվութիւն զգացումը գեղարվեստական խոսքի նկատմամբ: Իսկ այդ, իր հերթին, կարող է հանգեցնել էժանազին սենսացիայի, մանավանդ, եթե կրքոտ է այդ անպատասխանատվութիւնը: Ճիշտ է նկատել ընկեր խորշ-չովը. «Ով ուժ ունի իր մեջ, ով վստահ է իր տաղանդին և համոզված է, որ աքսորի թեմային դիմելիս կարող է հայրենասիրական ոգով հագեցած, պարտիային ու ժողովրդին օգնող երկ ստեղծել, թող գրի»: Դրա դրական օրինակներն ունենք նաև հայ գրականութիւն մեջ:

Ժամանակի հետ կարող է վիճել, թեկարել նրան իր կամքը միայն մեծ մտքերի ու հուզելի պոեզիան: Մարքսիզմի կլասիկներն արժեքավոր դիտողութիւններ են արել այդ մասին: Հերոսի շափից դուրս ինքնախորհումը ներքանք մերժել են որպես ռեալիստական արվեստին խորթ երևույթ, պաշտպանել այն հերոսին, որն իր արարքների շարժառիթները քաղում է ո՛չ թե անհատական շնչին իղձերից, այլ այն պատմական ընթացքից, որի մասնակիցն է:

Ընդգծելով գրողի հասարակական քաղաքական դիրքի կարևորութիւնը՝

էնգեղսը գրել է. «Գրականութեան ի՞նչ գործն է, թե այս կամ այն գրողը օժտ-ված է տաղանդի փշրանքով, որ նա երբեմն աննշան բաներ է ստեղծում, եթե ընդհանրապես նա ոչինչ է, եթե նրա ողջ ուղղությունը, նրա գրական խառն-վածքը, ստեղծագործությունն ընդհանրապես ոչինչ չարժեն»: Որքա՞ն արդիական են հնչում էնգելսի տողերը հատկապես այսօր, երբ ֆորմալիզմի կողմնակից-ները փորձում են տաղանդն առանձնացնել զաղափարից, արվեստը տանել բոլորին հավասարապես ծառայող (առանց դասակարգային շահերի) վտան-գավոր ճանապարհով, մարդկային զգացումները զրկել իրենց իսկական նշա-նակությունից:

Այդ կապակցությամբ արժե հիշատակել Մարքսի սպանիշ խոսքերը, ուղղված գերմանական ռեակցիոն փիլիսոփա Դաուսերի դեմ, որի կարծիքով «արցունքների կոշտը՝ աչքի մակերեսը խոնավ վիճակում պահելն է»: Նման-օրինակ մի հեգնանքի են արժանացել նաև այսօրվա արտադրողականությանը ընկ. Խրուշչովի Բարձր գաղափարայնությունը և գեղարվեստական վարպետու-թյունը սովետական գրականության և արվեստի մեծ ուժն են ճառում: «Ինձ վրա ուժեղ տպավորություն թողեց ձմեռային անտառը. նոր տարվա նախօր-յակին, որքա՞ն գեղեցիկ էր այն... Ես իմ ուղեկիցներին ասացի. նայեցեք այս եղևնիներին, նրանց զարդարանքին, այս ձյան փաթիլներին, որոնք խաղում են փայլում են արևի ճառագայթների տակ, որքան զարմանալիորեն գեղեցիկ է սա: Բայց ահա մոգեռնիստները, արտադրողականությանը ուղում են այդ եղև-նիները նկարել գլխիվայր և ասում են, որ դա նորը, առաջադիմական է ար-վեստի մեջ»:

Ինչպես տեսնում ենք, երկու դեպքում էլ դատապարտվում է կյանքն իր բուն իմաստից զրկելու փորձը, բարձր է գնահատվում մարդկային հույզը, գեղեցկով հիանալու նրա բնական իրավունքը: Մենք չենք վախենում ռեակցի-տական արվեստի բարձր պահանջների տեսանկյունից մոտենալ այն գեղեցկին, որ մարդու մեջ տեսել և մարմնավորել են սովետական հայ պոետները: Նը-րանց լավագույն բանաստեղծություններում գեղեցիկը պատմություն ստեղծող մարդու առաքինությունն է, միաժամանակ նրա պայքարի ղենքը ընդդեմ սո-ցիալական այլանդակի: Փորձենք վերլուծել Հ. Սահյանի հետևյալ տողերը.

Բո գլխի վերև ծածանվող ամպի
Թավշյա սովերով
Սրբի ճակատից քրտինքը մաքուր
Եվ նորից գնա,
Որ դիմավորես մայրամուտը քո
Լեռան գագաթին...
Լեռան գագաթին օրն ու է մթնում:

Ահա ձեզ բնության մի տեսարան, որն ամբողջովին հագեցած է մարդկա-յինով: Ու թեև դեպի մայրամուտ ձգվող ճանապարհի մասին է խոսքը, բայց հերոսի կյանքի նպատակը արեւածագի անմահության համար զոհվելն է, գա-գաթների երգով կյանքից հեռանալը: Երբ գրողը երջանկություն է համարում իր պարտքի հատուցումը, երբ նրան մտահոգում է իր տալիքը և ոչ թե ստա-նալիքը, բնական է հնչում բարձունքների կարոտը, տքնությամբ երկարելու և վերջին շունչը լույսին զոհաբերելու ցանկությունը: Այդպիսի խոհերից ձուլ-ված բանաստեղծական տողն, իրոք, կարող է դառնալ ճանապարհի հաց և հավատարիմ բնկեր:

Ուզում ենք մի ընդհանուր դիտողություն անել Արշ. Սարոյանին, Վահագն Կարենցին, Արտ. Պողոսյանին և Ար. Մարգարյանին: Ինչ-որ հանգստություն է նկատվում նրանց բանաստեղծություններում, դանդաղ են գործի դնում իրենց տաղանդի հնարավորությունները: Խոսքը ոչ թե խառնվածքի, այլ կյանքի գըլ-խավոր զարկերակներին ավելի մոտ լինելու, անհանգստանալու և անհանգըս-տացնելու արվեստը կատարելագործելու մասին է: Մեկը կարող է մերթնդ-մերթ լավ բանաստեղծություններ գրել, բայց դուրս լինել ժամանակից: Այդ լավը պետք է մշտական ակունք ունենա, որոշակի ուղղություն և մշտական անելիք: Բոլորի հետ միասին այդ լավը պարտավոր է գրականություն դառնալ և գրականություն պահել:

Կա դիպուկ մի արտահայտություն—ընտրության արվեստ: Եթե բանաս-տեղծը չի տիրապետում դրան, չգիտե, թե ինչ երևույթներ են արտահայտում ժամանակի ոգին, նա չի կարող ստեղծել այն ծանրակշիռ ու գեղեցիկ խոսքը, որին կարելի լինի վստահել մարդու գեղարվեստական դաստիարակությունը: Դաստիարակել նշանակում է ցույց տալ այն ուղին, որը տանում է ո՛չ թե դեպի ճահիճ, դեպի մեկուսացում, այլ դեպի կյանք, դեպի դժվարին վերելք: Այստեղ սոսկ տաղանդով ոչինչ անել չես կարող: Այն պետք է հագեցած լինի պարտիականությամբ: Պարտիականությունը տաղանդի հավելված չէ, այլ տա-ղանդ սնող զաղափարական հող: Երկուսի ներդաշնակության դեպքում միայն գրողը կկարողանա գրական մնայուն արժեքներ ստեղծել, հավատարիմ մնա-լով դարաշրջանի ճշմարտությանը: Բայց դարաշրջանը օրացույց չէ, որի մեկ թերթիկի պոկվելուն մյուսը մնում է անտարբեր: Նա ունի «իր թերթիկները», որ հաճախ գալիս են հնից, չեն կորցրել իրենց արդիականությունը և դեռ եր-կար զբաղեցնելու են սերունդների միտքն ու սիրտը: Բայց կարո՞ղ է գրողի արտահայտած ճշմարտությունը հագեցած չլինել որոշակի իդեալով— ոչ, չի կարող: Ապրել առանց իդեալի, նշանակում է գերի մնալ կյանքի մանրուքնե-րին: Իսկ մանրուքը կյանքի ճշմարտության վատ հաղորդիչ է:

Կյանքը վեհ է ճշմարտության մեջ, իսկ մարդը՝ այդ ճշմարտության հա-մար պայքարելիս: Սովետահայ պոեզիան, հավատարիմ սոցիալիստական ար-վեստի հումանիստական իր տրագիցիաներին, շարունակում է կրքոտությամբ պատկերել այն մեծ նորը, որով մեր ժողովուրդը հպարտանում է այսօր, հպարտանալու է վաղը և ընդմիջտ:



ՌԵՎՈԼՅՈՒՑԻԱՅԻՆ ԶԻՆՎՈՐԱԳՐԱԾԸ

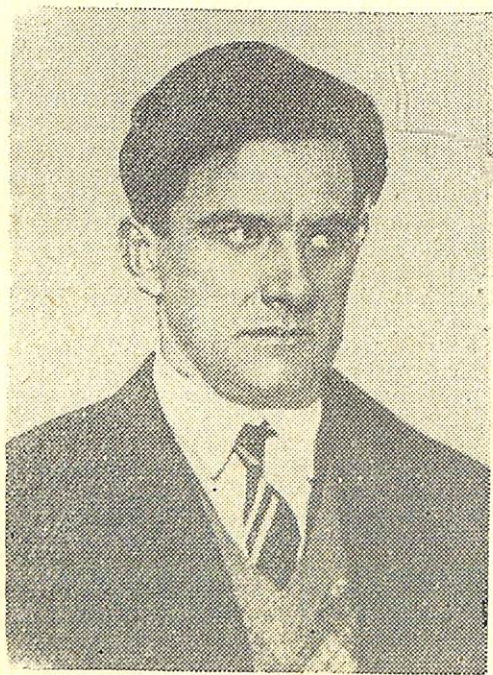
Վ. Վ. Մայակովսկու ծննդյան 70-ամյակի առթիվ

ԿՈՄՄՆԻՏՄԻ պայծառ ու հույսակալ շենքի կառուցման, սովետական մարդկանց գաղափարական դաստիարակության գործում հսկայական դեր խաղալու է կոչված ռևոլյուցիոն մեծ պարոսով տոգորված գրականությունը, որը ծնում է քաղաքացիական վեճ մտքեր ու զգացմունքներ, մարդկանց ոգեշնչում պայքարելու հանուն իրենց երջանկության:

«Սովետական գրականության և արվեստի ակադեմիայի ներկայացուցիչների ստեղծագործությունը, — ասում է Ն. Ս. Խրուշչովը, — նրանց մեծ ծառայությունն է ժողովրդի հանդեպ, իր հայրենիքին արվեստագետի ծառայության ոգեշնչող օրինակը:

Ուրիշ ինչը կարող է ավելի մեծ գոհունակություն պատճառել արվեստագետին, քան այն գիտակցությունը, որ իր տաղանդն ամբողջովին նվիրված է կոմունիստական կառուցման համար ժողովրդի պայքարին, որ նրա ստեղծագործությունն ընդունվել ու բարձր է գնահատվել ժողովրդի կողմից»:

Վլադիմիր Մայակովսկին հենց այն արվեստագետներից է, որոնց ստեղծագործությունները մեծապես նպաստում են կոմունիստական համար մղվող պայքարին: Սեփական ստեղծագործության մեջ նա արտահայտել է իր համակ սերը մարդու, ժողովրդի, ռևոլյուցիայի, կոմունիստական հանդեպ: Տրիբուն բանաստեղծի ստեղծագործական ժառանգությունը ժամանակի ընթացքում չի կորցրել իր հզոր ուժը և այսօր էլ մեծ ազդեցություն ունի սովետական գրականության վարձագման վրա: Մայակովսկու պոեզիայի քաղաքական պարոսը, նրա գեղարվեստական մտածողության պատմականու-



թյունը, բանաստեղծի բարոյական ու գեղագիտական իդեալը, արդիականության պրոբլեմի հանձարեղ լուծումը կապում են այն առավել հրատապ հարցերը, որոնք այսօր առանձնապես հետաքրքրում են տաղանդավոր բանաստեղծի ստեղծագործության հետապնդողներին, նրա մեծաթիվ երկրպագուներին և գրական հետևորդներին:

ՆՈՎՏԵՄԲԵՐՅԱՆ ռևոլյուցիան հպոր խթան հանդիսացավ մեր երկրի ապատագրված ժողովուրդների գրականության ծաղկման ու վարձագման համար: Մայակովսկին մեկն էր նրանցից, ովքեր ռևոլյուցիայի առաջին օրերից պայքարի մեջ մտան հեղափոխիչ, ներգործուն, արվեստ ստեղծելու համար: Շահագործման կարգերի դեմ ուղղված վերացական կոչերից, որոնք բնորոշ էին բանաստեղծի ստեղծագործության նախահոստեքերյան շրջանին, նա հանգում է սոցիալիստական համար մասսաների քաղաքական պայքարում իր արվեստի գեղեցիկ մասնակցելու անհրաժեշտության գիտակցմանը: Հոկտեմբերից հետո գրած առաջին իսկ բանաստեղծություններում Մայակովսկին արտահայտում է սոցիալական ճնշումից

ապատագրված մարդու բերկրանքը: 1918 թվականին գրած Ռևոլյուցիայի ներբողում բանաստեղծը գովերգում է սոցիալիստական ռևոլյուցիայի կապմաներպող, ստեղծարար ուժը:

Առաջին խոշոր ստեղծագործությունը, որտեղ առավել լրիվությամբ է դրսևորված Մայակովսկու խոր հավատը ռևոլյուցիայի և նրա ապագայի նկատմամբ, եղավ Միստերիա-բուֆը: «Միստերիան» ռևոլյուցիայի հերոսական իրադարձությունների պայքանական պատկերումն է. «բուֆը» հին, մեռնող աշխարհի երգիծական պատկերումը: Միստերիա-բուֆ պիեսը նվիրված է ռևոլյուցիայի հիմնավորմանը՝ որպես հասարակության վարձագման բովանդակ պատմության օրինաչափ արդյունքի: Երկու հակամարտ դասակարգերի՝ արդյունաբերի և բուրժուազիայի բախումը, նրանց անհաշտ պայքարը կապում են «Միստերիայի» գաղափարական հիմքը: Պիեսը սկզբից մինչև վերջ շոշափում է հրատապ հարցեր. կենդանի ձևով, մերթ երգիծանքով, մերթ պաթետիկորեն այն արձագանքում է արդիականության ամենատարբեր երևույթներին:

Չնայած պիեսի մասին եղած հիացական կարծիքներին, Մայակովսկին հասկանում էր, որ այն շատ թերություններ ունի: Իր առաջին խմբագրությամբ «Միստերիան» հագեցած էր ռևոլյուցիոն պայքարի և կոմունայի վերաբերյալ որոշ վերացական պատկերացումների պաթոսով: Պիեսում նկարագրված իրադարձությունները վուրկ էին ապագային-պատմական որոշակիությունից, իսկ աշխատավորների կերպարները՝ կոնկրետությունից:

1920 թվականի աշնանը Մայակովսկին սկսում է երկրորդ անգամ խմբագրել պիեսը: Առաջին խմբագրությունից դեն նետելով «բանաստեղծական ավելորդությունները», նա պիեսին տվեց գաղափարական-սոցիալական մեծ հնչեղություն: Երկրի ներքաղաքական և տնտեսական կյանքի իրադարձություններն ու մանրամասները պատկերելով, Մայակովսկին այնտեղ տալիս է միջապային կյանքի փաստերի ու երևույթների բնութագիրը: Միստերիա-բուֆը Մայակովսկու յուրատեսակ արձագանքն էր Վ. Ի. Լենինի խոսքերի՝ «ավելի մեծ ուղադրություն այն բանին, թե ինչպես բանվորական ու գյուղացիական մասսան իրականում կառուցում է մի նոր բան իր առօրյա աշխատանքում (Երկեր, հատ. 28, էջ 109): «Միստերիայի» երկրորդ խմբագրությունը մի առաջընթաց բալլ էր Մայակովսկու՝ որպես առաջավոր սովետական բանաստեղծի ձևավորվելու ճանապարհին:

ՌԵՎՈԼՅՈՒՑԻԱՅԻՆ վարձագումը, սովետական ժողովրդի առջև ծառացած գործնական խնդիր-

ների լայնությունն ու բարդությունը նոր պահանջներ էին առաջադրում երիտասարդ ռեսպուբլիկայի գրողներին:

1919 թվականին՝ այդ դժվարին տարին, երբ երկրի վրա մահացու վտանգ էր կախվել, Մայակովսկին մտնում է Ռուսաստանի հեռագրական գործակալություն (ՌՈՍՍԱ) իբրև «ՌՈՍՍԱ-ի պատուհանների» աշխատակից: Նա ՌՈՍՍԱ եկավ գիտակցորեն հաշվի առնելով երկրում տիրող խիստ լարված իրադրությունը, որը պահանջում էր մոբիլիզացնել ժողովրդի նյութական ու հոգևոր զենքի բոլոր տեսակները:

Կոմունիստական պարտիան միշտ էլ մեծ նշանակություն է տվել աշխատավորների շրջանում ծավալվող մասսայական-քաղաքական ագիտացիային: Լենինը և արվեստը հողավածում Ա. Վ. Լունաչարսկին վերաբերում է. «Դեռ 18 թվականին Վլադիմիր Իլյիչը ինձ կանչեց և հայտարարեց, որ պետք է առաջ մղել արվեստը որպես ագիտացիոն միջոց... Նախ, նրա կարծիքով, հարկավոր էր շեքերը, ցանկապատերը և մյուս այն վայրերը, որտեղ սովորաբար աֆիշներ են լինում, վարդարել ռևոլյուցիոն մեծ մակագրություններով» («Լենինը գրականության մասին» ժողովածու, էջ 283—284, ռուս. հրատ.):

Մայակովսկին այն մարդկանց հետ էր, ովքեր օգնում էին պարտիային՝ «առաջ մղելու արվեստը որպես ագիտացիոն միջոց»: Բանաստեղծը բացառիկ զգայուն էր պարտիայի քաղաքականության նկատմամբ: Աշխատելով ՌՈՍՍԱ-ում, Մայակովսկին ապրում էր այդ քաղաքականությամբ, գլխովին ընկղմվում նրա մեջ, պլակատների համար գրած իր տեքստերով և ագիտ-բանաստեղծություններով նպաստում էր դրա կիրառմանը: ՌՈՍՍԱ-ում Մայակովսկին հսկայական ու բազմազան աշխատանք էր կատարում, փաստորեն ղեկավարում էր գեղարվեստական կոլեկտիվի ամբողջ աշխատանքը, առաջարկում էր թեմաներ, հորինում տեքստեր: Ագիտ-բանաստեղծությունների թեմաները խիստ բազմազան էին՝ ցանքի կամպանիան, խոլերայի դեմ մղվող պայքարը, վառելիքի խնայողությունը և այլն: «ՌՈՍՍԱ-ի պատուհանները» բանաստեղծի համար նախ և առաջ նոր, սոցիալիստական իրականության համար. մղվող պայքարին ակադի մասնակցելու միջոց էին: Դրա հետ մեկտեղ դրանք ռևոլյուցիոն պայքարը խիստ զայտուն արտացոլող արվեստի ձևերից մեկն էին: Մայակովսկին ինքն է ընդգծում «ՌՈՍՍԱ-ի պատուհանների» ճանաչողական նշանակությունը. «...դա ռևոլյուցիոն պայքարի դժվարագույն եռամյակի արձանագրությունն է, մի պայքար, որը վերարտադրված է գովանքի բժերով և լույսնգների զննողով»:

Երկուս ու կես տարի Մայակովսկին աշխատեց ՌՈՍՍԱ-ում, ընդ որում, իր սեփական բառերով

ասած, աշխատեց «առանց պատմության մեջ հետք թողնելու և փառք վաստակելու միտումով»։ Ասի- տակզվարդիականներին և միջազգային կապիտալի դեմ աշխատավոր ժողովրդի ամենակատաղի պա- քարի ժամանակաշրջանն էր այդ և բանաստեղծի ստեղծագործությունը համակված էր սովետական երկրի աշխատավորների առջև ծառացող խնդիր- ներով։ «Պատուհանների» լզալի մասը կապված էր պարտիական, պետական ու հասարակական միջոցառումների անցկացման հետ, ինչպիսիք էին՝ «պարտիական շաբաթը», «ռազմաճակատի շա- բաթը», «մաքրության շաբաթը», «գյուղացու շա- բաթը» և այլն։

Մայակովսկին բացառիկ մեծ նշանակություն էր տալիս «պատուհանների» համար թեմաներ ընտ- րելուն։ Դրա համար աղբյուր էին պարտիական մամուլը և ՌՌՍՍՀ-ի ստացած հեռագրերը։ Այդ հարուստ նյութերից Մայակովսկին պետք է ա- ճանձնացներ մի բանի թեմաներ, որոնք առավել զարեւոր ու անհրաժեշտ էին տվյալ մոմենտի հա- մար։ «Պատուհանների» վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ բանաստեղծը հիմնականում հենվում էր պարտիական մամուլի, Գրավալայի առաջնոր- դող հոդվածների վրա։ Հենց այդ էլ որոշում էր «պատուհանների» քաղաքական գծի ճշտությունը։ Մայակովսկին իր խնդիրն էր համարում պարտիա- լի լուսնոգների տալ բանաստեղծական ներգոր- ծուն, ազդեցություն բնույթ։ Ուստի ՌՌՍՍՀ-ում կատարած աշխատանքը նրա համար քաղաքական դպրոց էր, որը բացառիկ մեծ դեր խաղաց նրա գաղափարական ու ստեղծագործական վարձագ- ման գործում։

Մայակովսկու ռոստայական բանաստեղծու- թյուններն աչքի էին չարնում հստակությամբ, մատչելիությամբ, գրված էին պարզ լեզվով, դրան- ցում ֆորմալիստական փորձարարությամբ տար- վելու հետք անգամ չկա։ «ՌՌՍՍՀ-ի պատուհան- ների» ազդեցականությունը նյութերը պարզ պատ- կերացում են տալիս, թե գաղափարապես որքան արագ էր աճում Մայակովսկին և ինչպես էր կա- տարելագործում իր գեղարվեստական վարպետու- թյունը։

ՌՌՍՍՀ-ում Մայակովսկին գործում էր այն ժա- մանակաշրջանում, երբ պանապան խմբակների ու դպրոցների ներկայացուցիչներն ու մասնակիցները հանդես էին գալիս դեկլարացիաներով ու այն- պիսի ստեղծագործություններով, ուր արվեստի վերաբերյալ արտահայտվում էին հակաժողովրդա- կան հայացքներ։ Մայակովսկին իր արվեստն ի սպաս դրեց ռևոլյուցիային և աշխատավոր ժողո- վրդին, նա ձգտում էր գործնականում օգտակար լինել նոր, սովետական հասարակարգին՝ գրակա- նության և արվեստի աշխատողներին կոչ անելով արվեստը մոտենցնել ժողովրդին։ Բանաստեղծը հանդես էր գալիս հանուն այն բանի, որ աշխա-

տավոր ժողովրդին ակտիվ օգնություն ցույց տրվի՝ սովետական պետության ամրապնդման գործում։ «Ընկերներ,— գրում էր նա,— տվեք նոր արվեստ, այնպիսի արվեստ, որ ռեսպուբլիկան ցեխից դուր- բաշենք»։

Մայակովսկին ծաղր ու ծանակի էր ենթարկում գրական այն խմբակներին, որոնք հրաժարվում էին օրվա հասարակական-քաղաքական խնդիրնե- րին ծառայելուց և նրանց նկատմամբ իր վերա- բերմունքն արտահայտեց 1922 թվականին հրա- պարակված Արվեստների բանակի հրաման № 2 բանաստեղծությամբ։ Այդ բանաստեղծությունը, որն արվեստի գործիչներից պահանջում էր վերա- վել լուրջ գործով, իրենց ստեղծագործությունը նվիրել ռևոլյուցիային, գրվեց այն ժամանակ, երբ դասակարգային պայքարով էին ներթափանցված հասարակական կյանքի բոլոր բնագավառները։ Այդ պայքարում Մայակովսկին կոմունիստական պարտիայի քաղաքականության գիտակից ու կըր- բոտ արուպագանդիստն էր։

«ՌՌՍՍՀ-ի պատուհանները» Մայակովսկու քա- ղաքական ու քաղաքացիական հասունության նոր աստիճանը եղան։ Դրանք նրան հնարավորություն տվին ժողովրդի կյանքի ու պայքարի հարյուրա- վոր ու հազարավոր փաստերից անելու այն ընդ- հանուր հետևությունները, որոնք մենք գտնում ենք ռևոլյուցիայի առաջին տարիների նրա խո- ջորագույն ստեղծագործության մեջ՝ 150.000.000 պոեմում։

Այդ պոեմը, որն ստեղծվեց ՌՌՍՍՀ-ի պլակատ- ների, ազդեցական ստեղծությունների և չափաբե- ված լուսնոգների հետ միասին, անբաժանելի է Մայակովսկու՝ ամբողջ արուպագանդիստական- ազդեցություն աշխատանքից։ Պոեմի թեման է սո- վետական ժողովրդի հերոսական պայքարն ընդդեմ համաշխարհային իմպերիալիզմի, որը փորձում էր ճնշել սոցիալիստական ռևոլյուցիան։ Պոեմում այդ պայքարը ցույց է տրված որպես «Համաշխարհա- լին դասակարգային պայքարի չեմպիոնատ», որի ընթացքում հանդիպում են երկու հսկաներ՝ ռուս հասարակ մարդը՝ Իվանը և ԱՄՆ-ի այն ժամա- նակվա պրեզիդենտ Վուդրո Վիլսոնը։ Չնայած պոեմի ֆանտաստիկության, պոեմը ցույց է տա- լիս, որ արդեն այն ժամանակ Մայակովսկին տեսնում էր, որ սովետական ժողովրդի և ամբողջ աշխատավոր մարդկության գլխավոր թշնամին ամերիկյան իմպերիալիզմն է։ Վիլսոնի կերպարի մեջ մարմնավորվում են կյանքի հին ձևերը, որոնք չեն ուլում առանց պայքարի իրենց տեղը պիշել նորին։ Պատահական չէ, որ Մայակովսկին օգ- տագործում է Վիլսոնի անձը, որպես ամբողջ կա- պիտալիստական աշխարհին հատուկ կերպար։ Այդ իմաստով ԱՄՆ-ի այն ժամանակվա պրեզի- դենտը չափազանց տիպական էր։

Մայակովսկին հիացմունքով ու հպարտությամբ

է նկարագրում ռուս դյուցազն Իվանին, որը մարմնավորում է Սովետական Ռուսաստանը, մեծ Լենինի հանձարով արթնացած սովետական ան- պարտելի ժողովրդին։ Վիլսոնի դեմ մղվող պա- րարում Իվանը ավելի ու ավելի է ուժեղանում և հզորանում։

Թեև պոեմը գրվել է երիտասարդ Սովետական Ռեսպուբլիկայի համար դժվարին ժամանակներում, բանաստեղծը չի կասկածում, որ կհաղթանակի սովետական ժողովուրդը։ Վիլսոնը ռևոլյուցիայի դեմ է նետում պայքարի ամենահավոր միջոց- ները՝ «ամենամահաբեր վարակը», մղում է բա- կտերիոլոգիական պատերազմ, բայց այդ ամենը պոռ է անցնում։ Մեծ հոկտեմբերի շառաչը տա- րածվեց ամբողջ աշխարհում։ Արդեն ոչինչ չի կարող այն խլացնել, ոչ որ չի կարող կանգնեցնել ռուսական պրոլետարիատի հաղթական երթը։

Մայակովսկին պոեմում արտացոլել է Հոկտեմ- բերի համաշխարհային նշանակությունը, Ռուսաս- տանի վերածվելը համաշխարհային ռևոլյուցիայի օրրանի, համայն ախարհի աշխատավորության սոցիալիստական հայրենիքի։ Նա այստեղ շոշա- փում է ո՛չ միայն ռևոլյուցիոն իրականության, այլև աշխարհայացքի և էսթետիկայի հարցերը։ Չնայած կերպարների սիմվոլիկությանը, պոեմը հագեցած է քաղաքական սուր բովանդակությամբ, որով և տարբերվում է պրոլետկուլտի վերացական պոեզիայից։ Պոեմում Մայակովսկին մեծ ուշա- դյուրություն է նվիրում ստեղծագործության ալա- տության հարցին և համուլիչ կերպով բացահայ- տում «դրամապարկի» իշխանությունը բուրժուա- կան գիտության, կուլտուրայի, արվեստի նկատ- մամբ։ Մեր առջևով անցնում են «արվեստի ալատ բուրժուերը», որոնք կախման մեջ են Վիլսոնի հա- ռստությունից։

Ցույց տալով բուրժուական կուլտուրայի ամբողջ ծախվածությունը, Մայակովսկին համուլիչ նկարա- վարդել է Լենինի այն անվիճելի պնդումը, թե «վարձու ստրկության հասարակարգում անաչառ գիտություն սպասելը նույնպիսի հիմար միամտու- թյուն է, ինչպես գործարանատերերից անաչառու- թյուն սպասելը այն հարցում, թե հարկավոր չէ՞ արդյոք ավելացնել բանվորների վարձը, պակա- սեցնելով կապիտալի շահույթը» (Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հատ. 19, էջ 3)։

Չնայած մի շարք թերություններին, 150.000.000 պոեմը նշանակալի դեր խաղաց Սովետական Ռու- սաստանի վեհությունը բացահայտելու գործում, բա ռևոլյուցիա կատարած ժողովրդի, նրա հա- մաշխարհային պատմական դերի մասին բանա- տեղծի մեծ խորհրդածությունների արդյունքն էր։ Պոեմը մեծ ազդեցություն գործեց սովետական գրականության հաջորդ ստեղծագործությունների վրա, որոնք մերկացնում են ամերիկյան իմպե- րիալիզմը։

ՌԿՏԵՄԲԵՐՅԱՆ ռևոլյուցիան ոչնչացրեց իրականության այն հակասությունները, որոնք Մա- յակովսկուն խանգարում էին գտնելու՝ իսկական ռևոլյուցիոն արվեստի ճիշտ ճանապարհը։ Բա- նաստեղծը երազում էր այնպիսի արվեստ, որն ակտիվ, ներգործուն ուժ դառնար ռևոլյուցիոն պայքարում, նա որոնում էր այդպիսի արվեստի տեսական հիմքեր։ Տեղի ունեցած իրադարձու- թյունների համաշխարհային նշանակությունը պարզ դարձավ միշտ հեղափոխականորեն տրամադրված Մայակովսկուն։ Նա չէր ուզում լինել դիտորդ և անհագորեն ձգտում էր դեպի ստեղծագործական գործունեություն։ Արվեստի հարցերի վերաբերյալ իր բոլոր հայտարարությունների մեջ բանաստեղ- ծը ելակետային պայման էր համարում արվեստի ենթարկումը պրոլետարական ռևոլյուցիայի, սո- ցիալիզմի համար մղվող պայքարի խնդիրներին։

Սովետների գոյության առաջին հնգամյակում ռուս գրականության մեջ տեղի էր ունենում սահ- մանապատման մի պրոցես Հոկտեմբերյան ռևոլյու- ցիան ընդունած գրողների և այն գրողների միջև, ովքեր այսպես թե այնպես մերժել էին ռևոլյու- ցիան։ Գրական շատ հոսանքների մեջ Մայակով- սկին մնաց այն բանաստեղծը, որն իր ստեղծա- գործությունն անխլելիորեն կապեց ռևոլյուցիոն արդիականության հետ։

Բանաստեղծի նախահոկտեմբերյան ստեղծագոր- ծության բնորոշ մոլորությունների հաղթահարման գործում մեծապես օգնեցին Լենինի հոդվածներն ու ելույթները, որոնց ազդեցությամբ նա ալատա- գրվեց ֆուտուրիզմի ապականիչ ազդեցությունից։ Բանաստեղծը համապատասխան հետևություններ արեց «Պրոլետկուլտի մասին» ՌԿ(Բ) Պ Կենտկոմի նամակից։ Նա ավելի պարզ պատկերացրեց, թե ինչպիսին պետք է լինի իսկական սոցիալիստա- կան կուլտուրան։

Ճիշտ հասկանալով մեր երկրի կյանքի նոր ժա- մանակաշրջանի բովանդակությունը և դրա առաջ քաշած հիմնական խնդիրները՝ Մայակովսկին կա- րողացավ տեսնել և պատկերել սովետական հա- սարակության հիմնական շարժիչ ուժերը։ Պայ- բարելով սոցիալիստական իրականության խոր և լիակատար արտացոլման համար, բանաստեղծը վայրագին հանդես էր գալիս նրանց դեմ, ովքեր պոեզիայում քարոզում էին գաղափարապրկություն, ապոլիտիկություն։ Այսպես, նա անհաշտ պայքար էր մղում «պերեվալի» գաղափարախոսների դեմ, որոնք քարոզում էին հրաժարում իրականության ճանաչումից, փորձում էին ապացուցել, որ ար- վեստագետը պետք է խուսափի քաղաքականու- թյունից։ Հանդես գալով պարտիական նպատա- կալաց պոեզիայի օգտին, Մայակովսկին ընդ- գծում էր. «Հարկավոր է գրել այնպես, որ ք»

յուրաքանչյուր տողը, ինչի մասին էլ գրած լինեա, հարկավոր լինի սովետական իշխանությանը, օգնի նրան»:

Պոեզիայի դերի մասին բանաստեղծի նոր պատկերացման հետ է կապված նաև ստեղծագործությունների թեմաների վերաբերյալ պոետի պատկերացումը: Մայակովսկին սովետական իրականությունը բացահայտում է որպես նոր պոեզիայի մի անսպառ թեմա: Նա առաջնորդվում էր այն բանով, որ մեր կյանքում ամեն մի երևույթ պետք է իր արտացոլումը գտնի ստեղծագործությունների մեջ:

Պարտիայի քաղաքականությունը և բոլշևիկյան մամուլը բանաստեղծին օգնեցին հասկանալու երկրում տիրող դրությունը և գալու այն գիտակցության, որ հենց կոմունիստական գաղափարայնությունն է արվեստի ներգործուն ուժի աղբյուրը, իսկ պատկերման օբյեկտը ռևոլյուցիոն իրականությունը: Սովետական կինոյի քաղաքականության շուրջ տեղի ունեցած վիճաբանության ժամանակ (1927 թ. հոկտեմբերի 15-ին) նա նշեց. «Ասում են, անհա Մայակովսկին բանաստեղծ է, դե ուրեմն թող նստի իր բանաստեղծական նստաբանին... Ես թթել եմ իմ բանաստեղծ լինելու վրա: Ես բանաստեղծ չեմ, այլ նախ և առաջ մարդ, որ իր գրիչը ծառայեցնում է, նկատեցեք, ծառայեցնում է այսօրվա ժամին, իսկական իրականությանը և այն կիրառող՝ սովետական կառավարությանն ու պարտիային»: Պոեզիայի նկատմամբ Մայակովսկու հենց այդպիսի վերաբերմունքը նրան օգնեց տալու ռևոլյուցիոն, ստեղծարար մեծ պաթոսով սոցիալական ստեղծագործություններ, այնպիսի երկեր, որոնք, ինչպես նշեց Ն. Ս. Խրուշչովը, թափանցում են մարդու հոգու և գիտակցության խորքերը, հարուցում են քաղաքական վեհ պզգամունքներ և մարդկանց երջանկության պայքարին նվիրվելու վճռականություն:

Մայակովսկին իր ողջ ստեղծագործությունը նվիրաբերեց պարտիային, բանվոր դասակարգին, աշխատավորներին, սովետական հասարակությանը: «Վաղիմիր Իլյիչ Լենին» պոեմում ամենից լավ է ասված այդ մասին՝

Իմ ողջ

զնգուն ուժը պոետական

հենց եմ նվիրում,

գրեմ ողջ դասակարգ:

Այս խոսքերում արտահայտված է բանաստեղծի սյուրռաստակամությունը ամեն ինչ նվիրելու պրոլետարիատի մեծ գործին: Դա բացահայտ բանավեճ է Սերգեյ Եսենինի հետ, որը գրում էր.

Ողջ հոգիս կնվիրեմ հոկտեմբերին ու մայիսին,
Բայց քնառ սիրած չեմ տա:

Մայակովսկու բանաստեղծություններում մենք մշտապես պզում ենք նրա մերվածությունը հարավատ ժողովրդի իսկական պայքարին, նրա գալիք գործերին:

Մայակովսկին սովետական ընթերցողի աչքում վերականգնեց ռուս պոեզիայի՝ ժողովրդական առաջավոր ռեալիստական պոեզիայի ընդհատված տրադիցիան: Ահա թե ինչու նրա անունը հաստատուն տեղ գրավեց ռուս պոեզիայի այնպիսի մեծ վարպետների շարքում, որպիսիք են՝ Պոլեզկին, Լերմոնտովը, Նեկրասովը: Իր գրական գործունեության մեջ Մայակովսկին ելնում էր ռուս և համաշխարհային դասական գրականության նվաճումներից: Փքուն, ներքին բովանդակությունից պուրկ պոեզիայի դեմ բանաստեղծի պայքարը միաժամանակ պայքար էր աշխարհը սոցիալիստական հիմունքներով վերակառուցելու հպոր պենբերից մեկի համար:

ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ երիտասարդ ռեսպուբլիկայի վարգաճման պուզընթաց Մայակովսկու հոգում հասունանում էր ռևոլյուցիային նվիրված բանաստեղծական մեծ կտավի գործ ստեղծելու երապանքը: Դեռևս 1926 թվականի գարնանը նա գրում էր, որ ունի «Հոկտեմբերի վերաբերյալ մի հսկայական թեմա»: Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ ռևոլյուցիայի 9-րդ տարեդարծի առթիվ Մայակովսկին գրում է **Հոկտեմբեր 1917—1926** բանաստեղծությունը, որի մեջ գտնում ենք ապագա պոեմում պատկերված շատ կերպարներ ու իրադարծություններ: Այս ամենը վկայում է, որ Մայակովսկին երկար ժամանակ իր բանաստեղծական մտածողության մեջ կերտում էր հոկտեմբերյան պոեմի հիմնական կերպարները, թեև այն գրեց համեմատաբար կարծ ժամանակամիջոցում (1927 թվականի փետրվար—օգոստոս):

Լավ է պոեմը նվիրված է Հոկտեմբերյան սոցիալիստական ռևոլյուցիայի պատմական իրադարծություններին: Պոեմի կենտրոնում ռևոլյուցիոն ժողովուրդն է, որի կերպարը ստեղծվում է բնակչության ամենատարբեր խավերի ու խմբերի ներկայացուցիչներից: Բանաստեղծը նրանում առանձնացնում է առավել գիտակից ու կազմակերպված մասը՝ բանվոր դասակարգին ու նրա դաշնակից գյուղացիությանը: Ռևոլյուցիայի կազմակերպող սկզբունքը պոեմի մեջ մարմնավորվում է կոմունիստական պարտիայի և նրա առաջնորդ Լենինի կերպարների միջոցով:

Պատմական փաստերի հետ մեկտեղ Լավ է պոեմում էական տեղ են գրավում նաև ռևոլյուցիայի վերաբերյալ Մայակովսկու անձնական վկայությունները, ռևոլյուցիոն դարաշրջանի հետ կապված նրա խոհերն ու ապրումները: Պատմա-

կան իրադարծությունների, կոմունիստական պարտիայի կողմից ղեկավարվող սովետական ժողովրդի փառավոր գործերի մասին պատմվում է այնպես, ինչպես անձամբ վերապրածի մասին: «Դա եղել է մարտիկների ու երկրի հետ, կամ ուղղակի իմ սրտում», ասում է Մայակովսկին նախաբանում: Բանաստեղծը մեր առջև հառնում է ո՛չ միայն որպես ռևոլյուցիոն իրադարծությունների երջանիկ վկա, այլև որպես դրանց ակտիվ մասնակից:

Մայակովսկին Լավ է պոեմը անվանել է «աղետների, հաղթանակների, առօրյայի երգ»: Այս բնորոշումը շատ ճիշտ է արտահայտում պոեմի բովանդակությունը, որտեղ արտացոլված են ո՛չ միայն սովետական ժողովրդի մեծ հաղթանակները, այլև նրա կրած ծախսողությունները, ցույց է տրված աշխատանքային առօրյան:

Լավ է պոեմը չգերապանցված նմուշ է այն բանի, թե ինչպես կարելի է մեծագույն հերոսիկան, տաղանդի թափով բացահայտվող վիթխարի հեռանկարները պուզողել հեղինակի տեսած իրադարծությունների ամենաճգրիտ, շրջափելի պատկերման հետ:

ՌԵՎՈԼՅՈՒՑԻՅԱՅԻ և հայրենիքի թեման Մայակովսկու պոեզիայում իմի է ձուլվում: Բանաստեղծը գտնում է, որ այն ամենը, ինչ գեղեցիկ է, հույակապ, ելնում է սոցիալիստական իրականությունից, ռևոլյուցիայից: Ռևոլյուցիան մարմնավորում է ամեն ինչ, որովհետև նրա իդեալների իրականացումից կախված է ո՛չ թե մի մարդու, այլ ամբողջ մարդկության երջանկությունը:

Կյանքում և արվեստի մեջ գեղեցիկի չափանիշը բանաստեղծի համար դառնում է կոմունիստական վանք, որին նա նվիրում է շատ բանաստեղծություններ: Խոսելով ինտերվենտների դեմ մղվող պայքարի դժվարության, տնտեսական քայքայման ծանրության, սովի ու պրկանքների մասին, բանաստեղծը ժողովրդին հիշեցնում է մեր պայքարի մեծ, նվիրական նպատակը՝ կոմունիզմը, որի արևը լուսավորում է մեր առաջընթացի ուղին:

Պայքարելով նորի, կոմունիստական հաղթանակի համար, պարտիային օգնելով մարդկանց դաստիարակության գործում, Մայակովսկին կերտել է այն մարդկանց սթանչելի կերպարները, որոնցից օրինակ պետք է վերցնի մեր երիտասարդությունը, որն ամեն ինչ նվիրել է ռևոլյուցիայի մեծ գործին: Դա անմահ Լենինն է: Դա Ֆելիքս Զերծինսկին է: Դրանք այն մարդիկ են, որոնք բարոյական ամենավեհ հատկությունների մարմնացումն են: Հարավատ երկրում սոցիալիստական շինարարության բախտի նկատմամբ կենսական շահագրգռվածությունն է բնորոշ այդ մարդկանց համար:

Երկրի կողմից լուծվող կարևոր պրոբլեմներին պետական մոտեցում ունենալը, իրականության նըկատմամբ ակտիվ վերաբերմունքը ներհատուկ են Մայակովսկու երգած նոր աշխարհի մարդկանց:

Աշխատավոր ժողովրդի հերոսությունն ու անձնագրոնությունը Մայակովսկու կողմից գնահատվել ու երգվել են ըստ արժանվույն: Ընդ որում, նա իր ստեղծագործությունների համար հերոս էր ընտրում հիանալի ու, միևնույն ժամանակ, հասարակ, ռեալ մարդկանց: Մայակովսկին անձամբ ճանաչում էր պարտիային անսահման նվիրված բազմաթիվ սովետական հայրենասերների: Նա իր բանաստեղծական պարտքն էր համարում ստեղծագրծաբար մարմնավորել սովետական իրականության հերոսների կերպարները:

Մայակովսկու յուրաքանչյուր բանաստեղծության հիմքում դրված է որևէ իրադարծություն, իրականության այս կամ այն փաստը: Բայց այդ փաստը միշտ իմաստավորված ձևով է հանդես գալիս երկրի մարդը կյանքի ֆոնի վրա: Մայակովսկին կարողանում էր ընտրել և կուտակել հենց այն փաստերը, որոնք առավել լիակատարությամբ էին արտացոլում մեր առաջընթացը դեպի կոմունիզմ:

Այն ամենը, ինչով ապրում էր երկիրը, Մայակովսկու հիմնական, կենսական գործն էր: Տնտեսական և կուլտուրական ճակատում տարված ամեն մի հաղթանակ, ամեն նվաճում խորապես հուզում էին բանաստեղծին, նրա մեջ պահանջ հարուցում տեսածն արտացոլելու իր ստեղծագործության մեջ, ցույց տալու սովետական նոր հրաշալի մարդկանց:

Իրականության խոր ըմբռնումը և նրա ռևոլյուցիոն վերափոխմանը ակտիվ մասնակցություն ցույց տալը, իր ստեղծագործությամբ դարաշրջանի առաջավոր գաղափարների գիտակցական ու հետևողական պրոպագանդումը բնորոշում են Մայակովսկու պոեզիան:

Սովետական իրականությանը մեծ տեղ է հատկացվում այն բանաստեղծություններում, որոնք Մայակովսկին գրել է այլ երկրներում կատարած ճանապարհորդությունների ժամանակ: Լինելով արտասահմանում, բանաստեղծը հպարտանում էր այն գիտակցությամբ, որ ինքը սովետների երկրի քաղաքացին է:

Կոմունիզմի ուղին հարթող իր հայրենիքի հպարտությամբ առ լեցուն, Մայակովսկին շատ բանաստեղծություններ է գրել: Դա առանձնապես վառ կերպով է դրսևորվել Ամերիկայի վերաբերյալ բանաստեղծություններում: Բուրլիսի կամուրջը բանաստեղծության մեջ Մայակովսկին ամերիկյան գովաբանված տեխնիկային, որի նպատակն է «արտասահմանի աչքին թույլ փչել», հակադրում է իր հայրենիքի ինդուստրիալ բնակարը: Ամերիկացիները պարմանում են բանաստեղծության մեջ

ամերիկյան քիմիկոսներին նա հակադրում է սովետական հրաշալի աշխատավորներին, որոնց չի կարելի գայթակղեցնել դուշարով:

Արտասահմանում, հանդես գալով ամերիկյան ժողովրդի առջև, Մայակովսկին հաստատում էր սովետների երկրի, նրա խաղաղասիրական արտաքին քաղաքականության գերազանցությունը իմպերիալիստական Ամերիկայի արատավոր հասարակական կացութանը և ագրեսիվ քաղաքականության նկատմամբ:

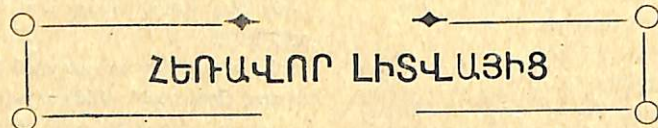
Մայակովսկու կապիտալիստական Արևմուտքի մասին գրած բանաստեղծություններում մեկ ապօրինի առաջնություն էր հատկացվում Ե. Բ. Լենինին՝ բանաստեղծի անհատականությունը՝ գաղափարական արտասովոր ամբողջականության և քաղաքական կրթություն, նոր հոգեբանության տեր այդ մարդու անհատականությունը: Մայակովսկու դիրքը դարձավ սովետական այն բոլոր գրողների դիրքը, որոնք

Բետագայում գրեցին կապիտալիստական աշխարհի մասին: Այդ բուրժուական աշխարհի հանդեպ սոցիալիստական գերազանցության, ճնշվածների և շահագործվողների հետ ինտերնացիոնալ համերաշխության, ռեուլյուցիոն հումանիզմի դիրքըն է:

Մահվանից քիչ առաջ Մայակովսկին գրեց իր նշանավոր բանաստեղծությունը Սովետական պատերազմի մասին, որը սովետական հայրենասիրության պայքարի կոչն էր:

Ռեուլյուցիայի, սովետական իրականության մասին Մայակովսկու բանաստեղծություններն այսօր էլ հնչում են այնպես խրոխտ, այնպես ճշմարտացի, որն ավելի է շեշտում դրանց պարտիական նպատակալացությունն ու գեղարվեստական բարձր վարպետությունը:

ԹԱՄԱՐԱ ՊԱՊՅԱՆ



Կամունիստական պարտիա: Կ'ն արդյո՞ք դրանից ավելի սիրելի ու մտերիմ բաներ: Ես իմ կյանքի ողջ իմաստը գտնում եմ լենինյան պարտիային հավատարիմ ծառայելու մեջ, պարտիա, որ բոլոր փորձություններից պատվով է դուրս բերել մեր ժողովրդին և այժմ նրան տանում է դեպի կոմունիզմի հաղթանակը, նա մեզ սովորեցնում է պայքարել, հաղթել:

...Հորս չեմ հիշում: Նա ռազմական գնաց, երբ ես երեխա էի: Գնաց ու չվերադարձավ: Երբ ինձ ասում են, որ նա կոմունիստ էր, մտածում եմ՝ ուրեմն իսկական մարդ էր: Ես հպարտանում եմ նրանով և ձգտում եմ հայրենիքի համար լինել նրա պես հավատարիմ զավակ:

Չեմ բացնում, զինվորական ծառայությունն ինձ ծանր էր քվում: Բայց լավ մարդիկ ինձ սովորեցրին հաղթանակել դժվարությունները, համառոտեմ ֆայելը նպատակին ընդառաջ: Նրանք կոմունիստներ էին: Ես միշտ երախտագիտությամբ կհիշեմ նրանց: Միշտ սիրով կհիշեմ այն լավ մարդկանց, ովքեր օգնեցին ինձ՝ գտնելու իմ տեղը կյանքում: Ես անշափ շնորհակալ եմ նրանցից: Իմ կյանքի ամենաերջանիկ և ամենաուրախալի օրը կմնա այն օրը, երբ ինձ ընդունեցին մեր հեռուսկան ու փառապանծ կոմունիստական պարտիայի շարքերը:

Անշափ երջանիկ եմ:

Չեմ խնայի ուժերս, իսկ անհրաժեշտության դեպքում նաև կյանքս, որպեսզի արդարացնեմ իմ նկատմամբ ցուցաբերված մեծ վստահությունը: Միշտ և ամեն ինչում կլինեմ մեր սփանշելի ապագայի ակտիվ կառուցողը, կպայքարեմ տ. և տ. հենչես սովորեցնում է մեզ Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի հռչակալ ծրագիրը:

Կրտսեր սերժանտ՝ ՎԼԱԴԻՄԻՐ ՂՈՒԿԱՍՅԱՆ

Քաղ. Վիլնյուս

ՀՈՒՎԱԾՆԵՐ

ՍՆՇԵՂՈՐԵՆ ԿԻՐԱՌԵԼ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՍԿՋՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

Խ. ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ

Սովետական պետականության ստեղծումից հետո, առաջին տարիներին փորձից ելնելով, Վ. Ի. Լենինը մշակեց պետական կառավարման սկզբունքները, նշեց պետական ապարատի զարգացման ու կատարելագործման ուղիները: Վերջին ժամանակաշրջանում և, հատկապես, ՍՄԿՊ XX համագումարից հետո անցած տարիներին, պարտիան մեծ ուղադրություն է հատկացնում պետական ապարատի աշխատանքի կազմակերպմանը, ձևակերպմանն ու բարելավմանը: Խորտակելով գործի նկատմամբ գերատեսչական-բյուրոկրատական մոտեցման բազմաթիվ հնացած ձևեր, պարտիան վերականգնեց ու զարգացնում է պետական կյանքի լենինյան սկզբունքները:

Սովետական ապարատի ձևերն ու հստակ աշխատանքի լավագույն պայմանը Վ. Ի. Լենինը համարում էր կադրերի ճիշտ ընտրությունը, ընդունակությունների ու կարողությունների համապատասխան՝ մարդկանց տեղաբաշխումը, աշխատանքի ճիշտ բաժանումը և դիմադրկության վերացումը:

Վերջին տարիներին մեր ռեսպուբլիկայում ակնառու է կադրերի ընտրության ու տեղաբաշխման և, հատկապես, երիտասարդ կադրերի առաջընթացման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը: Պարտիական, սովետական և տնտեսական ղեկավար աշխատանքի գլուխ են անցել պատրաստված, ձեռներեց ու մարդկանց կազմակերպելու կարողությամբ օժտված հազարավոր մարդիկ, տաղանդավոր կազմակերպիչներ:

Սակայն մեր առօրյա կյանքից կարելի է բերել փաստեր, երբ կադրերի սխալ ընտրության հետևանքով հրամանատարական պոստեր են առաջ քաշվում քաղաքական ու գործարար անհրաժեշտ հատկանիշներ չունեցող, հաճախ աշխատանքում տապալված մարդիկ: Այսպես, տարիներ շարունակ առևտրական կազմակերպություններում ղեկավար պաշտոն էր վարում Կ. Աբրահամյանը: 1959 թվականին ապրանքաշրջանառության պլանավորման կարգը կոպիտ կերպով խախտելու և ապօրինի կերպով աշխատակիցներին պրոգրեսիվ պրեմիալ վարձատրություն տալու համար պետական վերահսկողության հանձնաժողովի որոշմամբ Աբրահամյանին հայտարարվում է խիստ նկատողություն և առևտրի մինիստրությանն առաջարկվում է ազատել նրան գրաված պաշտոնից: Սակայն 1959 թվականի հուլիսին նա կրկին նշանակվում է ղեկավար աշխատանքի, իսկ 1960 թվականին նշանակվում է Հայաստանի Կառավարիչ: Այստեղ ևս Աբրահամյանը թույլ է տալիս ֆոնդային կարգապահության խախտումներ, հովանավորում վստահության չնեղնալու անձանց և պայման-

ներ ստեղծում չարաշահումների համար: Միայն 1962 թվականին, աշխատանքը լիովին ձախողելուց հետո, նա հեռացվում է աշխատանքից:

Վերջերս պարտիայի շարքերից վտարվեց Երարդառի նախկին դիրեկտոր Հ. Ավալյանը: 1952 թվականին Ավալյանն առևտրի կանոնները խախտելու համար ազատվել էր Երարդառի դիրեկտորի՝ առևտրի գծով տեղակալի պաշտոնից և փոխադրվել ավելի ցածր աշխատանքի: Սակայն 1958 թվականին առաջ էր քաշվել, դարձել Լենինյան շրջանի ունիվերսալ դիրեկտոր, իսկ 1960 թվականի ամռանը կրկին նշանակվել Երարդառի դիրեկտոր:

Հիմնարկը՝ մեծ է թե փոքր, ժառանգողը՝ շարքային է թե ղեկավար, պետք է իմանա իր դերը, իր տեղը, իր անելիքները: Պետք է իմանա, որ գործի համար ինքը պատասխանատվություն է կրում: Առանց այդ պահանջի անթերի կատարման հնարավոր չէ հաստատել կարգ ու կանոն:

«Կառավարման բոլոր հարցերի կոլեգիալ քննությանն ու վճռմանը սովետական հիմնարկություններում, — գրել է Վ. Ի. Լենինը, — պետք է հարակցի սովետական ամեն մի պաշտոնի մեջ գտնվող անձերից յուրաքանչյուրի ամենաճշգրիտ պատասխանատվության սահմանում, պատասխանատվություն պարզ ու աներկմաելի գծված ուղղ առաջադրությունների և պրակտիկ աշխատանքների կատարման համար» (Երկեր, հատ. 28, էջ 448):

Լենինը ստեղծագործական աշխատանքի գլխավոր թշնամին համարում էր բյուրոկրատիզմը և քաշքշուկը: Թերևս ոչ ոք այնպես անդիջում ու անողորմ չի եղել բյուրոկրատիզմի ու քաշքշուկի նկատմամբ, ինչպես նա:

Երբ հարցը վերաբերում էր քաշքշուկին, բյուրոկրատիզմին, անկարգապահությանը, առհասարակ օրինականության խախտմանը՝ Լենինը ոչ ոքի չէր խնայում: Շատ ուսանելի է հետևյալ փաստը: Վոլխովի հիդրոէլեկտրակայանի շինարարության գլխավոր ինժեներ, պրոֆ. Գ. Օ. Գրաֆտիոն գրավոր դիմել էր Արդարադատության ժողկոմատին, որ մի շարք հիմնարկություններ բյուրոկրատական վերաբերմունք ունեն Վոլխովստոյի նկատմամբ: Արդարադատության ժողկոմատը լրջորեն չէր վերաբերվել դիմումին և ընթացք չէր տվել: Վ. Ի. Լենինը, իմանալով այդ մասին, գրում է՝

«Իմ տպավորությունն այն է, որ Արդժողկոմատն այդ հարցին վերաբերվում է զուտ ձեականորեն, այսինքն արմատապես սխալ:

Հարկավոր է՝

1. այդ գործը մտցնել դատարան.
2. շարքել մեղավորներին և՛ մամուլում, և՛ խիստ պատժով.
3. դատավորներին ձգել Կենտկոմի միջոցով, որպեսզի քաշքշուկի համար պատժեն ավելի խիստ.

4. կազմակերպել Մոսկվայի ժողովրդական դատավորների, տրիբունալների անդամների և այլն խորհրդակցություն՝ քաշքշուկի դեմ պայքարելու հաջող միջոցառումներ մշակելու համար» (Երկեր, հատ. 35, էջ 561):

Մի ուրիշ անգամ, երբ Լենինը իմացավ, որ պահեստներում տարիներ շարունակ ընկած են և չեն օգտագործվում արտասահմանից բերված մեքենաները, զայրացավ և կարգադրեց գտնել մեղավորներին ու դատի տալ:

Բյուրոկրատիզմի ու քաշքշուկի դեմ գործարար պայքարի միջոցներից մեկը Լենինը համարում էր կատարման ստուգումը: Գաղտնիք չէ, որ շատ հաճախ ընդունվում են լավ որոշումներ, սակայն դրանք մնում են անկատար:

Երբ ընդունվում է որոշումը, այն պետք է անպայման կենսագործվի: Այդ

հանգամանքն ունի ո՛չ միայն տնտեսական, քաղաքական, այլև մեծ չափով դաստիարակչական նշանակություն: Եվ, իսկապես, ի՞նչ կարող է սովորել երիտասարդ բանվորը, կոլտնտեսականը, մասնագետը, երբ մասնակցում է ժողովին, որի որոշումը չի կիրառվում: Այդ մեծ վնաս է հասցնում մեր կադրերի և, հատկապես, երիտասարդների դաստիարակությանը: Սովորաբար, տարվա սկզբին գործարաններում, ֆաբրիկաներում, կոլտնտեսություններում, սովխոզներում մեծ խանդավառությամբ պարտավորություններ են ընդունում, որոնցից շատերը հրապարակվում են մամուլում: Երբ ստուգվում է այդ պարտավորությունների կատարումը, ապա հաճախ պարզվում է, որ դրանց մի մասը չի կատարվել: Այսպես, ռեսպուբլիկայի Ժողտնտխորհրդի 40 գործարաններ ու ֆաբրիկաներ 1963 թ. առաջին եռամսյակում չկատարեցին ո՛չ միայն իրենց ստանձնած սոցիալիստական պարտավորությունները, այլև պետական առաջադրանքը. նրանք երկրին չտվին ավելի քան երեք միլիոն ռուբլու արտադրանք: Օրինակ, Երևանի մահուդի-նուրբ գործվածքեղենի կոմբինատի ղեկավարությունն անհրաժեշտ միջոցառումների չդիմեց՝ ապահովելու կոլեկտիվի պարտավորությունների կատարումը, որի հետևանքով թերակատարվեցին առաջին եռամսյակի պլանները: Մինչդեռ ամեն ռեալ որոշում և պարտավորություն պետք է կատարել:

Պարտիական առանձին օրգաններ, մինիստրություններ, գերատեսչություններ, որոնք պարտավոր են սխտեմատիկաբար ստուգել պարտավորությունների կատարման ընթացքը, թերանում են: Հաճախ արդյունավետ օգնությունը փոխարինվում է զանազան որոշումներով, «պահանջում են», «ուշադրություն են հրավիրում», «համարում են անթույլատրելի» և հետո՝ «պարտավորեցնում», «խիստ նախազգուշացնում» են և այլն: Ստուգումների առթիվ որոշումներ գրելուն օրեր, հաճախ շաբաթներ են նվիրում, որոնք, սակայն, երբեմն մնում են անկատար:

Անիմաստ ժողովների և բյուրոկրատիզմի մասին Վ. Մայակովսկու գրած մի ոտանավորը շատ էր դուր եկել Իլյիչին. «...վաղուց է՛ ես այդպիսի հաճույք չէի ղգացել քաղաքական և վարչական տեսակետից: Իր բանաստեղծության մեջ նա սարսափելի ծաղրում է նիստերը ...Չգիտեմ, պոեզիայի տեսակետից ինչպե՛ս, բայց քաղաքականության տեսակետից երաշխավորում եմ, որ այդ միանգամայն ճիշտ է» (Երկեր, հատ. 33, էջ 260—261):

Լենինն իր առաջին տեղակալ Ցյուրուպային գրել է. «Ձեր աշխատանքի ծանրության կենտրոնը պետք է լինի մեր արգահատելի-բյուրոկրատական աշխատանքի հենց այդ վերափոխումը, պայքարը բյուրոկրատիզմի և քաշքշուկի դեմ, կատարման ստուգումը» (Երկեր, հատ. 35, էջ 577—578):

Վ. Ի. Լենինը բազմիցս ընդգծել է պարտիական ու պետական որոշումների կատարման ստուգման կարևորությունը. «Ստուգել մարդկանց և ստուգել գործի փաստական կատարումը — ա՛յս է, դարձյալ ա՛յս է, միայն ա՛յս է այժմ ամբողջ աշխատանքի, ամբողջ քաղաքականության մեխը»:

Գործի փաստական կատարման ստուգումը մոբիլիզացնում է մարդկանց, ապարատը դարձնում կուռ: Քիչ չեն դեպքեր, երբ լավ, շատ լավ աշխատող մարդն անգամ, վերահսկողության բացակայության դեպքում, կամաց-կամաց թուլացնում է իր աշխատանքի տեմպը և մի օր էլ համարվում է վատ աշխատող: Սակայն Լենինը, հսկայական նշանակություն տալով կատարման ստուգմանը, բոլորովին այն կարծիքին չէր, որ ստուգելիս պետք է փնտրել միայն

թերութիւնները, արձանագրել և դրանով էլ ավարտել գործը: Ստուգման հիմնական նպատակն է բացահայտել սխալները և ցույց տալ այդ սխալները ծնող պատճառները և, որ գլխավորն է, մշակել միջոցառումներ սխալներն ու թերութիւնները վերացնելու համար, սովորեցնել մարդկանց աշխատել: Երբեք չի կարելի մոռանալ լենինյան այն ցուցումը, թե ստուգողի խնդիրն է «ո՛չ միայն, նույնիսկ ո՛չ այնքան «որսալ», «մերկացնել» որքան ուղղել կարողանալ»:

Լենինը պահանջում էր ամուր կապ հաստատել պետական ապարատի և ժողովրդական մասսաների հետ: Այդ խնդրի լուծումը պահանջում է ապարատի ճկունութիւն, դիմումների, բողոքների արագ ընթացք, պետական որոշումների անշեղ կատարում: Վ. Ի. Լենինի պահանջով 1918 թվականին, Սովետների VI արտակարգ համագումարը հատուկ որոշում ընդունեց և պարտավորեցրեց բոլոր հիմնարկներին ճշտութեամբ կիրառել ընդունված օրենքներն ու որոշումները:

Լենինի պահանջով բողոքների ու դիմումների, մարդկանց ընդունելութիւն էին կատարում նաև կիրակի ու տոն օրերին, ընդ որում առանց անցագրի, առանց արգելքի: Լենինը թանկ էր գնահատում ինչպես իր, այնպես էլ ուրիշների ժամանակը: Այդ իսկ պատճառով, երբ որեւէ մեկին ընդունելու ժամ էր նշանակում, ընդունում էր ճիշտ ժամին, իսկ երբ որեւէ պատճառով հնարավոր չէր լինում այդ, անձամբ զանգահարում և նոր ժամ էր նշանակում: Նա խիստ զայրանում էր, երբ ժողովմասովետի նիստերին հրավիրվածները գալիս, երկար սպասում էին, մինչև իրենց վերաբերյալ հարցը քննվեր: Այդ առթիւ 1921 թ. հոկտեմբերի 13-ին ժողովմասովետի և ԱՊԽ-ի գործերի կառավարչին Լենինը գրել է.

«Այժմ զեկուցողները հրավեր են ստանում ընդհանրապես նիստի համար և ժամերով սպասում են:

Դա այլանդակութիւն է և վայրենութիւն:

Հարկավոր է հասնել այն բանին, որպեսզի զեկուցողները կանչվեն մի որոշակի ժամի... կարելի է, պետք է հասնել այն բանին, որ զեկուցողները 15 րոպեից ավելի չսպասեն» (Երկեր, հատ. 35, էջ 565): Լենինի այդ պահանջը այժմեական է և մեր օրերի համար:

Եթե այն ծանր տարիներին, երբ չկային կադրեր, անհրաժեշտ հնարավորութիւն և հարմարութիւններ, Լենինն այդքան խիստ էր, ինչու այժմ ամբողջ սրութեամբ չպետք է դրվի այդ հարցը: Այժմ բոլոր հնարավորութիւնները կան, բայց դժբախտաբար կան հիմնարկ-ձեռնարկութիւններ, մինիստրութիւններ, որտեղ մարդկանց ընդունելութիւն գործը կարգավորված չէ: Հաճախ խախտվում են ընդունելութիւն ժամերն ու օրերը: Այդպիսի երևույթները ո՛չ միայն արդարացի գայրույթ են առաջացնում մարդկանց շրջանում, այլև հակադաստիարակչական նշանակութիւն են ունենում:

Վ. Ի. Լենինը հատուկ խստութեամբ էր վերաբերվում պարտիական ու պետական ապարատի, պաշտոնատար անձանց կարգապահութիւն խախտումներին: Այդ իսկ պատճառով, նրա պահանջով, հատուկ հաշվառում էր կատարվում այն նամակների ու դիմումների, որոնք վերաբերում էին պարտիական ու պետական կարգապահութիւն խախտումներին:

Ռեւոլյուցիոն օրինականութիւն խախտման մասին եղած դիմումներին Լենինն անմիջականորեն ընթացք էր տալիս, անձամբ հետևում ստուգմանը: Նա հոգ էր տանում, որ կարիերիստները չկարողանան զրպարտել ազնիւ ու

բարեխիղճ աշխատողներին: Այդպիսի մի դեպքի կապակցութեամբ 1921 թվականի հուլիսի 30-ին Վ. Ի. Լենինը հարցում է անում Ֆ. է. Ջերժինսկուց՝

«Ընկ. Ջերժինսկի, Դուք արդյոք գիտե՞ք այդ գործը:

Ինձ ասում են, որ այստեղ, հավանաբար, շարանենգ մատուցութիւն է եղել, ինչ-որ վիրավորված կամ վրիժառու մարդկանց զրպարտութիւն:

Եթե դուք չգիտեք, հանձնարարեք հաղորդեն ինձ, թե ով (պատասխանատու ընկերներից լիովին վստահելի) լավ գիտե, անձամբ ուսումնասիրել է այդ ամբողջ գործը:

Խնդրում եմ — վերադարձնեք այն, համառոտ կարծիքով:

Վ. Ի. Լենինը սովետական պետութեան ստեղծման առաջին օրերից հսկայական նշանակութիւն էր տալիս վարից վեր վերահսկողութեան և կատարման ստուգման կազմակերպմանը: Նա գտնում էր, որ վերահսկողութիւնը պետք է լինի մշտական, հենվի աշխատավորական լայն զանգվածների վրա և պարտիայի ու պետութեան հուսալի գործիքը լինի կառավարման ամբողջ մեխանիզմի կատարելագործման ասպարեղում:

Լենինի ղեկավարութեամբ մեր երկրում ստեղծվեց պարտիական-պետական վերահսկողութեան կուռ սիստեմ, որը պարտիայի ու պետութեան ձեռքին սուր զենք հանդիսացավ բյուրոկրատիզմի և քաջքշուկի սիրահարների, իշխանութեան շարաշահման, պորտաբույծների ու ժողովրդական բարիքը հափշտակողների դեմ մղվող պայքարում:

Պայքարը կապիտալիստական աշխարհից ժառանգութիւն ստացած այդ այլանդակ երևույթների դեմ Լենինը համարում էր ամբողջ ժողովրդի գործը: Այդ իսկ պատճառով նա պահանջում էր «...պատասխանատվութեան կանչել այն պարտիական ընկերներին, որոնք ման են գալիս ու զանգատվում կամ անեկզոտներ պատմում այն մասին, թե այսինչ հիմնարկում այսպիսի ու այսպիսի գարշելիութիւն է կատարված, պտտում են ամբողջ Մոսկվայում և անեկզոտներ են պատմում բյուրոկրատական պատահարների մասին: Իսկ դուք, ընկերներ՝, գիտակից կոմունիստներ, ի՞նչ եք արել դրա դեմ պայքարելու համար» (Երկեր, հատ. 32, էջ 550):

Այսպիսի փաստեր այժմ էլ կան: Կան մարդիկ, որոնք զայրանում են բյուրոկրատիզմի, քաջքշուկի երևույթների դեմ, սակայն մատը-մատին չեն խփում այն վերացնելու համար: Ավելին, հաճախ փողոցում կարգը խանգարող երիտասարդին մեծերից ոչ-ոք կարգի չի հրավիրում, մտածելով, թե իր գործը չէ: Բայց երբ տեղը գա, այդ վատի մասին զայրույթով կխոսեն: Ի՞նչ անուն տալ, երբ Հոկտեմբերյանի պահածոների գործարանում մի մեծ խումբ մարդիկ՝ դիրեկտոր Ե. Մարգարյանի գլխավորութեամբ պետութեանը 2 միլիոն ռուբլու վնաս են պատճառել, նրանք յուրացրել ու հափշտակել են 250 հազար ռուբլի: Եվ այդ այն ժամանակ, երբ վերոհիշյալ գործարանում աշխատում են մեծ թվով կոմունիստներ, կոմերիտականներ, կա արհմիութենական կազմակերպութիւն, որոնք պարտավոր էին ժամանակին նկատել այդ ամենը, կանխել անտնտեսվարութիւնն ու հափշտակումները, սանձահարել անազնիւ մարդկանց: Չարիքի դեմ համաժողովրդական պայքար է հարկավոր: Ոչ ոք, հատկապես պատասխանատու անձինք, իրավունք չունեն անտարբեր մնալու, երբ խախտվում է սահմանված կարգը, երբ ոտնահարվում են օրենքները:

Մենք պետք է Լենինից սովորենք մարդկանց հետ աշխատելու հմտութիւն, կարողանանք դիտել և ուսումնասիրել ժողովրդի կյանքը, հենվել մարդկանց

վրա: Մինչդեռ մեզ մոտ կան ձեռնարկությունների առանձին հրամանատարներ, որոնք միակողմանի են հասկանում միանձնյա ղեկավարության լենինյան սկզբունքը, այն դիտում են որպես վարչարարություն, հրամանների արձակում, արտադրության կառավարում առանց բանվորների, մասնագետների, ծառայողների ակտիվ մասնակցության:

Լենինը կարգապահ էր, խստապահանջ, առաջին հերթին՝ իր և ապա մյուսների նկատմամբ: Սահմանված ոչ մի կարգ չէր խանգարում նա: Բնորոշ է հետևյալ դեպքը: Մի անգամ Լենինը տանը մոռանում է մի փաստաթուղթ, վերադառնում է, որ վերցնի. այդ ժամանակամիջոցում պահակը փոխված է լինում, և չճանաչելով Լենինին, թույլ չի տալիս ներս մտնել: Նա ոչ մի խոսք չի ասում, իջնում է պարետատուն, անցաթուղթ վերցնում և մտնում իր աշխատասենյակը: Երբ այդ մասին իմանում է Կրեմլի պահակապետը, բարկանում է կարմիրբանակայինի վրա. վերջինս գալիս է Լենինի մոտ՝ ներողություն խնդրելու: Լենինը նրան պատասխանում է՝ ներողություն խնդրելու հարկ չկա, որովհետև ինքս եմ մեղավոր, որ անցաթուղթ չունեի: Այս փոքրիկ փաստի մեջ անգամ երևում է Լենինի մեծությունը:

Հին բոլշևիկների հիշողությունների մեջ շատ սրտառուշ տեղեր կան Լենինի հետ կապված: Նրանցից մեկն, օրինակ, պատմում է, որ Մոսկվայի քաղաքային սովետի նիստին, ընդմիջումներին ղեկուղատներին յուրաքանչյուրին տալիս են մեկ բաժակ եփած ջուր առանց շաքարի և 100 գրամ սև հաց: Դեպուտատները հերթի մեջ տեսնում են Լենինին: Նրանցից մեկը մոտենում է նրան և ասում՝ Վլադիմիր Իլյիչ, ինչո՞ւ եք հերթի կանգնել, ձեզ համար կրեքեն: Նա պատասխանում է՝ ես նույնպես ձեզ նման ղեկուղատ եմ և ոչ ավելին:

Սովետական իշխանության հաստատման առաջին իսկ օրից Լենինն անողորմ կռիվ հայտարարեց կաշառակերության, պետական ունեցվածքը հափշտակողների և այլ չարիքների դեմ: Այդ բնագավառում պարտիայի ձեռք բերած հաջողությունների հետ մեկտեղ, դեռ մինչև օրս էլ այդ զազրելի չարիքների (գողություն, կաշառակերություն) փաստեր կան: Բավական է ասել, որ մեկ տարվա ընթացքում մեր ռեսպուբլիկայում, առևտրի միևնույնության և սպառողական կոոպերացիայի սիստեմում հափշտակումները կազմում են 422 հազար ռուբլի, կամ անտնտեսվարության պատճառով 1961—1962 թթ. սպառողական կոոպերացիայի սիստեմում թույլ են տրվել մեծ կորուստներ, որոնց գումարը կազմել է 1 միլիոն 27 հազար ռուբլի: Այս տխուր երևույթները բացատրվում են նաև նրանով, որ թույլ է վերահսկողությունը: Սիստեմատիկ ստուգումների դեպքում չարիքներն այդպիսի մեծ չափերի չեն հասնի: Պարտիական-սովետական վերահսկողության կոմիտեները մեծ դեր ունեն կատարելու, որոնց օգնությամբ պետք է ոտքի հանել մասսաներին: Չպետք է լինի աշխատանքի ոչ մի բնագավառ (հատկապես առևտրի, հասարակական սննդի, կոոպերացիայի) որը մասսաների հսկողության տակ չլինի:

Պարտիական-սովետական վերահսկողության կոմիտեի կատարած ստուգումները նրանք քաղաքի մսի վաճառման ցանցում բացահայտեցին խայտառակ բարքեր: Ստուգումների առթիվ ընդունված որոշումներն ամբողջ ժողովուրդն ընդունեց մեծ գոհունակությամբ:

Մեր կարգերին խորթ, սովետական քաղաքացու արժանապատվությունը վիրավորող չարիք է նաև կաշառակերությունը: Մերկացված թշնամուց կաշառք ընդունող պաշտոնատար անձն ավելի վատ է: Նա իր այդ արարքով վար-

կաբեկում է մեր ապարատը, մեր մարդկանց: Ահա թե ինչու Վ. Ի. Լենինը պահանջում էր պատժել ո՛չ միայն կաշառակերներին, այլև այն դատավորներին, որոնք մեղմ որոշում էին ընդունում կաշառակերների նկատմամբ: Այդ առթիվ պարտիայի Կենտկոմին ուղղած նամակներից մեկում Լենինը գրել է.

«Խնդրում եմ օրակարգի մեջ մտցնել պարտիայի շարքերից վտարելու նրա այն անդամներին, որոնք լինելով 1918 թվականի մայիսի 2-ի՝ կաշառակերության վերաբերյալ դատավարության դատավորներ, կաշառք վերցնելը խոստովանելուց և ապացուցված համարելուց հետո, սահմանափակվել են կես տարի բանտարկությամբ: Կաշառակերներին զնդակահարելու փոխարեն նման ծիծաղելի, թույլ ու փափուկ որոշումներ կայացնելը կոմունիստի և ռեուլյուցիոների համար ամոթալի վերաբերմունք է»:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի նույնաբերյան պլենումում տված իր զեկուցման մեջ Ն. Ս. Խրուշչովը նշեց, որ միանգամայն անթույլատրելի է, որ առանձին պարտիական կոմիտեներ հանդուրժողաբար են վերաբերվում կոմունիստների կողմից պաշտոնի չարաշահումների փաստերին և, ավելին, երբեմն հովանավորում են նրանց, պաշտպանության տակ առնում: Վ. Ի. Լենինը վճռականորեն դեմ էր իրավախախտողներին պաշտպանելուն միայն այն բանի համար, որ նրանք պարտիայի անդամ են: 1922 թ. մարտի 18-ին քաղբյուրոյի անդամներին ուղղված նամակում նա խիստ դատապարտում էր հանցավոր գործողություններ կատարող կոմունիստներին պաշտպանելու փորձերը: Մոսկվայի կոմիտեն, — գրել է Լենինը, — «փաստորեն ներողամտություն է ցուցաբերում այն հանցագործ կոմունիստների նկատմամբ, որոնց հարկավոր է կախել»: Նա պահանջում էր «Հավաստել բոլոր Նահանգկոմներին, որ կոմունիստների պատասխանատվության «մեղմացման» իմաստով դատարանների վրա «ազդելու» ամենափոքրիկ փորձի համար իսկ Կենտկոմը կհեռացնի պարտիայից», որ «կոմունիստներին դատարանները պարտավոր են պատժել ավելի խստորեն, քան ոչ կոմունիստներին»:

Ն. Ս. Խրուշչովը, մեջ բերելով Վ. Ի. Լենինի այդ խոսքերը, ավելացնում է. «Մենք պետք է անշեղորեն առաջնորդվենք Վ. Ի. Լենինի այս ցուցումով, որ պարտիայի անդամները ոչ մի առավելություն և արտոնություն չունեն մնացած աշխատավորների հանդեպ, նրանք ունեն միայն ավելի մեծ պարտականություններ»:

Պետական ապարատը ձկունացնելու, էթանացնելու և բարելավելու նպատակով անհրաժեշտ է մեր բոլոր քաղաքացիներին ակտիվ մասնակից դարձնել պետության կառավարմանը, միլիոնավոր նոր աշխատավորներ պետք է անցնեն պետության կառավարման դպրոցը, զարգացնել հասարակական հիմունքներն աշխատանքում: Բյուրոկրատիզմի, քաշքշուկի, չարաշահումների դեմ համաժողովրդական պայքար կազմակերպելու համար կարևոր նշանակություն ունի պարտիական-պետական վերահսկողության լենինյան սկզբունքի վերահաստատումն ու զարգացումը: Ինչ խոսք, վերահսկողության և կատարման ստուգման ճիշտ դրվածքը մեծ չափով կօգնի կատարելագործելու պետական ղեկավարությունը, կամրապնդի պարտիայի կապերը աշխատավորների հետ, նրանց լայնորեն կներգրավի հասարակության գործերի կառավարմանը:



**Ժողովարհայնստական ՊԼԱՆՆԵՐԻ ԿՈՈՐԴԻՆԱՑՈՒՄԸ
ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԲՄԶՐ ԷՏԱՊ Է**

Հ. Ե. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ

Սոցիալիստական էկոնոմիկայի պլանային զարգացման մեջ դրսևորվում է տնտեսության սոցիալիստական սիստեմի մեծագույն առավելությունը տարերայնորեն զարգացող կապիտալիստական սիստեմի հանդեպ: Արտադրության միջոցների և հասարակական աշխատանքի բաշխումը ժողովրդական տնտեսության ճյուղերի միջև, միևնույն երկրի ներսում և տարբեր երկրների միջև կապիտալիզմի օրոք իրականանում է տարերայնորեն և հասարակության պահանջմունքներից անկախ: Այդ բաշխումն իրականանում է շուկայական գների մշտական տատանումների, կատաղի մրցակցության և կապիտալիզմի համար անխուսափելի գերարտադրության պարբերական տնտեսական ճգնաժամերի հիման վրա:

Արտադրողական ուժերի զարգացման մակարդակն ու արտադրության պրոցեսի հասարակական բնույթն իմպերիալիզմի պայմաններում պահանջում են արտադրության պլանային կարգավորում: Սակայն յուրացման մասնավոր ձևը բացառում է նման կարգավորման հնարավորությունը. կապիտալիզմի արտադրական հարաբերությունները խանգարում են նման կարգավորմանը: Ելքը մեկն է: Սոցիալիստական ռեվոլյուցիայի հաղթանակով և արտադրության միջոցների վրա հասարակական սեփականություն հաստատելով են միայն ստեղծվում պլանավորման համար քաղաքական ու տնտեսական նախադրյալներ:

Տնտեսական նոր պայմաններին համապատասխան առաջանում են նոր, միայն սոցիալիզմին հատուկ տնտեսական զարգացման օրենքներ, այդ թվում՝ պլանաչափ, պրոպորցիոնալ զարգացման օրենքը, որն ուղղակի հակակշիռ է կապիտալիզմին հատուկ մրցակցության և արտադրության անարխիայի օրենքին: Այդ օրենքն էլ հենց ժողովրդական տնտեսության պլանավորման հնարավորություն է ընձեռում:

Սոցիալիստական պլանավորման առաջին երկիրը մեր հայրենիքն է՝ ՍՍՌԵ-ը: Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի ավարտով Եվրոպայի և Ասիայի մի շարք երկրներում իշխանությունն անցավ աշխատավորների ձեռքը և այդ երկրները կանգնեցին սոցիալիզմի կառուցման ուղու վրա: Ստեղծվեց սոցիալիստական համաշխարհային սիստեմը, որի հզորացմամբ ժողովրդական տնտեսության պլանաչափ, պրոպորցիոնալ զարգացման օրենքի գործողության համար նոր, առավել ընդարձակ ասպարեզներ բացվեցին:

ՍՄԿՊ XX համագումարը նշեց, որ մեր դարաշրջանի գլխավոր հատկանիշը մի երկրի շրջանակներից սոցիալիզմի դուրս գալը և համաշխարհային սիստեմի վերածվելն է: Այժմ սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմը զբաղեցնում է բնական ռեսուրսներով հարուստ ավելի քան 35 միլիոն քառակուսի կիլոմետր տարածություն, որի վրա բնակվում է մեկ միլիարդից ավելի մարդ: Սոցիալիստական երկրները տալիս են համաշխարհային արդյունաբերական արտադրանքի 37 տոկոսը: Սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմը՝ դա ազատ, ինքնուրույն ժողովուրդների սոցիալիստական ու քաղաքական համագործակցությունն է: Սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի երկրներն ունեն ընդհանուր նպատակ, ընդհանուր շահեր, ուստի և միմյանց հետ զոդված են միջազգային սոցիալիստական համերաշխության սերտ կապերով: Նրանց փոխադարձ հարաբերությունները խարսխված են պոլիտարական ինտերնացիոնալիզմի վեհ սկզբունքների վրա:

Սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի մեջ մտնող երկրների զարգացման փորձը ցույց է տալիս, որ գնալով ավելի ու ավելի են մեծանում պլանավորման և, մասնավորապես, հեռանկարային պլանավորման դերն ու նշանակությունը: Այդ երկրների էկոնոմիկայի զարգացման ներկա էտապում բացառիկ կարևորություն է ստանում սոցիալիստական արտադրությունն առավել արդյունավետ եղանակներով վարելը, այն հաշվով, որ տնտեսվեն ժողովրդական աշխատանքն ու նյութական միջոցները, իսկ դրան հնարավոր է հասնել ռացիոնալ համամասնություններ ստեղծելու միջոցով:

Սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի զարգացումը միաժամանակ աշխատանքի սոցիալիստական միջազգային բաժանման խորացումն է, որը չի հանդուրժում սոցիալիստական երկրների մեկուսացած զարգացում, արտադրանքի այս կամ այն տեսակի նկատմամբ միայն տվյալ երկրի պահանջներն ու ռեսուրսները հաշվի առնելը: Աշխատանքի միջազգային բաժանման փաստը հրամայաբար պահանջում է նկատի ունենալ սոցիալիստական մյուս երկրների արտադրության ծավալն ու պահանջները: Այսպիսով, համամասնական զարգացման պրոբլեմը դուրս է գալիս մի երկրի սահմաններից և սկսում է իրակաճանալի սոցիալիստական բոլոր երկրների համատեղ ջանքերով:

Խոսքն այստեղ այն մասին է, որ համաշխարհային սոցիալիստական սիստեմի զարգացման պրոցեսում ապահովվի նրա մեջ մտնող երկրներից յուրաքանչյուրի համամասնությունը: Իսկ դրան հասնելու հիմնական ուղին սոցիալիզմի լազերի երկրների զարգացման պլանները միմյանց հետ համաձայնեցնելն ու կոորդինացնելն է: Սոցիալիստական արտադրական հարաբերությունները, որոնց հիմքում ընկած է արտադրության միջոցների հանրային սեփականությունը, թույլ են տալիս պլանաչափորեն որոշելու սոցիալիստական երկրների միջև աշխատանքի բաժանման գլխավոր ուղղությունները: Աշխատանքի նման բաժանումն իրականացվում է ժողովրդատնտեսական պլանների կոորդինացման ճանապարհով, որը դրսևորվում է արտադրության միջազգային մասնագիտացման ու կոոպերացման, կապիտալ ներդրումների և գիտահետազոտական աշխատանքների ծրագրերի համաձայնեցման կոնկրետ ձևերով:

Սոցիալիստական երկրների զարգացման պլանների կոորդինացումն իրա-

կանացվում է տնտեսական փոխադարձ օգնության խորհրդի կողմից, որն ստեղծվել է 1949 թվականին և գործում է նրան մասնակցող պետությունների լիակատար իրավահավասարության սկզբունքով: Տնտեսական փոխադարձ օգնության խորհրդի մեջ մտնում են՝ Ալբանիան, Բուլղարիան, Հունգարիան, Գերմանական Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկան, Լեհաստանը, Ռումինիան, ՍՍՌՄ-ը և Չեխոսլովակիան: Որպես դիտորդներ խորհրդի աշխատանքին մասնակցում են՝ Չինական Ժողովրդական Ռեսպուբլիկայի, Կորեական Ժողովրդա-դեմոկրատական Ռեսպուբլիկայի, Վիետնամի Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկայի և Մոնղոլական Ժողովրդական Ռեսպուբլիկայի ներկայացուցիչները:

Սոցիալիստական երկրների ժողովրդատնտեսական պլանների կամավոր կոորդինացումը ժողովրդական տնտեսության պլանաչափ պրոպորցիոնալ զարգացման օրենքի դրսևորումն է: Պլանաչափ զարգացման օրենքի օգտագործումը տնտեսության համաշխարհային սոցիալիստական սիստեմում նպաստում է այդ երկրների զարգացման միջև եղած անհամաչափությունների լիկվիդացմանը. այն իրականանում է առաջներում տնտեսապես ավելի թույլ երկրները բացառիկ բարձր տեմպերով զարգացնելու ճանապարհով:

Սոցիալիզմի լազերի երկրներն ըստ տնտեսական զարգացման աստիճանի բաժանվում են երեք խմբի: Առաջին խմբի մեջ մտնում են՝ ՍՍՌՄ-ը, Չեխոսլովակիան, Գերմանական Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկան, Հունգարիան ու Լեհաստանը: Երկրորդ խմբի մեջ՝ Բուլղարիան, Հարավսլավիան, Ռումինիան և Կորեական Ժողովրդական Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկան: Երրորդ խմբի մեջ՝ Չինական Ժողովրդական Ռեսպուբլիկան, Ալբանիան, Մոնղոլական Ժողովրդական Ռեսպուբլիկան և Վիետնամի Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկան: Առաջին խմբի մեջ մտնող երկրներն առավել զարգացած երկրներ են, որոնց արդյունաբերության արտադրանքի տեսակարար կշիռը սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի արտադրանքի ընդհանուր ծավալի մեջ ավելի բարձր է, քան բնակչության տեսակարար կշիռը: Երկրորդ խմբի մեջ մտնում են միջին զարգացում ունեցողները, իսկ երրորդ խմբում՝ թույլ զարգացած երկրները:

Պետք է նկատել, որ գնալով ավելի ու ավելի են վերանում այն խոշոր տարբերությունները, որոնք գոյություն ունեին սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի կազմավորման սկզբնական շրջանում: Այսպես, եթե սոցիալիզմի լազերի առաջին խումբ երկրների տեսակարար կշիռը 1950 թվականի համաշխարհային սոցիալիստական սիստեմի արդյունաբերության արտադրանքի 90 տոկոսն էր կազմում, ապա 1960 թվականին այն իջավ 76-ի, միաժամանակ համապատասխանաբար բարձրացավ միջին և թույլ զարգացած երկրների արդյունաբերական արտադրանքի տեսակարար կշիռը:

Հատկանշական է, որ սոցիալիստական երկրները ոչ միայն տնտեսական զարգացման մակարդակով են տարբերվում իրարից, այլև հումքային և էներգետիկ տարբեր պաշարներ ունենալով: Սակայն ամբողջապես վերցրած համաշխարհային սոցիալիստական սիստեմն ունի բոլոր անհրաժեշտ պայմանները վերամշակվող արդյունաբերությունը զարգացնելու համար: Ահա այդ պայմաններում էլ աշխատանքի ռացիոնալ բաժանման և կոոպերացման ու մասնագիտացման հիման վրա հնարավոր է դառնում նպատակահարմար ձևով համաձայնեցնելով ընդհանուր ջանքերը՝ պլանների կոորդինացմամբ լուծել տնտեսական զարգացման հրատապ հարցերը:

Կոորդինացնելով պլանները՝ սոցիալիստական սիստեմի երկրներն իրենց ընդհանուր շահերը զուգորդում են յուրաքանչյուրի ազգային էկոնոմիկայի պահանջների ու շահերի հետ: Դրանով արտադրության միջազգային մասնագիտացումը սերտորեն շաղկապվում է սոցիալիստական առանձին երկրների էկոնոմիկայի կոմպլեքսային զարգացման հետ: Դրա արտահայտությունը ամեն մի սոցիալիստական երկրում բազմաճյուղ էկոնոմիկա ստեղծելն է: Սոցիալիստական սիստեմի յուրաքանչյուր երկրի էկոնոմիկայի զարգացման գրավակա-նը սեփական մեքենաշինության ստեղծումն է, որով նա կկարողանա բավարարել իր ժողովրդական տնտեսության առաջատար ճյուղերի պահանջը: Սակայն այդ ամենն էլ չի նշանակում, թե սոցիալիզմի լազերի յուրաքանչյուր երկիր պետք է ստեղծի արդյունաբերության բոլոր ճյուղերը: Նույնը կարելի է ասել և գյուղատնտեսության մասին:

Սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի գոյության ու զարգացման պայ-մաններում, յուրաքանչյուր սոցիալիստական երկիր իր ջանքերը կենտրոնաց-նում է ժողովրդատնտեսական այնպիսի կոմպլեքսի ստեղծման վրա, որը ապահովելով այդ երկրի անընդմեջ զարգացումը, որոշում է տվյալ երկրի՝ որ-պես այդ սիստեմի օղակներից մեկի, դեմքն ու տեղը սոցիալիզմի համաշխար-հային սիստեմում:

Ժողովրդատնտեսական պլանների փոխադարձ կոորդինացումը սոցիալիս-տական լազերի երկրներին թույլ է տալիս մասնագիտացման հիման վրա ար-տադրանքի փոխադարձ փոխանակմամբ լրացնել միմյանց: Այստեղից էլ կոոր-դինացումը կատարվում է այն ճյուղերի զարգացման գծով, որոնք փոխադար-ձաբար միմյանց հետ կապված են աշխատանքի միջազգային բաժանման և մասնագիտացման շնորհիվ:

Արտադրության մասնագիտացումը սոցիալիզմի համաշխարհային սիս-տեմի երկրների միջև՝ նշանակում է մեկ կամ մի քանի սոցիալիստական երկր-ների ջանքերն ուղղել արտադրանքի այս կամ այն տեսակի թողարկման վրա՝ արտադրանքի տվյալ տեսակի նկատմամբ շահագրգռված երկրների պահանջ-ները բավարարելու նպատակով: Այստեղից հետևում է, որ սոցիալիստական երկրների մասնագիտացման հիմնական տիպը հանդիսանում է, այսպես կոչ-ված՝ առարկայական մասնագիտացումը, այսինքն՝ մասնագիտացում արտա-դրության կողմից ավարտված առարկաների թողարկման գծով:

Տնտեսական շատ մեծ արդյունավետության է հասցնում մասնագիտացու-մը, հատկապես, ծանր ինդուստրիայի բնագավառում: Զարգացման ներկա էտա-պում Տնտեսական փոխադարձ օգնության խորհուրդը կազմակերպում է աշխա-տանքի բաժանում խորհրդի կազմի մեջ մտնող երկրների միջև, հաշվի առնե-լով յուրաքանչյուր երկրի հումքային և էներգետիկ ռեսուրսները: Դեռևս 1956 թվականին Տնտեսական փոխադարձ օգնության խորհրդի (ՏՓՆ) VII սեսիան հանձնարարականներ ընդունեց ավելի քան 600 խումբ մեքենաների արտա-դրության գծով երկրների մասնագիտացման մասին: Այսպես, Փոխադարձ օգ-նության խորհրդի հանձնարարականի հիման վրա դոմնային հնոցների սարքա-վորումները արտադրությունն այժմ կենտրոնացված է ՍՍՌՄ-ում, Լեհաստա-նում և Չեխոսլովակիայում, ածխարդյունաբերության սարքավորման արտա-դրությունը՝ Գերմանական Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկայում, Լեհաստանում,

ՍՍՌՄ-ում և Չեխոսլովակիայում, նախքան սարքավորումներին՝ ՍՍՌՄ-ում, Ռումինիայում և Չեխոսլովակիայում, տրիկոստածեղենի արտադրության սարքավորումներին՝ Գերմանական Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկայում և ՍՍՌՄ-ում:

Սոցիալիստական երկրների մասնագիտացումը լայն ասպարեզ է բացում արտադրանքի տվյալ տեսակի մասնագիտական թողարկման համար, իջեցնում է ինքնարժեքը, նպաստում մասնագիտացված ճյուղերի արտադրանքի փոխանակմանը ՏՓԽ-ի մասնակից երկրների միջև: Շատ կարևոր նշանակություն ունի սոցիալիստական երկրների մասնագիտացումն ու կոոպերացումը քիմիական արդյունաբերության ասպարեզում: Այն ելնում է բնական ու տնտեսական մյն նախադրյալներից, որ ունի յուրաքանչյուր երկիր՝ քիմիական արդյունաբերությունը զարգացնելու համար: Այսպես, օրինակ, հատուկ պլաստմասսաների և սինթետիկ նյութերի արտադրությունը պետք է զարգանա ՍՍՌՄ-ում, ԳԴՌ-ում, Չեխոսլովակիայում և Լեհաստանում: Կալիական պարարտանյութեր արտադրվելու են միայն այն երկրներում, որոնք հարուստ են համապատասխան հումքով: Սոցիալիստական երկրների միջև մասնագիտացումն իրականացվում է նաև քիմիական արտադրանքների մյուս կարևոր տեսակների գծով:

Սոցիալիստական համագործակցության, ժողովրդատնտեսական պլանների կոորդինացման լավագույն օրինակներից պետք է համարել աշխարհում ամենախոշոր նավթամուղի կառուցման գործում աշխատանքների բաժանումը ՍՍՌՄ-ի և Եվրոպայի ժողովրդա-դեմոկրատական երկրների միջև: Պոլովիեից մինչև Բեյրութական Մոզիր քաղաքը և այնտեղից մինչև Լեհաստան, ԳԴՌ, Չեխոսլովակիա և Հունգարիա 5000 կիլոմետրանոց շառավիղների շինարարությունն իրականացվում է նավթ ստացող սոցիալիստական երկրների համատեղ ջանքերով՝ յուրաքանչյուրն իր տերիտորիայում գտնվող օբյեկտները կառուցելու պայմանով:

Նավթից ոչ պակաս կարևոր նշանակություն ունի Եվրոպայի ժողովրդա-դեմոկրատական երկրներն էլեկտրաէներգիայով ապահովելը: Այդ նպատակով մասնակից երկրների էներգետիկ գծերը միացվում են մեկ ընդհանուր սիստեմի մեջ:

Սոցիալիզմի երկրների ժողովրդատնտեսական պլանները կոորդինացվում են նաև գյուղատնտեսության գծով: Կոորդինացման նպատակն է ավելի արդյունավետ օգտագործել յուրաքանչյուր երկրի հողը, աճեցնել տվյալ երկրում առավել արդյունավետ կուլտուրաներ: Դրա հետ մեկտեղ կոորդինացվում են նաև գյուղատնտեսական մեքենաշինության զարգացման, ինչպես նաև գյուղատնտեսական վնասատուների դեմ պայքարելու նպատակով քիմիական նյութերի թողարկման պլանները:

1959 թվականի վերջերին Տնտեսական փոխօգնության խորհրդի սեսիան քննության առավ խաղողի և պտուղների արտադրությունն ավելացնելու և դրանք թարմ ու վերամշակված ձևով ազգաբնակչությանը մատակարարելու հարցը: Հաշվի առնվեց, որ պտուղներ, բանջարեղեն ու խաղող արտադրելու համար առավել նպաստավոր պայմաններ կան Բուլղարիայում, Հունգարիայում և Ռումինիայում: ՏՓԽ-ի հանձնարարականների հիման վրա այդ երկրներն այժմ այն ձևով են մշակում իրենց պլանները, որ կարողանան դրանցով ապահովել ՍՍՌՄ-ին, Չեխոսլովակիային և ԳԴՌ-ին:

Արդյունաբերության և գյուղատնտեսության մասնագիտացման ու կոոպերացման հիման վրա գնալով մեծ շափեր են ընդունում սոցիալիզմի երկրների միջև ապրանքափոխանակությունն ու առևտուրը: Դրա վառ արտահայտությունն էր, օրինակ, ՏՓԽ-ի անդամ երկրների միջև 1950—1960 թվականներին փոխադրումների ծավալի կրկնապատկումը: Այստեղից էլ անհրաժեշտ է դառնում տրանսպորտի տարբեր տեսակի աշխատանքների պլանների կոորդինացումը: Նման համաձայնեցում գոյություն ունի երկաթուղային, ջրային և օդային տրանսպորտի գծով:

Սոցիալիստական շինարարության պրակտիկան ՍՍՌՄ-ում և սոցիալիստական սիստեմի մյուս երկրներում ակնհայտ ցույց տվեց, որ տեխնիկայի բուռն զարգացման պայմաններում պատմականորեն ձևավորված ազգային տնտեսության շրջանակները խիստ նեղ են: Այդ փորձն ուղղակի ցույց է տալիս, թե որքան դժվար, իսկ երբեմն էլ ուղղակի անհնար է առանձին երկրների և, մասնավորապես, փոքր երկրների համար կազմակերպել ժամանակակից խոշոր արտադրություն, ներդնել առաջավոր տեխնոլոգիա՝ առանց միջազգային մասնագիտացման ու կոոպերացման: Սոցիալիզմի և կոմունիզմի հզոր նյութատեխնիկական բազան առավել արդյունավետ ձևով հնարավոր է ստեղծել սոցիալիստական սիստեմի բոլոր երկրների տնտեսական ռեսուրսների օգտագործման պլանները կոորդինացնելու միջոցով միայն, նրանց բոլորի համատեղ ջանքերով:

Սոցիալիզմի լազերի երկրների ժողովրդատնտեսական զարգացման պլանների փոխադարձ կապակցումն ու միմյանց հետ համաձայնեցնելը հնարավորություն են տալիս համահարթել տնտեսական զարգացման գիծը և ապահովել ժողովրդական տնտեսության պլանաչափ զարգացումը սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի մասշտաբով: Ժողովրդատնտեսական պլանների կոորդինացումը հնարավորություն է տալիս մշտական համապատասխանություն պահպանել հասարակական պահանջարկների և նյութական արտադրության զարգացման միջև, յուրաքանչյուր առանձին վերցրած երկրի ներսում և սոցիալիզմի ողջ լազերի մասշտաբով:

Ժողովրդատնտեսական ընթացիկ պլանների առաջադրանքները միմյանց հետ համաձայնեցնելուց բացի, սոցիալիստական երկրներում մեծ ուշադրություն է հատկացվում հեռանկարային պլանները միմյանց հետ համաձայնեցնելուն: Հենց վերջերս ՍՍՌՄ-ը և Եվրոպայի սոցիալիստական պետությունները ձեռնամուխ եղան մշակելու և միմյանց հետ համաձայնեցնելու մինչև 1980 թվականն ընդգրկող հեռանկարային պլանները: Այդպիսի երկարատև ժամանակաշրջանի համար պլաններ մշակել հնարավոր է միայն սոցիալիստական սիստեմի պայմաններում և վկայում է այդ սիստեմի պլանային էկոնոմիկայի ակնհայտ առավելությունների, պլանավորման կատարելագործման, նրա մակարդակի բարձրացման մասին:

Սոցիալիստական երկրների պլանների կոորդինացումը խարսխվում է հեռանկարային և ընթացիկ պլանների մշակման սկզբունքների և մեթոդոլոգիայի միասնության վրա, որոնց հիմքում ընկած է մարքս-լենինյան տնտեսական ուսմունքը և, մասնավորապես՝ սոցիալիստական ընդլայնված վերարտադրության տեսությունը: Այդ տեսությունից ելնելով միայն հնարավոր է դառնում

մշակել ժողովրդական պլանների ցուցանիշների միասնական սիստեմ, առանց որի հնարավոր չէ կոորդինացնել դրանք: Դրա հետ մեկտեղ պլանների կոորդինացումը հնարավոր է դառնում նաև շնորհիվ պլանավորման մեջ հաշվեկշռային մեթոդի կիրառման: Հաշվեկշռային մեթոդը հնարավորություն է տալիս անհրաժեշտ կապ ապահովել պահանջմունքների և դրանք ծածկելու աղբյուրների միջև: Արտադրանքի կարևոր տեսակների հաշվեկշիռները մշակելու ճանապարհով հնարավոր է դառնում պարզել, թե սոցիալիստական սիստեմի մեջ մտնող տվյալ երկիրը արտադրանքի այս կամ այն տեսակից որքան կարող է մատակարարել սոցիալիստական սիստեմի մյուս երկրներին:

Նյութական հաշվեկշիռների մշակումը սոցիալիզմի սիստեմի մեջ մտնող յուրաքանչյուր երկրում միջոց է ժողովրդատնտեսական ճյուղերի միջև անհրաժեշտ համամասնություն սահմանելու, նախ՝ յուրաքանչյուր երկրի ներսում, ապա և սոցիալիզմի լազերի երկրների էկոնոմիկայի միջև։ Հաշվի առնելով սոցիալիզմի սիստեմի մեջ մտնող երկրների արդյունաբերական և գյուղատնտեսական մասնագիտացման հիմնական ուղղությունները՝ ՏՓԽ-ն սահմանում է սլանները կոորդինացնելու համար մշակվելիք նյութական հաշվեկշիռների անվանացանկն ըստ առանձին երկրների։

Դրա հետ միասին ժողովրդատնտեսական պլանների կոորդինացման գործում կարևոր նշանակություն են ստանում յուրաքանչյուր առանձին երկրի ղեկավարները: Դրանց հաշվառումն անհրաժեշտ է, մասնավորապես, այս կամ այն դժվարությունները հաղթահարելու և տնտեսական զարգացման տեմպերը բարձրացնելու համար: Պլանների կոորդինացումը հնարավորություն է տալիս կատարելագործելու պլանավորումը, որը միաժամանակ իրականանում է, մի կողմից՝ սոցիալիստական պլանավորման փորձի լայն փոխանակման ճանապարհով, իսկ մյուս կողմից՝ պլանավորման մեթոդների կատարելագործման մասին համատեղ հանձնարարականներ մշակելով:

IV

Ժողովրդատնտեսական պլանների կոորդինացումը, լինելով պլանավորման զարգացման նոր, բարձր էտապը, միաժամանակ ապագա համաշխարհային կոմունիստական տնտեսության ընդհանուր պլանի սկզբնական աստիճանն է։ Սոցիալիստական երկրների պլանների կոորդինացումը միջազգային պլանավորման առաջին քայլն է։ Նրա զարգացումը տանում է դեպի միասնական պլանի մշակում, որը մարդկության պատմության մեջ կապահովի արտադրության ամենաբարձր արդյունավետությունը։

Անցնել սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի համար մեկ միասնական պլանի մշակման, նշանակում է աստիճանաբար խորացնել ու զարգացնել պլանների կոորդինացումը: Այդ տեսակետից շատ կարևոր նշանակություն ունեն սոցիալիստական երկրներում երկարատև ժամանակաշրջանի համար մշակվող և զբաղվող երկրները միմյանց հետ համաձայնեցնելը: Դա կհանդիսանա մի նոր և լուրջ քայլ սոցիալիստական երկրների համար մեկ միասնական պլան մշակելու ուղղությամբ:

Բանն այն է, որ 1961—1980 թվականների ժամանակաշրջանում սոցիալիստական երկրների արտադրողական ուժերի զարգացման և աշխատավորների

Ջի բարեկեցության մակարդակները, հատկապես, եվրոպական երկրներում
այնքան կմոտենան իրար, որ պլանների քաղաքական ու տնտեսական խնդիր-
ների միջև ըստ առանձին երկրների եղած տարբերությունները, որոնք այժմ
բխում են նրանց պատմական ու ազգային առանձնահատկություններից, ան-
համեմատ կմեղմանան: Դրա հետ միասին սոցիալիզմի երկրների միջև արտա-
դրության մասնագիտացումն ու կոորդինացումն այնքան կզարգանան, որ յու-
րաքանչյուր երկրի պլանը մշակելու համար հարկ կլինի նախապես պարզել ու
ձշտել սոցիալիստական երկրների ընդհանուր պահանջները:

Անցումը պլանների կոորդինացման ձևերից դեպի մի ընդհանուր միասնական պլանի մշակման դեռևս երկար ժամանակ կպահանջի: Սկզբում այն կիրականանա ժողովրդական տնտեսության առանձին ճյուղերի գծով, ինչպես և սոցիալիզմի լագերի առանձին երկրներում: Միաժամանակ լայնորեն կօգտագործվեն պլանավորման այն մեթոդները, որոնք այժմ կիրառվում են յուրաքանչյուր առանձին երկրի էկոնոմիկայի զարգացման պլանները մշակելիս: Այսպես, օրինակ, խոշոր նշանակություն կունենան պլանների կոորդինացման ներկա աստիճանի հետագա զարգացումը, տնտեսական փոխօգնության խորհրդի մեջ մտնող երկրների արտադրանքի հիմնական տեսակների արտադրության ու սպառման բալանսների մշակումը և, դրա հիման վրա, արտադրության մեջ պետական կոոպերացման ու մասնագիտացման գլխավոր սխեմայի կազմումը: Օրինակ, Տնտեսական փոխօգնության խորհրդի մեջ մտնող երկրների միասնական վառելիքա-էներգետիկ բալանսի մշակումը կօգնի առավել տնտեսավար լուծելու վառելիքի պրոբլեմը: Վառելիքի արտադրությունը հիշյալ երկրներում 1960 թվականի 790 միլիոն տոննայից 1980 թվականին կհասնի մինչև 3400 միլիոն տոննայի (պայմանական): Այդ նույն ժամանակաշրջանում էլեկտրաէներգիայի արտադրությունը 407 միլիարդ կվտ-ժամից կհասնի 3500 մլրդ կվտ-ժամի:

Ազգային տնտեսութեան պլանավորման մեջ համաշխարհային պլանավորման էլեմենտների աճման տենդենցը կըրսուորվի նաև կուտակման և այդ կուտակումներն օգտագործելու պլանները միմյանց հետ համաձայնեցնելու ճանապարհով: Այն ենթադրում է կապիտալ ներդրումների ազգային պլանների փոխադարձ համաձայնեցում, ինչպես նաև ընդհանուր օբյեկտներ կառուցելու համար միջոցների առանձնացում:

Կապիտալ ներդրումների պլանների կոորդինացումը կարևոր միջոց է սոցիալիստական կուտակումներն առավել արդյունավետ օգտագործելու համար։ Կապիտալ ներդրումների կոորդինացմամբ հնարավոր է դառնում որոշել կուտակման առավել արդյունավետ տեղաբաշխումը՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր երկրի տնտեսական ու բնական պայմանների ձեռնտու օգտագործումը։ Այդ դեպքում առանձին երկրներ ազատվում են սակավ արդյունավետ ճյուղերում ներդրումներ կատարելուց, միջոցներ չեն փոշիացնում այնպիսի ձեռնարկությունների կառուցման վրա, որոնց արտադրանքը սակավ պահանջարկ ունի։ Այսպես, մի շարք տնտեսական պրոբլեմների լուծմամբ, որոնք կախված են գետերի կոմպլեքսային յուրացման, օգտակար հանածոներ մշակելու, տրանսպորտային մագիստրալների կառուցման ու վերակառուցման հետ, սոցիալիստական երկրներից պահանջում են կապիտալ ներդրումներ։ Համատեղ կառուցվող ձեռնարկությունների ֆինանսավորման համար գնալով պետք է աճի կուտակումների ծավալը, որն իր հերթին կախում ունի յուրաքանչյուր երկրի ազ-

Հաշվի առնելով սոցիալիստական երկրների պլանների կոորդինացման կատարելագործման հեռանկարները, ՍՄԿՊ Կենտրոնական կոմիտեի 1962 թվականի նոյեմբերյան պլենումում ընկեր խրուշչովն ասաց. «Հարկավոր է, որ մենք համարձակորեն ստեղծենք բոլոր երկրների համար ընդհանուր միասնական պլանային օրգան, որն ընդգրկեր Տնտեսական Փոխօգնության խորհրդի կան պլանային օրգան, որն ընդգրկեր Տնտեսական Փոխօգնության խորհրդի մեջ մտնող բոլոր երկրների ներկայացուցիչներին: Այդ պլանային օրգանը պետք է ներկայացված լինի այնպիսի մարդկանցով, որոնք լիազորված լինեն կազմելու ընդհանուր պլաններ և լուծելու կաղմակերպական հարցեր՝ սոցիալիստական սիստեմի երկրների էկոնոմիկայի զարգացումը կոորդինացնելու համար» (Ն. Ս. խրուշչով. ՍՍՌՄ էկոնոմիկայի զարգացումը և ժողովրդական տնտեսության պարտիական ղեկավարումը, էջ 149):

Սոցիալիզմի լազերի երկրների տնտեսական զարգացման պլանները, դրանց համաձայնեցման և իրականացման ներկա աստիճանը և պլանավորման կատարելագործման հետագա տեղեկանքը լիովին հաստատում են լենինյան կանխատեսությունների ճշտությունը: Պլանների կոորդինացումը տալիս է դեպի մեկ միասնական պլանով կոմունիստական էկոնոմիկայի ստեղծում:

Թվերը ցույց են տալիս, որ սովորույթները որոշակի հաջողությունների են հասել գյուղատնտեսական միջոցների արտադրության ավելացման գործում: Սակայն շատ միջոցներ արտադրելը միայն բավական չէ. դրա հետ միասին, ինչպես պահանջում է պարտիան, պետք է հետևողականորեն իջեցնել արտադրանքի ինքնարժեքը: Այդ ուղղությամբ նույնպես որոշակի քայլեր են կատար-

ված: Այսպես՝ 1962 թվականին, 1961 թվականի համեմատությամբ, սով-
խողներում մեկ ցենտներ խողի մսի ինքնարժեքն իջել է 16,8, սիլոսային կուլ-
տուրաներինը՝ 26,8, հացահատիկինը՝ 13,2, իսկ 1000 ձվի ինքնարժեքը՝ 31,5
տոկոսով:

Այս ամենը, բնականաբար, նպաստեցին սովխողների ֆինանսական դրու-
թյան բարելավմանը և նրանք անցած տնտեսական տարին փակեցին
4.580.000 ռուբլի օգուտով:

Առանձնապես լուրջ հաջողությունների են հասել մի շարք սովխողներ, ու-
րոնց աշխատանքի փորձն արժանի է հատուկ ուշադրության: Այսպես, Հոկտեմ-
բերյանի արտադրական վարչության Նաչիրի սովխողը (գիրեկտոր Մ. Գրիգոր-
յան) անցյալ տարի խաղողի բերքատվության պլանը կատարեց 163, պտղինը՝
112,5, ֆուրժային մեկ կովի կաթնատվությունը՝ 103,6 տոկոսով: Գյուղատն-
տեսական կուլտուրաների բերքատվության և անասնաբուծության մթերատվու-
թյան բարձրացման շնորհիվ սովխողը ու՛շ միայն կատարեց, այլև գերակա-
տարեց գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության և դրանք պետությանը
հանձնելու առաջադրանքները: Պլանից ավելի պետությանը հանձնվել է 4215
տոննա խաղող, 2849 տոննա պտուղ: Ամրապնդվեց կերի բազան և գերակատար-
վեց նաև անասունների գլխաքանակի ավելացման առաջադրանքը, 9,4 տոկո-
սով իջավ գյուղատնտեսական մի շարք մթերքների ինքնարժեքը: Այդ ամենի
շնորհիվ սովխողը 444-ի փոխարեն ունեցավ 834 հազար ռուբլու օգուտ:

Այսպես է վիճակը նաև Նոյեմբերյանի արտադրական վարչության Լավա-
րի սովխողում (գիրեկտոր Մ. Ազատյան): Այստեղ բոլոր դժերով ու՛շ միայն
կատարվեց, այլև գերակատարվեց գյուղատնտեսական մթերքների արտադրու-
թյան և պետությանը հանձնելու առաջադրանքները: Պլանից դուրս պետությանը
հանձնվեցին մոտ 10 հազար ցենտներ խաղող և այլ մթերքներ: Սովխողն
անցյալ տնտեսական տարին փակեց 142,2 հազար ռուբլի օգուտով: Լավ ցու-
ցանիշներ են ձեռք բերել նաև էջմիածնի արտադրական վարչության Թաչիրովի
անվան, Ոսկեհատ, Արտաշատի արտադրական վարչության Կիրովի անվան
սովխողները: Կիրովի անվան սովխողը պլանից ավելի պետությանը հանձնել է
13586, Ոսկեհատինը՝ 6870, Թաչիրովի անվան սովխողը՝ 5000 ցենտներ խա-
ղող: Կալուսացել է սովխողների ֆինանսական դրությունը: Դրանք դարձել են
շահութաբեր տնտեսություններ: Կիրովի անվան սովխողն անցած տնտեսական
տարին փակել է 703544, Ոսկեհատինը՝ 304,3 հազար, Թաչիրովի անվան սով-
խողը՝ 120,7 հազար ռուբլի օգուտով:

Հիշատակության արժանի է նաև Հոկտեմբերյանի արտադրական վարչու-
թյան Լուկաշինի անվան, էջմիածնի արտադրական վարչության Բաղրամյանի
անվան, Արտաշատի արտադրական վարչության Արմաշի, Սեանի արտադրա-
կան վարչության Աթաբեկյանի անվան, Դուկասյանի արտադրական վարչու-
թյան Դուկասյանի սովխողների դրական աշխատանքը. նրանք լուրջ հաջողու-
թյունների են հասել գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության և
անասնաբուծական մթերքների արտադրության ավելացման, թողարկվող ար-
տավրանքի ինքնարժեքի իջեցման, տնտեսությունները շահութաբեր դարձնելու
բնագավառներում:

Սակայն պետք է նշել, որ բոլոր սովխողները գեռ շահութաբեր չեն: Շատ
տնտեսություններում ագրոտեխնիկական միջոցառումների անբավարար կի-
րառման և կորուստների պատճառով ցածր է գյուղատնտեսական կուլտուրա-

ների բերքատվությունը: 1962 թվականին ռեսպուբլիկայի սովխողներում հա-
ցահատիկային կուլտուրաների մեկ հեկտարից ստացվեց 8,4 ցենտներ հացա-
հատիկ, պլանով նախատեսված 11 ցենտների փոխարեն: Դրությունը բարվոք
չէր նաև գյուղատնտեսական մի շարք այլ կուլտուրաների բերքատվության
պլանի կատարման գործում: Ցածր բերքատվության պատճառով (բացի խա-
ղողից ու շաքարի ճակնդեղից) չկատարվեց բուսաբուծական մթերքների հա-
մախառն արտադրության պլանը:

Առանձին արտադրական վարչությունների սովխողներում վիճակն ավելի
վատ է: Գորիսի արտադրական վարչության սովխողներում հացահատիկային
կուլտուրաների յուրաքանչյուր հեկտարից պլանով նախատեսված 10,7-ի փո-
խարեն ստացվել է 6,5 ցենտներ, Նոյեմբերյանի արտադրական վարչության սով-
խողներում՝ 7,6-ի փոխարեն 4,9 ցենտներ բերք:

Բազմաթիվ օրինակներ կարելի է բերել, թե ինչպես շատ սովխողներ,
գտնվելով նույնանման հողակլիմայական պայմաններում, տարբեր ցուցանիշ-
ներ ունեն: Օրինակ, Իջևանի սովխողը, Կուլբիշևի սովխողի հետ համեմատած,
յուրաքանչյուր մեկ ցենտներ հացահատիկի արտադրության վրա ավելի է ծախ-
սել 3 ու. 40 կ., մեկ ցենտներ տավարի մսի վրա՝ 38 ու. 28 կ., մեկ ցենտներ խո-
զի մսի՝ 42 ու. 27 կ., մեկ ցենտներ կաթի վրա՝ 5 ու. 02 կ., մեկ ցենտներ բրդի
վրա՝ 189 ու. 36 կ.:

Ներկայացված վարդ է: Կուլբիշևի սովխողում տնտեսությունը վարել
են արդյունավետ, հմտորեն են օգտագործել եղած ռեզերվները, նյութական ու
դրամական միջոցները, վերացրել են անարտադրողական ծախսերը, բարելավել
են աշխատանքի կազմակերպումն ու վարձատրությունը, ամրապնդել կարգա-
պահությունը: Այդ բոլորի արդյունքը եղել է այն, որ սովխողն անցած տնտե-
սական տարին փակել է 102 հազար ռուբլի օգուտով: Դրությունը միանգամայն
այլ է Իջևանի սովխողում: Արտադրության միջոցներն անարդյունավետ օգտա-
գործելու և աշխատանքը վատ կազմակերպելու հետևանքով սովխողը չապա-
հովեց գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության պլանների կատարումը
և տնտեսական տարին փակեց 76,6 հազար ռուբլի վնասով:

Գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության բարձրացման և բեր-
քի համախառն արտադրանքի ավելացման գործում չափազանց կարևոր նշա-
նակություն ունի հողի ռացիոնալ օգտագործումը և ցանքատարածությունների
կառուցվածքի բարելավումը: Չնայած սովխողներում որոշ չափով բարելավվել
է ցանքատարածությունների կառուցվածքը, սակայն ոչ բոլոր վարելահողերն
են ռացիոնալ օգտագործվել:

Գյուղատնտեսության շրջանառությունից դուրս մնացած հողեր շատ կան,
հատկապես, Նոյեմբերյանի, Աշտարակի, Դուկասյանի, Նոյեմբերյանի արտա-
դրական վարչությունների սովխողներում: Այս լուրջ թերության կողքով լուռ-
թյամբ չպետք է անցնել: Արտադրական վարչությունները, պարտիական կու-
միտները և սովխողների ղեկավարները պետք է կտրուկ միջոցառումներ իրա-
կանացին՝ եղած հողերը լրիվ օգտագործելու, որը գյուղատնտեսական մթերք-
ների արտադրության ավելացման կարևոր ռեզերվներից մեկն է:

Ռեսպուբլիկայի շատ սովխողներում լուրջ թերություններ կան առանձնա-
պես անասնաբուծության զարգացման բնագավառում: Այդ հետևանք է նրա,
որ ինչպես հարկն է չի կազմակերպված հոտի վերարտադրության գործը, ան-
բավարար են ընթանում անասունների խնամքը, կերակրումը և պահպանումը,

մեծ չափերի են հասնում անասունների անկումները և, այսպես կոչված, «հարկադիր մորթը»: Բարձր է մայրական կազմի ստերջությունից տոկոսը: Այդ բոլորի հետևանքով անասունների գլխաքանակի աճը հատկապես ետ է մնում Անիի, Աշտարակի, Իջևանի և Ստեփանավանի արտադրական վարչությունների սովխոզներում, որոնք, անցյալ տարի անասունների գլխաքանակի ավելացման պլանները խիստ թերակատարեցին:

Այդ մասին է վկայում ստորև բերած աղյուսակը:

Արտադրական վարչություններ	Ընդամենը խոշոր եղջերավոր անասուններ (գլուխ)		Կովեր (գլուխ)		Մանր եղջերավոր անասուններ (գլուխ)	
	պլան	կատարողական	պլան	կատարողական	պլան	կատարողական
Անի	11.881	11574	4085	3840	43280	41921
Աշտարակի	6.229	5647	2088	1908	9195	6117
Իջևանի	5350	4231	1920	1526	19760	12167
Ստեփանավանի . .	5235	5027	2097	1949	1480	873

Անասունների գլխաքանակի ավելացման պլանի թերակատարման գլխավոր պատճառներից մեկն այն է, որ գեղեկ լուրջ ուշադրություն չի հատկացվում մայր անասունների արհեստական սերմնավորման վրա: Բացի այդ, առանց հիմնավոր պատճառների խոտանվում է մայրական կազմի զգալի տոկոսը: Եթե այս բոլորին ավելացնենք այն, որ անհոգություն է նկատվում նաև մատղաշ անասունների խնամքի ու պահպանման գործում, միանգամայն պարզ կլինի, թե ինչու է թերակատարվել անասունների գլխաքանակի ավելացման պլանը:

Սովխոզները, իրենց ընդունած պլանների համաձայն, 1962 թ. 100 մայր անասունից պետք է ստանային և աճեցնեին 83 հորթ, 85 գառ, 1400 խոճկոր: Սակայն այդ պլանը չկատարվեց, որի հետևանքով անցյալ տարի ռեսպուբլիկայի սովխոզները պակաս ստացան 4,1 հազար հորթ, 8,5 հազար գառ, 7,4 հազար խոճկոր: Առանձին սովխոզներում վիճակը ավելի անմխիթար է: Այսպես, Իջևանի արտադրական վարչության Սևբարի սովխոզում 100 կովից ստացվել է 62, Սևանի արտադրական վարչության Սեմյոնովկայի սովխոզում՝ 64, Գորիսի արտադրական վարչության Վերիշենի սովխոզում՝ 70 հորթ և այլն:

Ռեսպուբլիկայի սովխոզներում անպատասխանատվության հետևանքով շատ հաճախակի է դարձել անասունների հարկադիր մորթը: Ուսումնասիրությունները ցույց են տվել, որ անասունների անբավարար խնամքի, կերակրման ու պահպանման հետևանքով շատ տեղերում նրանց զգալի մասը սատկում է: Առանձին սովխոզների դիրեկտորներ անկումների թիվն արհեստականորեն պակաս ցույց տալու նպատակով անկման ենթակա անասունները «հարկադիր մորթում» են, դրանով իսկ թաքցնելով իրենց վատ աշխատանքը: Բայց, ինչպես ժողովրդական առածն է ասում՝ «Մախաթը պարկի մեջ պահել չես կարող»: Ինչպե՞ս կարելի է չխոսել վատ աշխատանքի մասին, երբ մեկ տարվա ընթացքում սովխոզներում սատկել և «հարկադիր մորթվել» են 7627 գլուխ խոշոր, 40465 գլուխ մանր եղջերավոր անասուն, 6019 գլուխ խոզ: Եթե սատկած և մորթված անասունների գլխաքանակն ավելացնենք առկա անասունների գլխաքանակի վրա, ապա սովխոզները խոշոր եղջերավոր անասունների գլխաքանակի ավելացման պլանը 1962 թ. զգալիորեն կգերակատարեին:

Սովխոզներում անասնաբուծության զարգացման բնագավառում եղած խուրջ թերություններից մեկն էլ այն է, որ կովերի գլխաքանակը դանդաղ է ավելանում: Սովխոզներում անցյալ տարի կովերի գլխաքանակը գլխավորապես ավելացել է գնման հաշվին, որի համար մեծ գումար է ծախսվել: Այս ճանապարհով անասունների և, առանձնապես, կովերի գլխաքանակի ավելացման պլանի կատարումն ու գերակատարումը խրախուսելի չեն: Խրախուսելին այն կլինի, երբ սովխոզներն անասունների գլխաքանակի ավելացման պլանը կատարեն սեփական հոտի վերարտադրության հաշվին:

Սովխոզների խոշոր եղջերավոր անասունների նախընտրյալ, 1963 թ. հունվարի մեկի տվյալներով, կովերի տեսակարար կշիռը կազմում է 33,2 տոկոս: Նորմալ պայմաններում այն պետք է լինի 40 տոկոս: Լավ չէ նաև ոչխարի հոտի կազմը: Մայր ոչխարների տեսակարար կշիռը կազմում է հոտի 56 տոկոսը, նախատեսված 65-ի փոխարեն:

Շատ սովխոզների պարտիական, արհմիութենական կազմակերպություններ և տնտեսական ղեկավարներ անասնաբուծության բնագավառում եղած թերությունների վերացման համար ձեռք չեն առել տնտեսական ու կազմաբերական բնույթի կոնկրետ միջոցներ, չեն գործադրել եղած ռեզերվները: Այդ է պատճառը, որ անասունների մթերատվությունը սովխոզներում շարունակում է մնալ ցածր մակարդակի վրա:

Անասունների գլխաքանակի անբավարար ավելացման, հոտի վերարտադրության վատ կազմակերպման և գյուղատնտեսական կենդանիների ցածր մթերատվության հետևանքով սովխոզները ոչ մի դժոխ չեն կատարել անասնաբուծական մթերքների արտադրության 1962 թ. պլանները: Մի շարք արտանադրական վարչությունների սովխոզներում դրությունն անմխիթարական է, ուղղակի վարչությունների սովխոզներում դրությունն անմխիթարական է, որովհետև արդյունավետ չեն օգտագործվել եղած հնարավորություններն ու ռեզերվները: Այդպիսին է դրությունը, հատկապես, Իջևանի, Անիի, Ասպարանի և Աշտարակի արտադրական վարչությունների սովխոզներում:

Կատարված հաշվարկները ցույց են տալիս, որ, եթե սովխոզները կարողանային կանխել անասունների անկումները և հարկադիր մորթը, մսի արտադրությունը 1962 թ. կավելանար 3160 տոննայով կամ 28 տոկոսով, որը դրությունը 1962 թ. կավելանար ո՛չ միայն կատարելու, այլև գերակատարելու հնարավորություն կտար նրանց ո՛չ միայն կատարելու, այլև գերակատարելու մսի արտադրության և հանձնման առաջադրանքները:

Սովխոզներն անբավարար ուշադրություն են հատկացնում նաև թռչնաբուծության զարգացմանը: Դրա հետևանքով 1962 թ. ընթացքում պետությանը պակաս հանձնվեց 5 միլիոն ձու: Դրա պատճառն այն է, որ սովխոզների մի մասը չի կատարել ածան հավերի գլխաքանակի ավելացման պլանը: Այդ ավելի ակնհայտ է, հատկապես, Սպիտակի, Արթիկի և Հրազդանի շրջանների սովխոզներում, որոնք ո՛չ միայն 1962 թ. չեն կատարել հավերի գլխաքանակի խոզներում, որոնք ո՛չ միայն չափով կրճատել են ածան հավերի քանակը: ավելացման պլանը, այլ զգալի չափով կրճատել են ածան հավերի քանակը: Անասնաբուծական մթերքների արտադրության ցածր մակարդակը հիմնականում հետևանք է այն բանի, որ սովխոզներում չկա կերի կայուն բազա: Անբավարար աշխատանք է կատարվում բնական և ցանովի խոտհարքների, արմատապտուղների և կերային այլ կուլտուրաների բերքատվությունը բարձրացնելու, բերքահավաքը ժամանակին կատարելու և կորուստները կանխելու:

դադարեցան: Սովխոզներից շատերը կերի մի մասը ներմուծում են, որը խիստ բացասաբար է անդրադառնում անասնաբուծական մթերքների ինքնարժեքի իջեցման վրա: Այդ և մի շարք այլ պատճառներով սովխոզներում արտադրանքի ինքնարժեքը 1962 թվականին, 1960 թվականի համեմատությամբ, 0,9 տոկոսով իջեցնելու փոխարեն թանկացել է 18,6 տոկոսով:

Բացի խաղողից, մնացած բոլոր մթերքների փաստացի ինքնարժեքը սովխոզներում ավելի բարձր է եղել, քան նախատեսված էր 1962 թ. պլանով: Թռչունի մսի պլանային ինքնարժեքը բարձրացել է 88,2, բոլոր տեսակի խոտերինը՝ 66,9, բրդինը՝ 42,3, ոչխարի մսինը՝ 29 տոկոսով: Անասնաբուծական մթերքների ինքնարժեքը բարձրացել է գլխավորապես ի հաշիվ կերի վրա կատարված ծախսերի և աշխատավարձի:

Ինքնարժեքի բարձրացման, գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության և իրացման պլանները չկատարելու, նյութական և դրամական միջոցների անտնտեսվար ծախսման հետևանքով անցյալ տարի ռեսպուբլիկայի սովխոզները 1,260 հազար ռուբլով թերակատարել են օգուտների պլանը: 140 սովխոզներից 65-ը աշխատել են վնասով, որը կազմել է 3,386 հազար ռուբլի: Անասնաբուծությունը վարել են վնասով և հողագործական մթերքներից ստացված օգուտի մի մասը ծածկել է անասնաբուծական մթերքներից առաջացած վնասը, որի պատճառով էլ սովխոզներն, ընդհանուր առմամբ, թերակատարել են օգուտների ստացման պլանը:

Առանձին արտադրական վարչությունների սովխոզներ անհրաժեշտ ուշադրություն չդարձնելով աշխատատար պրոցեսների մեքենայացման, գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության և անասնաբուծության մթերատվության բարձրացման ու անարտադրողական ծախսերի վերացման վրա, թույլ են տվել հողագործական և անասնաբուծական մթերքների ինքնարժեքի բարձրացում, դրանով իսկ դառնալով վնասաբեր: Միայն Աշտարակի արտադրական վարչության սովխոզների 1962 թվականի վնասը կազմել է 411 հազար, այդ թվում՝ անասնաբուծական մթերքների իրացումից առաջացածը 377 հազար, իսկ սեփական շրջանառու միջոցների ճեղքվածքը՝ 443 հազար, զբերտորական պարտքերի գումարը՝ 174 հազար ռուբլի:

Այսպիսի փաստեր կարելի է շատ բերել. սահմանափակվենք այսքանով: Վատն այն է, որ ինչպես վերը նշված, այնպես էլ մի շարք այլ սովխոզների գիրեկտորներ պատասխանատու չեն զգում իրենց ղեկավարած տնտեսություններում ստեղծված վիճակի համար:

Նրանցից շատերը արտադրության մեջ չեն արմատավորում գյուղատնտեսական գիտության նվաճումներն ու առաջավորների փորձը, պատշաճ ուշադրություն չեն նվիրում աշխատանքի կազմակերպմանը և վարձատրության բարելավմանը, կարգապահության ամրապնդմանը, աշխատանքի արտադրողականության և բանվորների նյութական շահագրգռվածության բարձրացմանը: Նրանք մոռանում են, որ այդ միջոցառումների իրականացման շնորհիվ հնարավոր կլինի վերացնել տնտեսությունների ետ մնալը:

Իր մի ելույթում ընկեր խորհուրդին առաջ. մենք ունենք կադրեր, ունենք տեխնիկա, բավարար թվով փորձված մասնագետներ: Այդպիսի պայմաններում այլևս չի կարելի հաշտվել որոշ կոլտնտեսությունների ու սովխոզների ետ մնալու հետ:

Իրոք, այդ այդպես է: Մեր ռեսպուբլիկայի բոլոր սովխոզներում էլ անհրա-

ժեշտ պայմաններ կան առաջավորների մակարդակին հասնելու համար: Մենք է ծավալել կազմակերպական համառ աշխատանք, ուժեղացնել պահանջկոտությունը կադրերի նկատմամբ:

Ժողովրդական տնտեսության պարտիական ղեկավարության վերակառուցումը հնարավորություն է տալիս ավելի խոր թափանցելու արտադրության էկոնոմիկայի մեջ, մոբիլիզացնելու բոլոր ուժերը, կադրերի գիտելիքներն ու կազմակերպական ունակություններն ուղղելու կոնկրետ խնդիրների լուծմանը: «Մեր պարտիան,— ասում է Ն. Ա. խորհուրդը,— այժմ գտել է կոլտնտեսությունների և սովխոզների կառավարման լավ ձև: Արտադրական վարչությունները և սովխոզները կառավարվում են միմյանից: Կոմիտեները մեծ հնարավորություններ ունեն նոր պայմաններում հմտորեն կազմակերպելու արտադրությունը յուրաքանչյուր տնտեսության մեջ, ավելի լավ օգտագործելու կոլտնտեսությունների և սովխոզների հարուստ հնարավորությունները»:

Ռեսպուբլիկայի կոլտնտեսային-սովխոզային արտադրական վարչություններն ու գյուղական արտադրական պարտիական կոմիտեները երբեք չպետք է մոռանան ընկեր Ն. Ա. խորհուրդի այդ ցուցումը և ընթացիկ տարում գործը կազմակերպեն այնպես, որ լուրջ քայլեր կատարվեն տնտեսապես ետ մնացող սովխոզներն առաջավորներին հասցնելու համար:

Անհրաժեշտ է ամուր հիմքերի վրա դնել աշխատանքի կազմակերպման և վարձատրության գործը, իրականացնել տնտեսական ու կազմակերպական գործոն միջոցառումներ՝ բանվորներին նյութապես ու բարոյապես շահագրգռելու, աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացնելու, անարտադրողական ծախսերն ու կորուստները վերացնելու, արտադրանքի ինքնարժեքը իջեցնելու և բոլոր սովխոզները շահութաբեր դարձնելու համար:

ՍՈՎԽՈԶՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՎՈՐՆԵՐԸ

— Արտաշատի արտադրական վարչության Կիրովի անվան սովխոզը (գիրեկտոր Վազգեն Ստեփանյան) անցյալ տարի 420 հեկտար խաղողի այգիների յուրաքանչյուր հեկտարից միջին հաշվով ստացել է 121 ցենտներ բերք. միայն այգեգործությունից սովխոզն ունեցել է 1520 հազար ռուբլու եկամուտ:

— Այս սովխոզի՝ Միսակ Ավետիսյանի ղեկավարած բրիգադան խաղողի այգիների յուրաքանչյուր հեկտարից միջին հաշվով ստացել է 163 ցենտներ բերք: Բրիգադայի մշակած խաղողի այգիներից ստացվել է 125 հազար ռուբլու եկամուտ:

— Նոյեմբերյանի արտադրական վարչության Ջեյթուն սովխոզը (գիրեկտոր Բագրատ Վարդանյան) անցյալ տարի տվել է 447819 ռուբլու օգուտ:

— Հոկտեմբերյանի արտադրական վարչության Ջերմինսկու անվան սովխոզի՝ Օլգա Գուկլալովայի օղակն անցյալ տարի իր մշակած խաղողի այգիների յուրաքանչյուր հեկտարից միջին հաշվով ստացել է 205 ցենտներ բերք:

— Կամո քաղաքի սովխոզի՝ Գոհար Զաքոյանի օղակը 1962 թվականին իր մշակած ծխախոտի ցանքատարածության յուրաքանչյուր հեկտարից ստացել է 35 ցենտներ բերք:

— Նոյեմբերյանի արտադրական վարչության Լավարի սովխոզի՝ Նադիր Իսկենդարովի օղակը 12 հեկտար խաղողի այգիների ամեն մի հեկտարից ստացել է 178 ցենտներ բերք:

ՄԱՍՍԱՆՆԵՐԻ ԼՅՅՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ

Պարտիական-պետական վերահսկողության նոր օրգանները հանդես են գալիս իբրև ամենամասսայական, ամենազեմոկրատական վերահսկողության կազմակերպիչներ: Այդ օրգանների ուժը, հաջող գործունեության գրավականն այն է, որ իրենց աշխատանքում հենվում են աշխատավորական լայն մասսաների վրա, ապահովելով նրանց ակտիվ մասնակցությունը ժողովրդական վերահսկողության գործին:

Պարտիական-պետական վերահսկողության ներքին քաղաքային և շրջանային կոմիտեներն իրենց գործերը հիմնականում վարում են հասարակական կարգով, իրենց շուրջը համախմբված ակտիվ միջոցով: Քաղաքային կոմիտեում կազմակերպվել են արդյունաբերության, տրանսպորտի, կապի ու շինարարության, առևտրի ու պետական հիմնարկների, կուլտուրայի և առողջապահության արտահաստիքային բաժիններ: Միաժամանակ գործում է աշխատավորների դիմումների ու բողոքների հանձնաժողովը: Արտահաստիքային բաժիններ են ստեղծվել նաև շրջանային կոմիտեներում:

Քաղաքային և շրջանային կոմիտեների արտահաստիքային 22 բաժիններում ներգրավված են ավելի քան երկու հարյուր մարդ: Որպես վերահսկողության արտահաստիքային տեսուչներ աշխատում են արդյունաբերական և շինարարական ձեռնարկությունների, գիտահետազոտական և նախագծային

ինստիտուտների մասնագետներ, ինչպես և բժիշկներ, ուսուցիչներ, պարտիական, սովետական և արհմիութենական աշխատողներ, թոշակառուներ և ուրիշներ:

Վերահսկողության նոր սխեմայի ամենամասսայական օղակը աջակցող խմբերն ու պոստերն են: Մայրաքաղաքի արդյունաբերական, տրանսպորտի, շինարարական բոլոր ձեռնարկություններում ու կազմակերպություններում, հիմնարկներում և առանձին տնային կառավարչություններում կազմակերպվել է պարտիական-պետական վերահսկողության կոմիտեներին աջակցող 650 խումբ, որոնցում ընդգրկված են 5752 մարդ: Արտադրական ու հիմնարկային կոլեկտիվների կողմից ընտրվել և ներկայումս որպես ժողովրդական վերահսկիչներ են աշխատում հեղինակություն վայելող, սկզբունքային մարդիկ: Ուշագրավն այն է, որ արտադրական ձեռնարկություններում ժողովրդական վերահսկիչների կազմի ավելի քան 44 տոկոսը բանվորներ ու բանվորուհիներ են: Բացի այդ, ձեռնարկություններում ու հիմնարկներում ստեղծվել են 271 հսկիչ պոստեր:

Վերահսկողության քաղաքային և շրջանային նոր օրգանների ստեղծման ժամանակ մեր առջև ծագեցան մի շարք հարցեր: Այսպես, պարտիական-պետական վերահսկողության օրգանների մասին կանոնադրության մեջ չի ասված, թե ինչ ժամկետով են ընտրվում աջակցող խմբերի ու հսկիչ պոստերի

մասնակիցները: Ելնելով գործնական նկատառումներից, մենք որոշել ենք խմբերի ու պոստերի մասնակիցներին գործունեությունը սահմանել մեկ տարով: Սկզբնական պարտիական կազմակերպությունների հաշվետու-ընտրական ժողովներում՝ պարտբյուրոյի կամ կազմակերպության քարտուղարի հաշվետվության մեջ պետք է արտացոլվի նրանց գործունեությունը: Աջակցող խմբեր չեն ստեղծվել պարտիական օրգաններում, դպրոցներում: Գործարարի կոլեկտիվներում այդ խմբերի փոխարեն ստեղծվել են հսկիչ պոստեր:

Վերահսկողության նոր օրգանների ակտիվիստների բանակը հզոր ուժ է, որն ընդունակ է իրականացնելու խսկական վերահսկողություն մեր կյանքի ու աշխատանքի բոլոր բնագավառներում: Ինչպես ընկեր խորհուրդին է ասում, ժողովրդական հսկողությունը կոչված է բոլոր ծակոժովները պինդ փակելու ստահակների, կաշառակերների, ձրիակերների, բյուրոկրատների առջև, բոլոր նրանց առջև, ովքեր ձեռք են մեկնում ժողովրդական բարիքին: Մասնակցելով վերահսկողությանը, աշխատավորներն անմիջականորեն ներգրավվում են հասարակության գործերի կառավարմանը, անցնում պետական գործերի կառավարման մեծ դպրոց:

Պարտիական-պետական վերահսկողության օրգանները ո՛չ միայն ստուգում ու բացահայտում են թերությունները, պատժում են, այլ, որ գլխավորն է, կանխում են բոլոր և ամեն տեսակի խախտումների, չարաշահումների հնարավորությունը, դաստիարակում են կազմերին և նրանց ուղղորդումը բեկումն պարտիայի ու կառավարության դիրեկտիվների անթերի կատարման վրա:

Չնայած աջակցող խմբերի և հսկիչ պոստերի ստեղծումից անցել է ընդամենը մի քանի ամիս միայն, այնու-

ամենայնիվ կարելի է որոշ բան ասել դրանց կատարած աշխատանքի մասին: Գործողության մեջ է ժողովրդական մարտական վերահսկողությունը:

Վ. Ի. Լենինի անվան էլեկտրամեքենաշինական գործարանի կոլեկտիվը հաջողությամբ է կատարում յոթնամյակի հինգերորդ տարվա պետական պլանները, քայլում է համաժողովրդական պայքարի առաջին շարքերում: Սակայն այս ձեռնարկությունում ամենուր չէ, որ բարեհաջող են ընթանում գործերը. կան տեղամասեր ու ցեխեր, որոնք իրենց գործունեությամբ լրջորեն խոչընդոտում են գործարանի տեխնիկա-տնտեսական ցուցանիշների բարելավմանը, եղած արտադրական հնարավորությունների լրիվ օգտագործմանը: Այն ժողովում, ուր առաջադրվում էր պարտիական-պետական վերահսկողության կոմիտեին աջակցող խմբի կազմը, գործնական լուրջ խոսակցություն տեղի ունեցավ այդ հարցերի շուրջ: Այդ մի յուրօրինակ նակազ էր աջակցող խմբին, որը փաստորեն դարձավ նրա հետագա գործողության ծրագիրը:

Հաշվի առնելով կոլեկտիվի կարծիքն ու առաջարկությունները, խումբը պլանավորել է իր աշխատանքը: Եվ պատահական չէ, որ առաջ քաշած բազմաթիվ հարցերից բոլորի հավանություն արժանացավ գործարանում նոր մեքենաների, սարքավորումների պահպանության ու ժամանակին տեղակայման հարցը, մի բան, որի լուծումը պետք է նպաստի արտադրանքի թողարկման ավելացմանը, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացմանը ու թողարկվող արտադրանքի որակի բարելավմանը: Դրանից էլ սկսեցին իրենց գործը աջակցող խմբի անդամները:

Ուսումնասիրությունից պարզվեց, որ զգալի քանակությամբ մեքենաներ ստացվել ու անխնամ թափված են

ձեռնարկութեան առանձին ցեխերում, տեղամասերում, երկար ժամանակ ձգ-
ձրգվում են դրանց տեղակայումն ու
գործարկումը: Խոսքն ամփոփեց ըս-
տուգման արդյունքները և բացահայտ-
ված թերութիւններն անհապաղ վե-
րացնելու նպատակով գործնական ա-
ռաջարկութիւններ ներկայացրեց պար-
տիական կոմիտեին ու գործարանի դի-
րեկցիային: Միաժամանակ խոսքը
մանրամասն ուսումնասիրել և կոնկ-
րետ առաջարկութիւններ է արել տա-
րաների օգտագործման, պետական
բեռները ժամանակին բարձելու և
թափելու հարցերի վերաբերյալ: Եւ,
ինչպես պետք էր սպասել, ժողովրդա-
կան վերահսկիչների միջամտութիւնն
զգալի չափով օգնեց գործին, կոնկրետ
քայլեր արվեցին եղած վիճակը բարե-
լավելու համար:

Ուշադրութեան արժանի է հրուշակե-
ղեն-մակարոնի ֆաբրիկայի աջակցող
խմբի աշխատանքը: Գործարանային
խումբն ուսումնասիրեց ֆաբրիկայում
վարչա-տնտեսական ծախսերի կրճատ-
ման և պատրաստի արտադրանքի պի-
տակների տպագրութեան կազմակերպ-
ման վիճակը: Հարցի բազմակողմանի
ուսումնասիրմամբ, որին մասնակցում
էին արտադրութեան առաջավորներ,
ինժեներա-տեխնիկական աշխատող-
ներ, պարզվեց, որ ֆաբրիկան տարբեր
ռեսպուբլիկաներից պատրաստի ար-
տադրանքի պիտակների մի զգալի մա-
սը ոչ միայն մեծ խափանումներով է
ստանում, այլև այն ավելի թանկ է
նստում ձեռնարկութեան վրա:

Եւ դա այն դեպքում, երբ ձեռնար-
կութիւնն ունի սեփական լիտոգրա-
ֆիայի և գոֆրի ցեխեր, որոնց միաց-
մամբ կկրճատվեն վարչա-կառավար-
չական ապարատը, կբարելավվեն նը-
րանց գործունեութիւնը և հնարավոր
կլինի լիովին ապահովել ֆաբրիկայի
պահանջը: Խոսքը մշակեց կոնկրետ
առաջարկութիւններ, դրանք ներկա-

յացրեց ֆաբրիկայի դիրեկցիային ու
պարտիական կազմակերպութեան բյու-
րոյին, որոնք, հաշվի առնելով բարձ-
րացված հարցի հույս կարեւորութիւնը,
իրականացրին անհրաժեշտ միջոցա-
ռումներ: Հաշվարկները ցույց են տա-
լիս, որ ֆաբրիկան միայն այս միջոցա-
ռումների իրականացմամբ տարեկան
կտնտեսի մի քանի տասնյակ հազար
ռուբլի: Այդ նույն խոսքը ժամանակին
կանխեց մեղրածորի ավելցուկի առա-
ջացումը և արգելվեց առանց անալիզի
դրա մատակարարումը:

Առաջին, սակայն հաստատ քայլեր է
կատարում ժամացույցի գործարանի
պարտիական-պետական վերահսկողու-
թեան կոմիտեին աջակցող խումբը, ո-
րին գլխավորում է ինժեներ Ժ. Զա-
նունցը: Ահազանգեր ստացվեցին, որ
նվազող ժամացույցների ցեխում խիստ
անբավարար է նյութական արժեքների
հաշվառման գործը, որի հետեւանքով
չարաշահումների տեղիք է տրվում: Ա-
ջակցող խմբի անդամները համակող-
մանի ուսումնասիրեցին հաշվառման
վիճակը ցեխում և բացահայտեցին այդ
ասպարեզում տեղ գտած աղաղակող
թերութիւններ, ինչպես և չարաշահում-
ների փաստեր: Այդ արդյունք էր հանձ-
նարարված գործի նկատմամբ ցեխի
վարպետ Վ. Մեսրոպյանի հանդես բե-
րած անպատասխանատու վերաբեր-
մունքի: Մեկ օրվա ստուգումից խոսքը
բացահայտեց սեղանի ժամացույցների
հենարանների, պատյանների պակա-
սորդ, ինչպես նաև մյուս ցեխերից մի-
տումնավոր կերպով այստեղ բերված
ժամացույցի պատրաստի շատ մեխա-
նիզմներ:

Նկատված թերութիւններն ու խախ-
տումները հետագայում կանխելու նը-
պատակով աջակցող խումբը մշակել և
գործարանի ղեկավարութեանն է ներ-
կայացրել կոնկրետ առաջարկութիւն-
ներ՝ նյութական արժեքների հաշվառ-
ման գործը կարգավորելու համար:

Նույն գործարանի աջակցող խմբի ու-
ժերով լուրջ չարաշահումներ և խախ-
տումներ են բացահայտվել ու կանխվել
մեխանիկական ցեխի տեղամասերից
մեկում: Ժողովրդական վերահսկիչների
առաջարկութեամբ պատասխանատու-
թեան են ենթարկվել մեղավորները:

Ավտոդողերի գործարանի ժողովրդա-
կան վերահսկիչների ակտիվ միջամտու-
թեամբ բարելավվեց աշխատանքային
կարգապահութիւնը երեկոյան հերթա-
փոխում: Սարքաշինական գործարա-
նի պարտիական-պետական վերահսկո-
ղութեան կոմիտեին աջակցող խմբի ղե-
կավար Ա. Բաբայանը մեծ ուշադրու-
թեան է հատկացնում այն հարցին, որ
վերահսկողութեան գործում ակտիվորեն
գործեն խմբի բոլոր անդամները, ինչ-
պես նաև ներգրավվեն շատ ուրիշ բան-
վորներ ու ծառայողներ: Դրական աշ-
խատանքի բավականին օրինակներ
կարելի է բերել նաև Կիրովի անվան,
կոնյակի, ալյումինի և շատ այլ գոր-
ծարանների ու ֆաբրիկաների աջակցող
խմբերի գործունեութիւնից:

Սակայն շատ ձեռնարկութիւններում
ու հիմնարկներում և, մասնավորա-
պես, շինարարական, ավտոտրանս-
պորտի, առևտրի կազմակերպութիւն-
ներում ստեղծված աջակցող խմբերը
դեռևս լուրջ քայլեր չեն կատարել պար-
տիական ու պետական վերահսկողու-
թեան հետևողական իրականացման
ուղղութեամբ, քիչ են օգտագործում
հասարակական ակտիվի ուժերը: Ավե-
լին, առանձին աջակցող խմբեր պատ-
շաճ հետևողականութիւն և սկզբուն-
քայնութիւն հանդես չեն բերում ձեռ-
նարկութիւններում գոյութիւն ունեցող
թերութիւնների, խախտումների բացա-
հայտման ու դրանց լիկվիդացման գոր-
ծում: Օրինակ, լուսատեխնիկական
գործարանի աջակցող խումբը (ղեկա-
վար, սկզբնական պարտիական կազ-
մակերպութեան բյուրոյի քարտուղարի
առաջին տեղակալ Ս. Զիտոյան), ժա-

մանակին նկատեց, որ պահեստներում
ու գործարանի հրապարակում անխնամ
թափված են մոտ մեկ ու կես միլիոն
ռուբլու սարքավորումներ, որոնք չեն
օգտագործվում: Խոսքը քննարկեց
այդ հարցը: Սակայն, որովհետև, հար-
ցը միակողմանի էր ուսումնասիրվել,
չբացահայտվեցին թողարկվող արտա-
դրանքի ցածրորակութեան պատճառնե-
րը և այն, թե ինչու ավելի քան 17
մարդային ու ռեսպուբլիկական առե-
տրական կազմակերպութիւններ հրա-
ժարվել են Երևանի լուսատեխնիկական
գործարանի արտադրանքից: Աջակցող
խումբը, շնորհանալով հարցի էութեան
մեջ, կրկնելով գործարանի ղեկավար-
ների անհիմն պատճառաբանութիւննե-
րը, ստեղծված վիճակի համար մեղքը
ամբողջապես բարդել էր առևտրական
կազմակերպութիւնների վրա:

Պարտիական-պետական վերահսկո-
ղութեան քաղաքային կոմիտեի կազ-
մակերպած տեսչական ստուգմամբ
պարզվեց, որ լուսատեխնիկական սար-
քավորումների կուտակման պատճառը
թողարկվող արտադրանքի խիստ վատ
որակն է, արտադրութեան պրոցեսում
աշխատանքային ու տեխնոլոգիական
կարգապահութեան ցածր մակարդակը:

Պարտիական-պետական վերահսկո-
ղութեան օրգանների, սկզբնական պար-
տիական կազմակերպութիւնների խըն-
դիրն է՝ օգնել պարտիական-պետական
վերահսկողութեան օրգանների աջակ-
ցող խմբերին՝ աշխատավորների լայն
օգնութեամբ, հետևողականորեն ու
մինչև վերջ բացահայտելու հիմնարկ-
այնքան ձեռնարկութիւնների աշխատանքում
տեղ գտած բացերն ու թերութիւնները,
նպաստելու դրանց արագ հաղթահար-
մանը:

Արդյունավետ գործ են կատարում
կոմիտեների արտահաստիքային տե-
սուչները: Պարտիական-պետական վե-
րահսկողութեան Երևանի քաղաքային
կոմիտեի արդյունաբերութեան ու շինա-

րարութեան արտահաստիքային բաժինը (որի աշխատանքներին մասնակցում են արդյունաբերութեան ու շինարարութեան 13 մասնագետներ) վերջերս ահազանդեք ստացավ, որ առանձին արդյունաբերական ձեռնարկութիւններում պատշաճ բարձրութեան վրա չէ նյութական արժեքների և, մասնավորապես, պատրաստի արտադրանքի ընդունման ու հաշվետվութեան գործը: Բաժնի արտահաստիքային տեսուչների, ժողովրդականների, արդյունաբերական ձեռնարկութիւնների ավելի քան 40 մասնագետների ակտիվ մասնակցութեամբ քաղաքի արդյունաբերական քսան ձեռնարկութիւններում ստուգվեցին պատրաստի արտադրանքի վերաբերյալ ներկայացված հաշվետվութիւնները: Պարզվեց, որ քաղաքի առանձին ձեռնարկութիւններում կոպիտ կերպով խախտվում է պատրաստի արտադրանքի հաշվառման պետական կարգը՝ հրնարավորութիւններ ստեղծելով պլանների համար: Այսպես՝ Արաբկիրի և Մյասնիկյանի անվան կահույքի ֆաբրիկաներում ապրիլ ամսվա հաշվետվութեան մեջ նշվել էին չեղած մեծ քանակութեամբ մահճակալներ, հագուստի պահարաններ և անավարտ կահույքի այլ տեսակներ:

Արդյունաբերութեան արտահաստիքային բաժինն ուսումնասիրել է նաև մանրէնի ու կաթնեղենի արդյունաբերութեան Ներևանի ձեռնարկութիւնների թողարկած արտադրանքի որակի և ասորտիմենտի պլանի կատարման արդյունքները, № 4 ավտոբուսային պարկի կողմից բնակչութեան սպասարկման, լուսատեխնիկական գործառնում թողարկվող արտադրանքի գերնորմատիվային մնացորդների առաջացման պատճառները և շատ այլ հարցեր, որոնք քննարկվել են պարտիական-պետական վերահսկողութեան քաղաքային կոմիտեում. մշակվել են կոնկրետ

միջոցառումներ՝ բացահայտված թերութիւնները վերացնելու նպատակով: Այդ նույն բաժնի նախաձեռնութեամբ քաղաքի արդյունաբերական ու շինարարական ձեռնարկութիւններում մայիսի 10—20-ը անցկացվեց տեխնիկայի օգտագործման մասնագիտական ստուգատես, որին մասնակցեցին պարտիական-պետական վերահսկողութեան կոմիտեներին աջակցող խմբերը, բազմաթիվ ինժեներա-տեխնիկական աշխատողներ:

Դրական աշխատանքի շատ օրինակներ կարելի է բերել նաև պարտիական-պետական վերահսկողութեան քաղաքային ու շրջանային կոմիտեների արտահաստիքային մշտական բաժինների աշխատանքից:

Վերահսկողութեան կազմակերպման գործում կարևոր են օպերատիվութիւնները, ստուգումների արդյունքների հրապարակայնութիւնը: Պարտիական-պետական վերահսկողութեան օրգանների, նրանց աջակցող խմբերի ու պոստերի գործունեութիւնը մեծ արդյունք կտա, եթե ուսումնասիրված նյութերին և ձեռնարկված միջոցառումներին իրազեկ լինեն բոլորը: Այդ նպատակով «Ներևան» թերթում, առանձին գործարանային բազմատիրած ու պատի թերթերում պարբերաբար նյութեր են հրապարակվում ստուգումների արդյունքների ու ձեռնարկված միջոցառումների մասին: Յովոր, այդ բնագավառում դեռևս լուրջ թերութիւններ կան. պարտիական կազմակերպութիւնները քիչ ուշադրութիւն են հատկացնում վերահսկողութեան օրգանների աշխատանքի արդյունքների հրապարակայնութեանը, մի բան, որ կօգնի մոբիլիզացնելու աշխատավորների ուժերը՝ ավելի վճռականորեն պայքարելու անտնտեսվարութեան, թափափվածութեան, չարաշահումների, բյուրոկրատիզմի ու քաշքշուկի դեմ:

Անհրաժեշտ է, որ պարտիական-պե-

տական վերահսկողութեան օրգանների, նրանց աջակցող խմբերի ու պոստերի շուրջը համախմբվի հասարակական վերահսկողութեան մեծաթիվ ակտիվ արհմիութենական հասարակական վերահսկիչները, «կոմերիտական լուսարձակները» ջոկատները, բանթղթակցական պոստերը և այլն:

Քաղաքային կոմիտեն մեծ ուշադրութիւն է նվիրում պարտիական-պետական վերահսկողութեան օրգանների հասարակական ակտիվի ուսուցմանը: Այդ նպատակով կազմակերպվել ու նախատեսվում է հետադաշում ևս անցկացնել աջակցող խմբերի ղեկավարների, կոմիտեների արտահաստիքային տեսուչների սեմինար պարապմունքներ, հրահանգչական-մեթոդական խորհրդակցութիւններ, հավաքներ: Այդ սեմինարներում, որպես կանոն, նրա մասնակիցները կատարում են դրական փորձի փոխանակում, պատմում իրենց

նախնական քայլերի, իրենց մտահղացումների և առաջիկա պլանների մասին:

Պարտիական-պետական վերահսկողութեան օրգանների խնդիրն է՝ բազմակողմանի խրախուսել աջակցող խմբերի, հսկիչ պոստերի, արտահաստիքային բաժինների նախաձեռնութիւնը, ուժեղացնել նրանց ցույց տրվող օգնութիւնը: Պարտիական-պետական վերահսկողութեան օրգանների աշխատանքի հաջողութեան լավագույն գրավականը մասնակցների ակտիվ մասնակցութիւնն է վերահսկողութեանը, նրանց աջակցութեամբ հիմնարկ-ձեռնարկութիւններում թերութիւնների ու խախտումների կանխումը:

Գ. ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

Պարտիական-պետական վերահսկողութեան երևանի ֆալաֆային կոմիտեի նախագահ



Վերահսկողութեան օրգանները կենտրոնում և տեղերում ՍՄԿՊ Կենտկոմի բաժիններ և ՍՍՌՄ Միևիստեների սովետի ապարտի, տեղական պարտիական կոմիտեների, պարտիական ու սովետական կազմակերպութիւնների հետ մեկտեղ պետք է պարտիային ակտիվորեն օգնեն նա Մրագրի կենսագործման, կոմունիստական շինարարութեան դեկավաութեան բարեկաման, ՍՄԿՊ XXII համագումարի խնդիրների կատարման գործում: Նրանց խնդիրն է անցկացնել պարտիայի ու կառավարութեան դիրեկտիվների փաստացի կատարման ստուգում: Միևեզամայն կարևոր է ամենօրյա վերահսկողութիւն սահմանել այն բանի նկատմամբ, քե ինչպես են հայտնաբերվում և օգտագործվում ներքին ռեզերվները արդյունաբերութեան, շինարարութեան ու գյուղատնտեսութեան բնագավառի արտադրութեան ընդլայնման համար, արտադրանքի որակի բարեկաման, նա ինքնառժեքի իջեցման և աշխատանքի արտադրողականութեան բարձրացման համար:

Ն. Ս. ԽՐՈՒՇՉՈՎ

ՊԵՏԱՍԻՍԱՆ ՄԵՐ ԸՆԴԴԻՄԱՒՈՍՆԵՐԻՆ

«Լենինյան ուղիով» ամսագրի 1962 թ. № 11-ում տպագրելով մեր «Չկաշկանդեի ուսուցչին» վերնագրով հոդվածը, խմբագրությունն ամսագրի ընթերցողներին հրավիրել էր արտահայտվել նրանում շոշափված հարցերի շուրջ:

Ելակետ ունենալով մեր կյանքի բոլոր բնագավառներում լենինյան նորմերի վերականգնման և անհատի պաշտամունքի վնասակար հետևանքների հաղթահարման վերաբերյալ պարտիայի XX և XXII համագումարների որոշումները, ինչպես նաև այդ ուղղությամբ ծավալված հետևողական պայքարը, մենք նպատակ էինք դրել դրանց լույսի տակ մեր կարծիքն ասել ուսուցչի ստեղծագործական հնարավորությունների դարգացման և նրա աշխատանքի ճանապարհին եղած արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման միջոցների մասին:

Ուրախությամբ պետք է նշենք, որ մեր հոդվածի քննարկմանը մասնակցած ընկերներից շատերը ձիշտ են հասկացել նրա նպատակը և իրենց դպրոցներից ու մանկավարժական պրակտիկայից բերված բազմաթիվ օրինակներով ու փաստերով հաստատում են մեր մտքերն ու եզրակացությունները: Մարտունու շրջանի Ալուշալու դյուղի ութամյա դպրոցի ուսմասվար Ա. Հարությունյանը գրել է. «Չկաշկանդեի ուսուցչին հոդվածը հետաքննելով է մի ազնիվ նպատակ. մարբել ու լայնացնել մեր՝ մանկավարժների և ճանապարհորդ, ասպարեզ տալ որոշող, ստեղծագործող ուսուցիչների գործունեությանը, ազատել ուսուցչին ավելորդ խնամապաշտությունից, նրա ստեղծագործական աշխատանքը՝ անհարկի կանոնակրելուց»: «Դպրոցական կյանքում... գրել է Իջևանի միջնակարգ դպրոցի ուսմասվար Գ. Շապանը, — բազմաթիվ հնացած բաներ կան, որոնք արմատավորվել, քարացել են և որոնց մաշված ու տրորված ճամփաները խանգարում են դպրոցի զարգացման ներկա էտապի պահանջներին: Լայն հորիզոններով կանաչ ճանապարհ պիտի տալ դպրոցական կյանքի նոր խոթերն ու գործին, գնահատել և խրախուսել ուսուցչի ստեղծագործական որոնումների պատվարներ ջանքերը»:

Մոսավորապես այս ձևով են արտահայտվում նաև Ս. Հարությունյանը (Նոյեմբերյանից), Ա. Աղամիրյանը (Ղափանից), Ռ. Հասաթյանը (Կամո քաղաքից), Ռ. Ստեփանյանը (Արուսյանի շրջանից) և ուրիշներ: Արմեթավոր մտքեր են արտահայտել Սևան քաղաքի Խ. Արուսյանի անվան միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչները՝ իրենց կոլեկտիվի քննարկման նյութ դարձնելով մեր հոդվածում արծարծված խնդիրները:

Սակայն ամսագրում հանդես եկած ոչ բոլոր ընկերներն են համաձայն մեզ հետ: Եվ այդ հասկանալի է, քանի որ մենք հավակնություն չենք ունեցել միայն անվիճելի ճշմարտություններ ասելու, ընդհակառակը, շատ խնդիրներ մենք դրել ենք հարցադրման կարգով, դրանց վերաբերյալ արտահայտելով միայն մեր կարծիքը: Մարդիկ իրավունք ունեն վիճելու, ընդունելու կամ մերժելու այս կամ այն կարծիքը, առաջադրելու իրենց տեսակետը: Գուցե և հարկ չի՞ ներ գրիչ վերցնել՝ այս պատասխան հոդվածը գրելու համար, եթե մեզ հետ վիճող ընկերները դուրս չգալին գրական էթիկայի սահմաններից և կամա թե ակամա չաղավաղեին մեր մտքերը, կամ էլ մեզ չվերագրեին այնպիսի բաներ, որոնք տվյալ դեպքում, մեր մտքովն էլ չեն անցել: Ավելին. այդ ընկերները ձեռնադրեցին ընդունելով ուսուցչի ստեղծագործական հնարավորությունների դարգացման անհրաժեշտությունը, փաստորեն փակում են նրա ճանապարհը՝ նույն գոգմատիզմի գիրքերից «Հիմնավորելով» իրենց հնամաշ կարծիքները:

«Իմ նկատմամբ» վերնագրի տակ Հր. Գասպարյանը գրել է. «Այդ ե՞րբ են առանձին մանկավարժական կոլեկտիվներ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերականգնման ուղղությամբ հանդես բերել սեփական նախաձեռնություն և այն մեղմել է վերադաս օրգանների կողմից, ինչպես գրում է հոդվածագիրը»:

Իր միտքը պարզաբանելու համար ընկ. Խոսրովյանը կանգ է առնում լուսավորության միջնատրոյան բազմաթիվ որոշումների, հրահանգների, հրամանների վրա, որոնք իբր քե կաշկան-

գում են մանկավարժական կոլեկտիվների և առանձին մանկավարժների ստեղծագործական նախաձեռնությունը»:

Մեր հոդվածի և ոչ մի տողում չի խոսվել այն մասին, որ մանկավարժական կոլեկտիվների նախաձեռնությունը մեղմվում է վերադաս օրգանների կողմից, չի ասվում, որ լուսավորության միջնատրոյան բազմաթիվ որոշումները, հրահանգներն ու հրամանները կաշկանդում են մանկավարժներին: Այնտեղ խոսվում է միայն հրահանգներն ու հրամանները դոգմատիկ ձևով հասկանալու և կիրառելու, հրամանների նկատմամբ եղած կուլյր պաշտամունքի փաստերի մասին:

Ինչո՞ւ ընկ. Գասպարյանը իրարից չի տարբերել այս երկու ոչ բարդ բաները: Մենք գրել ենք և այժմ էլ կրկնում ենք, որ հրամաններն ու հրահանգները խիստ անհրաժեշտ են և շատ կարևոր, բայց նրանցով չի սկսվում և ավարտվում կյանքը, ուստի և չի կարելի մարդկանց ստիպել, որ իրենց ամեն մի քայլը այդ հրահանգների կանոններով շարունակեն ու հետո կատարեն, որ «հրամաններն ու հրահանգները, մեթոդական ձեռնարկներն անհրաժեշտ ուղղություն տալով ուսուցիչներին ու դպրոցական մյուս աշխատողներին, պետք է միաժամանակ նրանց հիշեցնեն, որ դրանց կիրառման պրոցեսում հարկավոր է շմոռանալ տվյալ վայրի, դպրոցի և ուսուցչի պայմաններն ու հնարավորությունները, ալյապես կատարել հրամանների ու հրահանգների դոգմատիկ ընկալում և կիրառում, ինչպես հաճախ պատահում է»: Այսպես է գրված մեր հոդվածում:

Մեր վերոհիշյալ տողերի առնչությամբ բերել ենք այսպիսի օրինակ. լուսավորության միջնատրոյի մի հրամանի համաձայն տարրական դասարանների ուսուցիչները պետք է բարձրանան իրենց դասարանի հետ մինչև երրորդ կամ չորրորդ դասարանը նշանակությունը, մենք միաժամանակ նշում ենք, որ «տեղերում երբեմն (ընդգծում ենք՝ երբեմն) դոգմատիկորեն ընդունելով միջնատրոյի հրամանը, միևնույնիսկ բոլոր ուսուցիչներին ստիպում են բարձրանալ իրենց դասարանների հետ»: Եվ այդ դոգմատիկ մոտեցման տխուր հետևանքները ցույց տալու համար բերում ենք երեխ օրինակ (և ոչ թե մեկը, ինչպես գրում է ընկ. Գասպարյանը): Մի քանի օրինակներ էլ մեր հոդվածի քննարկմանը մասնակցած ընկերներն են բերում:

Այս կապակցությամբ մեզ մեղադրելով չափազանցություն թույլ տալու մեջ, ընկ. Գասպարյանն ասում է. «Դրանք բացառիկ դեպքեր են, որը չի կարելի ընդհանրացնել» և, ապա, մեծ

պատասխանատվություն վերցնելով իր վրա, նա հայտարարում է. «Իրականում ոչ մի դիրքատրո և ուսմասվար դոգմա չի ընդունում հրամանի նման կիրառումը...» (ընկ. Գասպարյանը գուցե ուզում է ասել, թե դոգմատիկորեն չեն կիրառում):

Իսկ որտեղից՞ երևաց, որ մենք այդ «բացառիկ դեպքերը» ընդհանրացրել ենք, թեև, ինչպես տեսանք, դրանք այնքան էլ «բացառիկ» չեն: Մենք գրել ենք «երբեմն»: Դա՞ է ընդհանրացումը, թե՞ այն, որ «իրականում ոչ մի դիրքատրո և ուսմասվար դոգմա չի ընդունում հրամանի նման կիրառումը», ինչպես պնդում է ընկ. Գասպարյանը:

Այդ մեթոդով էլ նա շարունակում է «մեկնաբանել» մեր մտքերը: «Ընկ. Խոսրովյանն այնքան հեռու է գնում, — գրում է ընկ. Գասպարյանը, — որ նույնիսկ պահանջում է ծրագրեր կազմելիս նկատի ունենալ «լուրբաբանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները, տվյալ դպրոցում համապատասխան առարկայի ուսուցման վիճակը և այլն»:

Այս հարցում համեմատելով ընկ. Գասպարյանի հետ, Գ. Վարույանը գրում է. «Անհեթեթ է այն պահանջը, որ ուսումնական ծրագրերը կազմելիս պետք է հաշվի առնել յուրաքանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները»: 2. Միևնույն ժամանակ ավելացնում է, որ նման հարցադրմամբ Խոսրովյանը «թույլ է տալիս կոպիտ սխալ», քանի որ «բազմաժանանկ ու խալաթաղեալ ծրագրերը ուսուցման գործում կատեղծեն խառնաշփոթություն և լայնորեն բաց կանեն կամայականություններն ու շարաշահումներն զոնները»:

Կարողում են ու զարմանում: Այդ ո՞վ է, իսկապես, այդպիսի անհեթեթ միտք արտահայտել, թե ծրագրերը կազմելիս պետք է հաշվի առնել յուրաքանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները, ո՞վ է, որ պահանջում է «բազմաժանանկ ու խալաթաղեալ ծրագրեր»:

Մեր հոդվածում ասված էր. «Ուսումնական ծրագրերը, ինչպես հայտնի է, կազմվում են բոլոր դպրոցների համար, բայց դրանց կազմողները, հասկանալի պատճառներով, չեն կարող հաշվի առնել և ծրագրում արտացոլել ամեն մի դպրոցի, նրա գտնված վայրի կոնկրետ պայմաններն ու առանձնահատկությունները, յուրաքանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները, տվյալ դպրոցում համապատասխան առարկայի ուսուցման վիճակը և այլն: Միևնույն ժամանակ հաշվի առնելը շատ կարևոր է, քանի որ մենք ուզում ենք ուսուցումը կապել կյանքի հետ և հաղթահարել այդ ասպարեզում եղած վերացականությունը: Իսկ ո՞վ պետք է այդ անի: Միայն ու միայն տվյալ

դարձրոցի ուսուցիչները, որոնց, սակայն, այդպիսի իրավունք չի տրված: Այս միտքը պարզելու համար բերվում են մի քանի օրինակներ: Կարծես թե դրված է պարզ և որոշակի:

Իսկ ինչո՞ւ վերահիշյալ ընկերները մեր ասածները ճիշտ հակառակ ձևով են ներկայացրել ընթերցողներին:

Տարօրինակն այն է, որ ընկ. Գասպարյանը մեր վերահիշյալ տողերը երկու անգամ մեջքերի է իր հոգվածում՝ ամեն անգամ մեկը մյուսին հակասող ու ոչ ճիշտ եզրակացություններով: Մի դեպքում նա գրում է. «Սակայն ընկ. Խուդոյանը գտնում է, որ հնարավոր չէ ծրագրում արտացոլել ամեն մի դպրոցի, նրա գտնված վայրի կոնկրետ պայմաններն ու առանձնահատկությունները, յուրաքանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները...» և այլն, իսկ մյուս դեպքում՝ «ընկ. Խուդոյանն այնքան հեռու է գնում, որ նույնիսկ պահանջում է ծրագիրը կազմելիս նկատի ունենալ յուրաքանչյուր ուսուցչի կարողություններն ու հնարավորությունները...» և այլն:

Այն իսկական տրամաբանություն:

Երկու խոսք ծրագրային նյութերի անցման մասին: Այս հարցում ևս ընկ. ընկ. Գասպարյանը, Վարդանյանը և Մխիթարյանը սոսկալի մեղադրանքներ են բարդում մեզ վրա:

Ի՞նչ ենք ասել մենք և ինչի՞ դեմ են նրանք առարկում:

Մենք ասել ենք. «Վերադառ օրգանները ուսուցչից պահանջում են ինչ գնով էլ լինի կատարել ուսումնական ծրագիրը և թերակատարման դեպքում սկսում են «մշակել» նրան: Ծրագրի կատարման պահանջը բնորոշապես, ինքնակեն, ճիշտ է, ուսուցչից պետք է ձգտի ուսումնական տարվա հենց սկզբից այնպես կազմակերպել գործը, որ հնարավորություն ունենա նորմալ կերպով անցնել և աշակերտներին յուրացնել տալ ծրագրով նախատեսված բոլոր քանակները: Բայց, եթե, այնուամենայնիվ, այնպիսի պայմաններ են ստեղծվել, որ ուսուցչի չի կարողացել այդ պահանջը լիովին կատարել, ինչպես վարվել նման դեպքում, սախակ ուսուցչին, որ նա անցնի բոլոր թեմաները, բայց ինչպես, ի հաշիվ որակի: Զե՛ որ, առանց դրա է, ծրագրերի ծանրաբեռնվածության պատճառով հաճախ թեմաներն անցնում են մակերեսային ու հապճեպ: Ավելի ճիշտ չի՞ լինի, եթե հարգելի պառնառների առկայությամբ քննվում ուսուցչին խորհուրդ տրվի հիմնովին անցնել և յուրացնել տալ ծրագրային հիմնական նյութը, բայց թողնելով չանցած 1—2 թեման, այն հաշվով, որպեսզի հաջորդ ուսումնական տարում նա կամ նրան փոխարինող ուսուցիչը չմոռանա անհրաժեշտ ժամանակ հատկացնել նախորդ

տարում չուսումնասիրված թեմաներին: Մի խոսքով, շեշտը ինչի՞ վրա պետք է դնել՝ ծրագրի որակական, թե ձևական կատարման վրա: Ի՞նչ օգուտ ձևական կատարումից, եթե աշակերտներն անցած նյութը չլուրացրած կամ ցածր գիտելիքներով պետք է փոխադրվեն հաջորդ դասարան: Դա չէ՞ արդյոք ուսման մեջ ետ մնալու և երկտարեցիության գլխավոր պատճառներից մեկը:

Այս կապակցությամբ Գ. Վարդանյանը գրում է. «Զի կարելի համաձայնել ընկ. Խուդոյանին այն պնդման հետ, թե ուսումնական ծրագիրը կարելի է և չկատարել, պատճառաբանելով, որ այն կաշկանդում է ուսուցչին, թեև թափ անում, պատասխանում և զրկում նրան ինքնուրույնությունից»: Ընկ. Մխիթարյանն էլ ավելացնում է, որ դրանից կատարվի «բառս և տարբայնություն, անպատասխանատվություն և աչքակապություն»:

Ընկեր Վարդանյան, մի՞թե այնտեղ ասված է, որ ծրագիրը «կաշկանդում է», «թեև թափ անում» և «պատասխանում է» ուսուցչին:

Իհարկե, ինչպես նշված է նաև մեր հոգվածում, լավագույնն այն է, որ ուսուցիչը ինչպես հարկն է անցնի ծրագրային բոլոր նյութերը, ապահովի աշակերտների խոր ու հաստատուն գիտելիքները ծրագրի ամբողջ ծավալով: Ուսուցման հիմնական նպատակն է այդ: Բայց եթե հանդամանքների բերումով առանձին ուսուցիչներ չեն կարողացել այդ անել, ինչպես վարվել:

Ծրագրի ձևական անցումը ոչ մի օգուտ տալ չի կարող. այն վնասարեք է: Այդ դեպքում շատ ավելի մեծ չափերով են երևան գալիս անպատասխանատվությունն ու աչքակապությունը, քան այն ժամանակ, երբ մենք ուսուցչին իրավունք և հնարավորություն ենք տալիս հիմնավորորեն անցնելու հիմնական ուսումնական նյութը, թեկուզ և առանձին, ոչ այնքան էական հարցերը բաց թողնելու դեպքում:

Բոլորովին վերջերս ՌՍՖՍՌ մանկավարժական գիտությունների ակադեմիան մշակել և վերադառնալու օրգաններին է ներկայացրել մի նախագիծ՝ ընդհանուր պարտադիր միջնակարգ կրթության դպրոցների ուսումնական պլանների և ծրագրերի կառուցման սկզբունքների մասին: Այդ փաստաթղթում ասված է. «Միջնակարգ դպրոցի ծրագրերի և դասագրքերի ծանրաբեռնվածությունը միաժամանակ հանդիսանում է դպրոցում մի շարք առարկաների հապճեպ ու մակերեսային ուսումնասիրության պատճառներից մեկը, երբ ուսուցիչն անցնում է ծրագրի նոր բաժնին ոչ միայն համոզված չլինելով, որ անցածը յուրացված է հիմնովին, այլ նույնիսկ գիտենալով

աշակերտների գիտելիքներում եղած էական թերությունների մասին:

Գիտելիքներում եղած թերությունները իրենց հերթին դժվարացնում են ծրագրի հաջորդ թեմաների յուրացումը և դառնում են աշակերտների հետագա ծանրաբեռնման և նրանց գիտելիքների նոր, ավելի լուրջ թերությունների պատճառ»:

Նվ այնուհետև. «Ուսուցման այս աստիճանում ուսուցչի գործունեության գլխավոր կանոնն է հանդիսանում՝ չգնալ առաջ, քանի դեռ համոզված չես, որ անցածը յուրացված է հիմնովին»:

Այսպես է գրում մանկավարժական գիտությունների ակադեմիան: Այդ նույնն ենք ասել մեր հոգվածում: Ի՞նչն է այստեղ սխալ:

Ընկ. Գասպարյանը զարմանում է, որ կիրովականի № 16 դիշերօթիկ դպրոցի ուսմանվարը «իր առարկայից ետ մնացող մի քանի աշակերտների. գաղտնի փոխադրել է հաջորդ դասարան և որոշել է ինչ գնով էլ լինի նրանց հասցրել իրենց ընկերներին»:

Այստեղ զարմանալու ոչինչ չկա: Այդ ուսուցչուհին գտել է, որ նշված աշակերտներին մի քանի անհաշիվ սխալների պատճառով նույն դասարանում թողնելը արդարացի չի լինի, թեև նրանք նրանից այդ է պահանջում: Այլ կերպ ասած, այստեղ մանկավարժի խիղճը գերազանցել է օրենքի ուժին: Նվ նա այդ բանն արել է ոչ թե՛ աչքերը փակած կամ մեկ ուրիշին խափելու նպատակով, այլ այդ աշակերտներին իրենց ընկերներին հասցնելու հաստատ մտադրությամբ: Ի դեպ, այսպես է վարվել ոչ միայն վերահիշյալ ուսուցչուհին, այդպես են անում նաև այլ առաջավոր ուսուցիչներ: Այժմ արդեն ամբողջ անպարտիկային հայտնի է Երևանի Մայակովսկու անվան դպրոցի ուսուցչուհի, իր գործի իսկական վարպետ Ս. Բայրյանի անունը: Հարցերը ներքին, և նա ձեռք կաթի, որ ինքն էլ այդպիսի փորձեր կատարել է ու հաջողության հասել: Մեր խոսքը այսպիսի մանկավարժների մասին է, հարգելի ընկ. Գասպարյան և ոչ թե «ծուլներին» խրախուսող, առաջադիմության մերկ տոկոսներով հրապուրվող և, ըստ էության, աչքակապությամբ զբաղվող այն «մանկավարժների» մասին, որոնք, դժբախտաբար, առանձին դեպքերում նույնիսկ խրախուսանքի են արժանանում:

Իսկ թե ինչո՞ւ է մեր նշած ուսուցչուհին այդ քայլը «գաղտնի» կատարել, ինքնըստինքյան հասկանալի է: Զե՛ որ հրահանգը նրան այդ բանը թույլ չի տալիս: Զե՛ որ դեռ գոյություն ունեն հրահանգի տառին գերի դպրոցական դեկավարներ, որոնք պատրաստ են օրենքի ամբողջ ուժով պատմել այդ օրենքից մաղաչափ անգամ շեղվողներին: Վերջապես, ստեղծագործող

ուսուցչուհին ցանկացել է մանկավարժական յուրաքանչյուր էքսպերիմենտ կատարել. հավանաբար, եթե նախօրոք իմանային, որ նա «2» գնահատականով աշակերտներ է փոխադրում հաջորդ դասարան, թույլ չէին տա: Իհարկե, նրա համար դժվար չէր լինի այդ աշակերտներին «2»-ի փոխարեն «3» նշանակել և այդպես փոխադրել՝ ամեն տեսակի գլխացավանքից ազատ լինելու համար: Բայց նրա խիղճը այդ բանը թույլ չի տվել: Դա կլինի իսկական աչքակապություն, որին ընդունակ չեն բարեխիղճ մանկավարժները: Նախօրոք տարում որոշակի հաջողության հասնելով ետ մնացող աշակերտների լեզվական հատկությունների դարձագրման գործում, ուսուցչուհին չի ցանկացել իր գործը կիսատ թողնել՝ համոզված լինելով, որ հաջորդ դասարանում կկարողանա այդ աշակերտներին լիովին գրագետ դարձնել:

Բերելով վերահիշյալ ուսուցչուհի օրինակները՝ մենք բնավ էլ մտադիր չենք բոլոր ուսուցիչներին կոչ անելու նման ձևով վարվել: Դա, իրոք, թյուրիմացությունների տեղիք կտար, գուցե և կշարաշավեր շատերի կողմից: Բայց չի կարելի նաև մերժել այն ուսուցիչներին, ովքեր ոչ միայն վստահ են իրենց ուժերի վրա, այլև լի են ետ մնացող աշակերտների գիտելիքների թերքի վերացնելու և նրանց ծրագրային պահանջներին հասցնելու վճռականությամբ: Այստեղ արդեն իր վճռական խոսքը պետք է ասի ներդպրոցական վերահսկողությունը:

Գ. Վարդանյանը գրել է. «Օրինակ, վերջերս մեր դպրոցում կատարված ուսումնասիրություններից պարզվեց, որ VII դասարանի հայաց լեզվի դասատուն, որն, ի դեպ, շնորհալի ուսուցչուհի է, խախտելով պետական ծրագիրը, ինքնազուլս կերպով «մալբայ» թեմային հատկացրել է 8 ժամ, ծրագրով նախատեսված 14 ժամի փոխարեն, «կապ»-ին 6 ժամ 9-ի փոխարեն, «շաղկապ»-ին 4 ժամ 7-ի փոխարեն, և այլն: Երկու ամիս առաջ սկսել էր անցնել այն թեմաները, որոնք նա պարտավոր էր անցնել երկրորդ կիսամյակին: Նվ, եթե այդ ձևով նա շարունակի անցնել, ապա 3—4 ամիս շուտ տվյալ դասարանում կսպառի ծրագիրը»:

Եթե ընկ. Վարդանյանը նշեր, որ այդ, ինչպես ինքն է ասում, «շնորհալի ուսուցչուհին» թույլ տված խախտումների հետևանքով չի ապահովվել աշակերտների կողմից ծրագրային նյութերի խոր ու հաստատուն յուրացումը, ապա ամեն ինչ հասկանալի կլինի: Իրոք, նման ուսուցչուհու «ստեղծագործական քայլը» չպետք է խրախուսվի: Բայց ընկ. Վարդանյանն այդ մասին ոչինչ չի ասում: Նրան միայն անհանգստացնում է, որ ուսուցչուհին խախտել է պետական ծրագիրը և սահմանված ժամկետից ավելի շուտ է ան-

ցել մի շարք թեմաներ, մինչդեռ նա պարտավոր էր դրանք անցնել երկրորդ կիսամյակում:

Մի՞թե կարևորը սահմանված ժամկետների անխախտ պահպանումն է և ոչ թե ուսման որակի ապահովումը: Եթե ուսուցչուհին քիչ ժամերով կարողացել է հասնել նյութի հաջող լուրացման, ապա նա շատ լավ է արել՝ կրճատելով նշված թեմաներին ծրագրով հատկացված ժամերի թիվը: Իսկ եթե, հապճեպություն հանդես բերելով, նա մոռացել է որակը, ապա, իրոք, պետք է դատապարտվի: Ուրեմն ամեն կոնկրետ դեպքում պետք է նայել դործի էությունը և ոչ թե ձևին: Ոչ թե ժամկետները կամ ժամերը խախտելն է հանցագործություն, այլ որակը չապահովելը:

Այնուհետև ընկ. Վարդանը դրում է. «Տարօրինակ կերպով հողվածում դարգացվում է այն միտքը, թե դպրոցներին իշխելով հրամաններով, հրահանգներով լինում են սխալներ, այդ իսկ պատճառով ուսուցիչները կարող են այն չկատարել կամ շեղվել նրանից: Եթե այդպիսի իրավունքներ տրվի ամեն մի ուսուցչի, ապա ոչ մի արժեք չեն ունենա լուսավորության միևնույն տրույթյան և նրա օրգանների կողմից տեղերին իշխելով մեթոդական հրահանգները, հրամանները»:

Մենք արդեն բավականաչափ խոսել ենք հրամանների ու հրահանգների կարևորության մասին: Հարկ չկա այստեղ նորից կրկնել: Սակայն զարմանում ենք, որ մեզ առարկող բնկերները շարունակում են կուրորեն հավատալ ամեն մի հրամանի ու հրահանգի ուժին, ֆետիշացնել այն: Ինչո՞ւ չի կարող լուսավորության միևնույն տրույթյան որևէ հրահանգ կամ պահանջ սխալ լինել կամ էլ անիրագործելի՝ այս կամ այն դպրոցի պայմաններում: Ինչո՞ւ պահանջել, որ մարդիկ աշխատեն փակած այն իրագործեն՝ նախապես համոզված լինելով, որ դրանով վնասում են գործին:

Ի՞նչ անել այսպիսի դեպքերում: Իհարկե, հրամանների ու հրահանգների կատարման գործում կամայականություն և անարխիա թույլ տալ չի կարելի: Եթե անհնարին է իրագործել որևէ կարգադրություն, ապա պետք է այդ մասին իրազեկ պահել վերադաս օրգաններին և միայն վերջիններիս թույլտվությամբ չկատարել այն: Այս բանը հասկանալի է ամենքին: Սակայն ներկա դեպքում խոսքը հրահանգների դոգմատիկ ընկալման և կիրառման մասին է, այն մասին, երբ ֆետիշացնելով հրահանգների ուժը, որոշ մարդիկ դրանցից դուրս այլևս ոչինչ ճանաչել չեն ցանկանում: Հենց այդ դիրքերից է հանդես գալիս Հ. Մխիթարյանը: Քանի՞ քանի՞ անգամ է նա գործածում «ծրագրերը... որպես պետական փաստաթուղթ պետք է լինեն պարտադիր»:

«Սա պետական պահանջ է», «... պետականորեն ընդունված ծրագրային նյութ...», «պետական ծրագրով ընդունված գիտելիքներ» արտահայտությունները:

Տարօրինակ կերպով նրա հողվածում կարգում ենք. «Ընկ. Խուրդյանի հողվածում ճիշտ չէ, (") մեր մշակույթի (թե՛ անցյալ, թե՛ ներկա) դնա. հատականը, (") նա փաստերը դիտում է ծուռ հայելու մեջ, ուստի և դրանք (") օգտակար չեն»: Մեր հողվածում այդպիսի բան չկա, մեր մտքում էլ չի անցել «մեր մշակույթի» դնահատականը տալ: Դա միայն ընկ. Մխիթարյանի երեակայության արդյունք է:

Գուցե ընկ. Մխիթարյանը նկատի ունի անհատի պաշտամունքի ժամանակ մեր դպրոցական կյանքում թույլ արված սխալների քննադատությունը: Այդ դեպքում այդպես էլ կասեր: Ի՞նչ կապ ունեն դրանք «մեր մշակույթի» հետ:

Իր հողվածում Մխիթարյանը դրում է. «Մենք համաձայն չենք Ս. Խուրդյանի այն դրույթին, թե ստուգումներն առնաստիճանի անհրաժեշտ չեն, որ տեսչներն ու մերոյիստները միայն խորհրդատուներ պետք է լինեն»:

Մենք ոչ ստուգումների անհրաժեշտությունն ենք ժխտել, ո՛չ էլ գրել ենք, թե տեսչներն ու մեթոդիստները պետք է միայն խորհրդատուներ լինեն: Ովքեր ցանկանում են համոզվել դրանում, թող մեկ անգամ էլ կարդան մեր առաջին հողվածը: Այնտեղ ըստ արժանվույն գնահատված է դպրոցական վերահսկողությունը, ինչպես նաև նշված է, թե, մեր կարծիքով, ինչպիսին պետք է լինի այն:

Ամփոփենք: Մեր հողվածը մաքուր սրտով դրված և մի ազնիվ նպատակ է հետապնդում՝ նպաստել ուսուցչի ինքնուրույնության և նախաձեռնության զարգացմանը, նրա ստեղծագործական աշխատանքի ճանապարհին եղած արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարմանը: Այդ է պահանջում մեր դպրոցի շահը:

Ս. ԽՈՒԴՅԱՆ

Մեր ամսագրի 1962 թ. № 11-ում պետեղված «Չկաշկանդենք ուսուցչին» հոդվածում արծարծված մի շարք հարցերի շուրջ խմբագրությունն ստացել է նաև ընկ. Ա. Մովսիսյանի (Սեվանի շրջան, Դղմաշենից), Ս. Իսրայելյանի (Լեռնային Ղարաբաղից), Մ. Մուրադյանի (Գորիսից), Գ. Ստեփանյանի և Ս. Հայրապետյանի (Սևանից), Վ. Մնացականյանի (Հոկտեմբերյանից), Վ. Մելիքյանի (Ալավերդու շրջան, Լորուտից), Ա. Բաղդասարյանի (Երևանից) նամակները, որոնք հնարավորություն չունեցանք տպագրելու: Այդ նամակներին կանոնադաշտնադր մտքերի փոխանակությունն ամփոփող ընդհանուր պատասխան հոդվածում:

ԸՆԹԱԽՈՒՄՈՒՄԻ ՄԱՐԻՆԷ

ԲԺՇԿԻ ԽՈՂՆԵՐԸ

Հաճախ ինձ մտատանջում է այն հարցը, թե մենք՝ սովետական բժիշկներս, ինչպե՞ս և ի՞նչ չափով ենք փոխհատուցում մեր պարտքը հաղաթ ժողովրդին, արդարացնում այն մեծ վրաստանությունը, որ տածում է նա մեր նկատմամբ: Ինչպե՞ս ենք ընդունում հիվանդին, դարմանում նրա ցավերը, կանխում զանազան հիվանդությունները:

Բժշկի և հիվանդի հանդիպումը չափազանց նուրբ, բարդ և պատասխանատու պահ է: Հիվանդը միշտ սպասողի, պահանջողի դերում է, իսկ բժիշկը՝ պատասխանողի: Միշտ չէ, որ հաջողվում է տալ հիվանդին այն, ինչ նա սպասում է բժշկությունից: Ինչո՞ւ ոչ միշտ ու ոչ ցուրտ հիվանդներն են զոհ հեռանում բժշկից, բուժսպասարկումից:

Բուժական գործում քիչ է լավ մասնագետ լինելը, հարկ է, որ բժիշկը լինի նաև հոգատար ու սրտակից մարդ, ունենա ջերմ՝ սիրտ, որով նրան չեն կարող օժտել ոչ մի պաշտոնական հրահանգ ու հրաման:

Կարևորը, նախ՝ բժշկի մասնագիտական պատրաստականությունն է և, երկրորդը՝ նրա անձնական, մարդկային գծերը: Այստեղից էլ թխում է կադրերի մասնագիտական որակավորման ու նրանց գիտելիքների հարստացման, մեր երիտասարդների կողմից բժշկի մասնագիտության ճիշտ ընտրության հարցը:

Քիչ չեն դեպքեր, երբ բժիշկները շատ բան գլխով ու ձեռքով ստեղծում են, իսկ խոսքով ու սրտով՝ քանդում: Հաճախ հիվանդները, ստանալով հարկ եղած բուժօգնությունը, զգոհում են բժշկի վերաբերմունքից. պատահում է և հակառակը, երբ հիվանդները, չստանալով համապատասխան մասնագիտական օգնություն, բժշկի ընդունարանից հեռանում են զոհ, հուսադրված նրա խոսքով, ուշադիր վերաբերմունքով: Մարդ կայնությունը, մարդկանց հասկանալու և օգնելու ցանկությունը պետք է լինեն սովետական բժշկի բնորոշ հատկանիշները:

Զնայած առողջապահության գործում առկա նպաստավոր պայմաններին, դեռևս լուրջ պակասություններ կան բուժսպասարկման կազմա-

կերպման բնագավառում: Իմ կարծիքով, այդ ապակի հեշտ լուծվող հարց է. անհրաժեշտ է բարելավել, հստակ դարձնել բուժօգնության գործունեությունը, վերացնել պրակտիկայում իրենց շարդարացրած կազմակերպական ձևերը, զանազան ավելորդ կանոնարկումները: Օրինակ, բժշկական կադրերի հագեցվածության պայմաններում, մայրաքաղաքի պոլիկլինիկաներում ինչպե՞ս պետք է լինեն մեծ հերթեր:

Ի՞նչն է դրա պատճառը, ո՞ւր են մեր կադրերը:

Պարզվում է, որ ռեսուրսների անհավասարաչափության և պլանային օրգանները բժշկական անձնակազմի մեջ են մտցնում բժշկի կոչում ունեցող բոլոր անձնավորություններին, անկախ այն բանից, նրանք աշխատում են, թե ոչ, կամ որտե՞ղ են գործում. այդ թվի մեջ են մտնում նաև այն բուժաշխատողները, որոնց երեսը բուժորովին չեն տեսնում հիվանդները: Նրանցից շատերն աշխատում են առողջապահության ցանցի տարբեր օղակներում՝ վարչական ապարատում, դիտահետազոտական և ուսումնական հիմնարկներում, որոնք չեն զբաղվում պրակտիկ բժշկությամբ: Ժամանակն է մտածել առողջապահության ճակատի առաջին գծի մասին, ապահովել մեր հիվանդանոցները, պոլիկլինիկաները բավարար քանակությամբ որակյալ մասնագետներով, ավելի խտացնել պրակտիկ բժշկի շարքերը: Այդ, առաջին հերթին, վե՞րաբերում է գյուղական վայրերին:

Մեր կարծիքով անհրաժեշտ է աստիճանաբար կրճատել առողջապահության օրգանների վարչական հաստիքները, զարկ տալ հասարակական հիմունքներին, պետական, տնտեսական և արհեստիքական ապարատներում, գիտահետազոտական հիմնարկներում երկրորդական աշխատանք կատարող մարդկանց, որոնք ունեն բժշկի կոչում, ուղարկել բուժօգնությունները, բժշկական տեղամասերը, դպրոցներն ու մսուր-մանկապարտեզները: Կամ ժամանակը չէ՞ արդյոք, որ առողջապահության գիտահետազոտական հիմնարկների աշխատողները գիտական աշխատանքից բացի զբաղվեն նաև պրակտիկայով: Այդ ա-

առումով գուցե լավ կլինի, եթե առանձին բուժ-
միավորումներ դառնան հետադուտական հիմ-
նարկների գործունեության բազա, մեր գիտ-
նականներն ստեղծագործեն այնտեղ, ուր հի-
վանդներ կան: Մեր կարծիքով օգուտը երկուս-
տեք կլինի. կշահեն և՛ հիվանդները, և՛ իրենք՝
գիտաշխատողները:

Եվ, վերջապես, պետք է զբաղվել այն մարդ-
կանց հարցով, որոնք ունեն բժշկի դիպլոմ,
բայց այս կամ այն պատճառով չեն աշխատում,
հանրագուտ գործով չեն զբաղվում: Բավական չէ
միայն հասարակության բարոյական ներգոր-
ծությունը, հարկավոր է ազդել նրանց վրա նաև
վարչական կարգով և նույնիսկ ուսանողների
բժշկի կոչումից:

Բժշկական կադրերի պատրաստումը պետական
լուրջ գործ է: Ինչ խոսք, որոշ քայլեր արվել են
բժշկական ինստիտուտում, ինչպես և միջնա-
կարգ մասնագիտական դպրոցներում բնդունե-
լույթյան գործը կարգավորելու ուղղությամբ: Բայց
կատարվածը թերի է: Մեր կարծիքով ինստի-
տուտ ընդունվելու համար նախապատվությունը
պետք է տալ նրանց, ովքեր աշխատել են բուժ-
հիմնարկներում՝ որպես քույր, լաբորանտ, սա-
նիտար, սիրում են բժշկի մասնագիտությունը,
լավ են դրսևորել իրենց աշխատանքում: Որ-
պեսզի գյուղական վայրերի բժշկական անձնա-
կազմը մշտապես համալրվի անհրաժեշտ կադ-
րերով, լավ կլինի, եթե նոր ընդունվող ուսա-
նողների որոշակի կոտորակներն ընտրվի գյուղա-
կան վայրերից՝ բժշկական կազմակերպություն-
ների միջնորդությամբ:

Այս կապակցությամբ ուղում եմ ասել, թե ին-
չու առանձին շրջանավարտներ տարբեր պատրե-
վակներով խուսափում են մեկնել գյուղական
վայրերը կամ գնում են մեծ դժգոհությամբ:
Մեր կարծիքով պատճառները մի քանիսն են:

Նախ. ոչ բոլոր երիտասարդ մասնագետները
հստակ ու լրիվ պատկերացում ունեն մեր այս-
օրվա գյուղի մասին: Նրանք քաջատեղյակ չեն,
որ կոլտնտեսային շատ գյուղեր՝ իրենց աշխա-
տանքի, կոլտնտես-կենցաղային պայմաններով,
նիստ ու կացով ներկայումս շատ քիչ բանով են
տարբերվում մեր բանվորական ավաններից, քա-
ղաքատիպ վայրերից, որ գյուղում ապրում ու
ստեղծագործում է մտավորականության մի
ստվար ջոկատ՝ ուսուցիչներ, ագրոնոմներ, զոո-
տեխնիկներ, ինժեներներ, բժիշկներ, գիտական
աշխատողներ...

Դրա համար անհրաժեշտ է, որ ուսումնառու-
թյան տարիներին ապագա բժիշկն ավելի շատ
շփվի գյուղի հետ, մոտիկից ծանոթանա գյուղա-
կան առողջապահությանը, նրա դրվածքին: Ցա-
կոք սրտի, ըստ ներկայումս գործող ուսումնա-
կան պլանի, նա այդ հնարավորությունից զուրկ

է: Այդ տեսակետից քիչ արդյունավետ է այն
կարճատև արակախական, որ IV կուրսի ուսանող-
ներն անցնում են թերապիայի, վիրաբուժու-
թյան, գինեկոլոգիայի դժուր շրջաններում և
քաղաքներում: Այնինչ լավ կլինի, ավելացնել
պրակտիկային հատկացվող ժամանակը և այն-
պես անել, որ ուսանողը առողջապահության
գործի կազմակերպմանը անմիջականորեն ծա-
նոթանա գյուղական վայրերում, հիվանդներ ըն-
դունի գյուղական բժշկական տեղամասում: Ցան-
կալի է ռեսպուբլիկայի մի շարք գյուղական
բժշկական տեղամասեր դարձնել ինստիտուտի
ուսումնա-արտագրական բազաներ:

Երկրորդ: Բավական չէ, որ մեր պրոֆեսոր-
ներն ու դասախոսները դիտելիքներ ուսուցա-
նեն, հետաքրքրվեն միայն այն բանով, թե ու-
սանողն ինչպես է սովորում: Նրանք պետք է
զբաղվեն ուսանողների դաստիարակությամբ,
նրանց մեջ զարգացնեն ժողովրդին աղնվորեն
ծառայելու պարտքի բարձր գիտակցություն. ա-
վելին, դասախոսները պետք է ուշի-ուշով հետե-
վեն իրենց նախկին սաների գործունեությանը,
վարձագոյին, թե նրանք ինչպես են իրենց զբո-
սեցրում աշխատանքում, հասարակական կյան-
քում, օգնեն նրանց իրենց խորհուրդներով:

Յրրորդ: Պետք է մտածել գյուղական բժշկին
նյութապես ավելի արդյունավետ խրախուսելու
մասին: Այսպես, հինգ տարի գյուղում անընդմեջ
աշխատելուց հետո բժշկին պետք է վճարել ավել-
ի բարձր հավելում. քան թե քաղաքում աշխա-
տողներին: Առողջապահության մինիստրություն-
ը, օրինակ, հեռակա ասպիրանտուրան ընդու-
նելիս նախապատվությունը պետք է տա գյուղա-
կան վայրերում ու բանվորական ավաններում
աշխատող բժիշկներին: Միաժամանակ տեղա-
կան պարտիական, սովետական և տնտեսական
կազմակերպությունները պարտավոր են աշխա-
տանքի ու կենցաղի նոր պայմաններ ստեղծել
երիտասարդ մասնագետների համար:

Բուժական հիմնարկներում կատարվող զրա-
գրությունների մասին շատ է խոսվել ու գրվել,
բայց այդ հարցը մինչև հիմա չի լուծվել հօգուտ
բժիշկների ու հիվանդների: Մեծածավալ ու հա-
ճախ ոչ անհրաժեշտ զրադրությունների հեղեղն
իր մամբողջ ծանրությամբ ճնշելով բժշկին,
խլում է նրանից այն թանկ ժամանակը, որը
նա պետք է հատկացնի հիվանդին: Բժիշկը հի-
վանդի մասին ստիպված է ամեն օր գրել տասն-
յակ էջեր, լրացնել անկետաներ ու քարտեր,
գրել մատյաններում և շատ քիչ ժամանակ է մը-
նում գրուցելու հիվանդի հետ, քննելու, խոր-
հուրդներ տալու:

Սովորաբար ամեն օր առավոտյան հիվանդա-
նոցում կատարած իմ շրջագայումից հետո 10—
15 հիվանդների առողջական վիճակի մասին

ճշումներ եմ կատարում նրանց օրագրերում
(կուրգու) և լրացնում 3—4 նոր ընդունված
հիվանդների անկետաները: Ապա բուժարանում
լրացնում եմ 15—20 «ամբուլատոր քարտ»,
զրանցում բոլոր հիվանդներին ամբուլատոր
մատյանում՝ իրենց անձնագրային մասով, դիագ-
նոզով, նշանակումներով: Օրվա ընթացքում նույն
հիվանդների համար գրում եմ բազմաթիվ դե-
ղատմանք, ուղեգրեր լաբորատոր ու ռենտգեն
քննությունների համար: Տնային հիվանդների
համար լրացնում եմ քարտեր, զրանցում մատ-
յանում ու դուրս գրում նրանց համար դեղեր,
ինչպես և լրացնում անաշխատունակության
թերթիկներ, գրում տեղեկանքներ դպրոցական-
ների համար, ինչպես և զանազան տեղեկանք-
ներ, լրացնում ձևեր:

Ավելին, ամիսը, եռամսյակը և տարեկան
մեկ անգամ լրացնում եմ հաշվետվության զա-
նազան ձևեր՝ իրենց բազմապիսի կետերով:
Այսպես: Ամեն ամիս լրացնում եմ սանէպիդե-
լային ներկայացում ենթ սանիտարական պրո-
պագանդայի, պրոֆիլակտիկ պատվաստումների,
տնային այցերի, ծնված և մահացած երեխանե-
րի, խրոնիկական հիվանդությունների, ճիճվա-
յին հիվանդությունների վերաբերյալ առանձին-
առանձին հաշվետվություններ: Անհրաժեշտ է
բժշկին ազատել ավելորդ զրադրությունից, պար-
զեցնել անկետաները, կրճատել և պարզեցնել
հաշվետվության ձևերը: Օրինակ, քաղաքացի
փոքրիկ քերվածք է ստացել և դալիս է բու-
ժարան, ուր և ստանում է առաջին օգնությունը:
Նրա համար բժիշկը պարտավոր է լրացնել ան-
կետա, գրանցել մատյանում: Մի՞թե այդ ան-
հրաժեշտ է:

Բնակչության շրջանում տարվող սանիտարա-
կան-լուսավորչական աշխատանքի կազմակեր-
պումը խիստ կարևոր գործ է: Աշխատանքը լավ
կազմակերպելիս ո՛չ միայն թեթևանում է յու-
րաքանչյուր բժշկի գործն իր տեղամասում, այլև
զգալի չափով խցում հիվանդությունների և,
հատկապես վարակիչ հիվանդությունների թիվը:
Որքան շուտ և հաճախ հանդիպեն առողջ մար-
դիկ բուժաշխատողներին հետ, այնքան քիչ և
հազվադեպ՝ նրանք գործ կունենան բժիշկների
հետ: Ավելի հեշտ ու նպատակահարմար է մարդ-
կանց բացատրել, զգուշացնել, սովորեցնել տար-
բեր հիվանդություններից պաշտպանվելու մասին,
քան թե հետագայում բուժել նրանց:

Եթե մենք ասում ենք, որ սովետական բժըշ-
կության բնորոշ հատկանիշը նրա պրոֆիլակտիկ
կողմնությունն է, ապա այդ նախ և առաջ պետք
է արտահայտվի սանիտարական պրոպագանդա-
յի լայն և նպատակային տարածմամբ բնակ-
չի լայն և նպատակային տարածմամբ բնակ-
չության լայն շրջաններում՝ բազմազան և հա-
շտ:

Բաժանելի միջոցներով, ելնելով տեղի կոնկ-
րետ պայմաններից:

Մոտիկից ծանոթանալով ներկայիս գյուղական
վայրի բնակչի աշխատանքի ու կենցաղի պայ-
մաններին, պարզ երևում է, թե հատկապես վեր-
ջին տարիներում ինչպիսի ճեղքվածք է առաջա-
ցել նրա կենցաղային պայմանների ու սանի-
տարական կուլտուրայի մակարդակի միջև, որի
համար պատասխանատու ենք առաջին հերթին
մենք՝ բուժաշխատողներս: Այժմ գյուղի բնակիչը
նյութապես ավելի ապահով է, կարողանում է
բավարարել իր կենցաղային ու կուլտուրական
պահանջները, հաճախ դժվար է լինում տարբե-
րել մեր օրերի գյուղացու և քաղաքացու տան
պայմաններն ու կահավորումը: Բայց միևնույն
ժամանակ նկատելի է, որ իր առօրյայում նա
հաճախ չի պահպանում անձնական և ընդհանուր
հիգիենայի կանոնները:

Այժմ չկա ավելի կարևոր ու պատվավոր գործ
բժիշկների և, հատկապես, գյուղական վայրերի
բժիշկների համար, քան հանում մեր գյուղերի
աշխատավորների սանիտարական կուլտուրայի
մակարդակի բարձրացման աշխատելը:

Մեր ռեսպուբլիկայի գյուղական շրջաններում
առողջապահության գործի կտ մնալը կարելի է
բացատրել նաև նրանով, որ երկար ժամանակ
աշխատելով գյուղերում,՝ քիչ ենք մտածում ու
հոգում այդ բնակավայրերի սանիտարական բա-
րեկարգման, նրանց արտաքին միջավայրի ա-
ռողջացման, անհրաժեշտ կենցաղային օբյեկտ-
ների կառուցման և վերակառուցման մասին:

Մարդկանց առողջության պահպանման և եր-
կարակենցության համար բավական չէ նյութա-
կան ու կենցաղային պայմանների բարելավումը:
Դրա համար անհրաժեշտ է նաև առողջ արտա-
քին միջավայր, պատշաճ սանիտարական վի-
ճակ: Այդ տեսակետից անհրաժեշտ է, որ յուրա-
քանչյուր ժամանակակից գյուղ ունենա բազմիշ-
կույզի, սպորտ հրապարակ, վարսավիրանոց,
կաթնախոհանոց մսուր-մանկապարտեզ, տիպա-
յին խանութ, ճաշարան, դաշտերում աշխատա-
յին խանութ, համար կառուցվեն հարմար ծած-
կոցներ, բարելավվի ջրի մատակարարման գոր-
ծը, առանձին ուղադրություն հատկացվի կա-
նանց աշխատանքի շերտավորմանը: Գյուղերն
այժմ ո՛չ միայն կանաչապատ, այլև ծաղկա-
զարդ, ո՛չ միայն մաքուր, այլև գեղեցիկ պետք է
լինեն: Կոմունիզմ կառուցող մարդն իրավունք
ունի պահանջելու, որ առողջ կենցաղի համար
ստեղծվեն բոլոր անհրաժեշտ պայմանները:

Մեր գյուղերում կառուցվում են կուլտուրայի
օջախեր: Այդ լավ է: Բայց տեղերում քիչ ուշա-
դրություն են հատկացնում կենցաղային օբյեկտ-
ների կառուցմանը: Օրինակ, Արտաշատի շրջա-
նի մի շարք գյուղերում (Արարատ, Ավար, Շի-

բաղադրու, Նոր կյանք, Փոքր Վեդի, Այգևան և այլն) կառուցվել կամ կառուցվում են շքեղ տիպային կուլտուրայի տներ և այդ այն ժամանակ, երբ դրանք շունեն մասուր-մանկապարտեղ, բաղնիք, կաթնախոհանոց, սպանդանոց, բուժֆիզմարկաների համար հարմարավետ շենքեր:

Ակումբներ, կուլտուրայի տների կառուցումը շատ կարևոր է: Բայց այնտեղ, ուր մանկամասուր շինվելու պատճառով երեխաները մնում են անխնամ կամ նախադպրոցական հիմնարկները տեղավորված են ոչ տիպային, խղճուկ շենքերում, և, այդ իսկ պատճառով կոլտնտեսուհիները զբղվում են հանրագումար աշխատանքին մասնակցելուց, այնտեղ, ուր չկան բաղնիք, ծննդատուն, կաթնախոհանոց կամ վարսավիրանոց, միջին հարկ կա կառուցելու շատ մեծ միջոցներ ման, կանաչապատման և ծաղկազարդման գորդական վայրերում կենցաղային օբյեկտների շինարարության մասին լրջորեն մտածելու և այդ գործը վերելից պլանավորելու:

Մեր օրերի յուրաքանչյուր գյուղական բժշկի ո՛չ միայն պատվի գործը, այլև ուղղակի պարտականությունն է սիստեմատիկաբար և համառորեն զբաղվել իր տեղամասի բնակավայրերի սանիտարական բարեկարգման, վերակառուցման, կանաչապատման և ծաղկազարդման գործով: Բժիշկը գյուղում իր աշխատանքով պետք է կապված լինի ո՛չ միայն հիվանդների և հիվանդությունների հետ, այլև ակտիվ մասնակցի բնակավայրերի կառուցմանն ու վերակառուցմանը, կանաչապատմանն ու բարեկարգմանը: Մեր օրերի գյուղական բժշկին մենք պատկերացնում ենք ո՛չ միայն սպիտակ խալաթով հիվանդի մահճակալի մոտ, այլև հիվանդանոցի շենքից շատ հեռու, շինարարական հրապարակներում, աշխատեղ, ուր լայնացվում և ասֆալտապատվում են փողոցները, տնկվում ծառեր ու ծաղիկներ:

Որպես բժիշկ ինձ խորապես անհանգստացնում է նաև մեր ռեսպուբլիկայում և, մասնավորապես, գյուղական վայրերում մանկական մահացության դեռևս մեծ տոկոսը, որը բարձր է միջին միութենականից:

Ինչ խոսք, որ այդ գործում մեղք ունեն առողջապահության օրգանները, բուժաշխատողները: Ղեկն պատահում է, որ նորածինն ու նրա մայրը գորս են մնում բժշկական հսկողությունից կամ առանձին դեպքերում նրանք ժամանակին և որակյալ բուժօգնություն չեն ստանում: Բայց կան նաև այլ, իմ կարծիքով, ավելի լուրջ պատճառներ:

Խոսքն, առաջին հերթին, վերաբերում է մորը: Կարելի է նշել բազմաթիվ դեպքեր, երբ երեխայի մայրը քիչ է օգտվում մասնագիտացված մանկական կոնսուլտացիայի սպասարկումից,

ճիշտ ու ժամանակին չի կատարում մանկաբույժների խորհուրդները, միշտ չէ, որ կանաչում է նրանց նշանակումները: Հաճախ մայրերի մեղքով չի հաջողվում ժամանակին հիվանդ երեխաներին հասպտակազարկի ենթարկել և ցույց տալ համապատասխան բուժօգնություն: Եվ արդյունքը երբեմն լինում է ցավալի:

Այստեղից հետևում է, որ հարկավոր է տեղական մեծ աշխատանք կատարել մայրերի հետ, նրանց շրջանում լայնորեն ծավալել սանիտարական պրոպագանդան, անդադրում պարզաբանել մոր ու մանկան առողջության պահպանման հարցերը: Այդ գործում մեղ լուրջ օգնություն պետք է ցույց տան տեղական պարտական և սովետական կազմակերպությունները, տնտեսությունների ղեկավարները, ամբողջ հասարակայնությունը: Պետք է ստեղծել հասարակական լայն կարծիք և անհանգստություն միջոցառման մայրերի նկատմամբ, ովքեր լավ չեն կատարում իրենց պարտականությունները:

Երկրորդ: Ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ մանկական մահացությունը մեծ է հատկապես բազմազավակ ընտանիքներում: Այդ գործում գրությունը շտկելու համար, իմ կարծիքով, անհրաժեշտ է օրենսդրական որոշ փոփոխություններ կատարել:

Համաձայն գրությունն ունեցող օրենքների, բազմազավակ մայրերը չորրորդ երեխայից սկսած ստանում են ինչպես միանվագ օգնություն, այնպես էլ ամենամսյա որոշակի գումար: Միանվագ օգնությունը մայրերին տրվում է երեխայի ծնվելուց մի քանի օր կամ շաբաթ հետո: Ընդհանուր շահերից ելնելով, կարծում եմ, որ միանվագ գումարը մայրերը պետք է ստանան միայն այն բանից հետո, երբ նորածինն լավ խնամելով, հասցնում են մեկ տարեկան հասակի կամ այդ գումարը վճարել երկու նվազագույն կեսը երեխայի վեց ամիսը և մյուս կեսը՝ մեկ տարին լրանալուց հետո:

Երրորդ. ավելի ու ավելի ընդլայնել նախադպրոցական հիմնարկների ցանցը, ավելացնել մանկաբույժների թիվը գյուղական վայրերում: Մի հարց է: Վերջին ժամանակներս հաճախ են խոսում այն մասին, որ գյուղական փոքր, գաճաճ հիվանդանոցները մեծ օգուտ չեն տալիս և նկատվում է գյուղական բժշկական տեղամասերը լիկվիդացնելու տենդենց. այդ գործը նախաձեռնողների կարծիքով դրանք պետք է փոխարինվեն շրջակա տնտեսներում ավելի խոշոր հիվանդանոցների կազմակերպմամբ:

Մեր երկրի դարգացման արդի պայմաններում պետք է ամեն կերպ ամրապնդվի ու կատարելագործվի գյուղական առողջապահության ցանցը: Բայց ի՞նչ ճանապարհով պետք է ընթանա այդ գործը, ինչպե՞ս բարելավել բուժօգնության կազմա-

աշխատանքները գյուղում, ինչպե՞ս մոտեցնել մասնագիտացված բուժօգնությունը գյուղական վայրերի բնակչությանը:

Այդ կապակցությամբ երկու կարծիք լինել չի կարող, ավելի հարցում վճռական տեղը պատկանում է շրջանային հիվանդանոցներին, որոնք պետք է խոշորացնել ու մասնագիտացնել, հագեցնել ժամանակակից բժշկական սարքավորումներով: Այդպիսի հիվանդանոցները՝ մասնագիտացված բաժանմունքներով ու կադրերով, կարող են իրականում դառնալ բուժական կենտրոն և լավ բազա՝ ծայրամասերում աշխատող բժիշկների վերապատրաստման համար: Սակայն լուծելով այդ հարցը՝ չի կարելի թուլացնել կամ մերկացնել թիկունքը: Անվիճելի է, որ լավ ցուցանիշների կարող է հասնել յուրաքանչյուր բուժօրհանում միայն այն դեպքում, երբ լավ են գործերն առանձին տեղամասերում, երբ բուժօրհանումն ղեկավարվում է հենվելով իր տեղամասերի վրա, օգնելով նրանց, հասնում է ընդհանուր վերելքի:

Ինչ խոսք, փոքրիկ, 5—15 մահճակալանոց հիվանդանոցները չեն արդարացնում իրենց, քանի որ նրանց բազայի վրա հնարավոր չէ կազմակերպել որակյալ, ժամանակակից պահանջներին համապատասխան մասնագիտական բուժօգնություն: Անհրաժեշտ է շրջանային հիվանդանոցներին զուգահեռ լուծել նաև տեղամասային հիվանդանոցների հարցը, որոշել նրանց ապագան: Այստեղ պետք է մտցնել փոխօրհանություններ, բայց ոչ թե լիկվիդացնել:

Հաշվի առնելով տեղական կոնկրետ պայմանները, հարկավոր է ներկայումս գործող տեղաժամային շատ հիվանդանոցներում մահճակալների թիվը հասցնել 25—35-ի: Այդպիսի հիվանդանոցներ նպատակահարմար է կազմակերպել հատկապես այն տեղամասերում, որոնք պիտանում են կենտրոններից մի քանի տասնյակ կիլոմետր հեռու: Իսկ այն բնակավայրերը, որոնք կարծես հեռու չեն (10—15 կմ), նպատաժող է շրջակա տեղամասերում և ձևավորել այն հիվանդանոցներ (տուրգիսպաններ, տրախոմատոլ հիվանդանոց, գինեկոլոգիայի կամ քիթ-կոկորդի բաժանմունքներ և այլն):

Ինչո՞ւ այսպես վարվել: Գյուղական բժիշկներին լավ հայտնի է, որ մեր հիվանդներն ամբողջատոր բուժումը գերադասում են հիվանդանոցայինից. այդ բացատրվում է գյուղական բժշկական կենցաղի և աշխատանքի բնույթով: Ավելի, նրանք հաճախ հրաժարվում են շրջանա-

յին հիվանդանոց գնալուց, որտեղ նրանց սպասում է ավելի մասնագիտացված ու որակյալ բուժօգնություն, գերադասելով իրենց գյուղի հիվանդանոցը: Նախանձնի չի կարող լինել այն հիվանդի վիճակը, երբ հեռու շրջակա տեղում գյուղություն ունենա մեծ, հարմար հիվանդանոց, իսկ գյուղում՝ փակվի:

Լավ կլինի, եթե կառուցվեն միջկոլտնտեսային խոշոր հիվանդանոցներ, որոնք պետք է սպասարկեն իրար մոտ գտնվող մի քանի բնակավայրերի բնակչությանը:

Առողջապահության գործը, նրա նպատակները և աշխատանքի անմիջական օբյեկտը մարդն է՝ իր ամբողջ էությունը, պահանջներով: Այդ բարդ ու դժվար գործը լուծելու համար անհրաժեշտ է գործը կազմակերպել խելացի, շերտավորված, հաշվի առնելով յուրաքանչյուր դեպքում կոնկրետ պայմանները, առանձին բնակավայրերի յուրահատկությունը, առաջադրված խնդիրները:

Առողջապահության միևնույն ժամանակ կարող է տալ միայն ընդհանուր ուղղություն և առաջադրանքներ: Օրինակ, նա կարող է պահանջել բարեկարգել արտաքին միջավայրը, ստեղծել պատշաճ սանիտարական վիճակ տեղամասերում, բայց ինչպե՞ս և ինչի՞ց սկսել, այդ պետք է թողնել յուրաքանչյուր շրջանային բուժօրհանում, գյուղական տեղամասի բժիշկների հանցողությունը: Կամ՝ մանուկների մահացության դեմ պայքարելու նպատակով մի տեղ պետք է կազմակերպել մանկական կոնսուլտացիա, մի այլ տեղում՝ մսուր, երրորդում՝ կաթնախոհանոց և այլն:

Պարտիան ու կառավարությունը մեծ խնդիրներ են դրել առողջապահության բնագավառի աշխատողների առջև, այն է՝ լիովին բավարարել բժշկական կոլեկտիվի պահանջը ամեն տեսակի բարձրորակ բուժօգնությամբ ասպարեզում, կանխել ու վճռականորեն կրճատել հիվանդությունները, վերացնել մասսայական վարակիչ հիվանդությունները, էլ ավելի երկարացնել կյանքի տևողությունը: Այդ նպատակով անհրաժեշտ է հողատարությունում շրջապատել ժողովրդական բժշկական կին, օգնել նրան՝ կատարելու իր ազնիվ պարտականությունը, ամեն կերպ զարգացնել նրա ստեղծագործական նախաձեռնությունը և ձեռնարկները:

Ա. ՆԱՅԲԱՆ

Առաջադրված բուժօրհանում Արմաշի գյուղական բժշկական տեղամասի վարիչ, բժշկական գիտությունների թեկնածու

ԽՍՀՄԱԳՈՐԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՏԵ — Հրապարակելով առողջապահության գործի կազմակերպման մի բանի հարցերի վերաբերյալ բժիշկ Ա. Հայրապետի հոդվածը, հրավիրում ենք առողջապահության միևնույն ուղղությունը: Միաժամանակ հիշեցնում ենք, որ մեր ամառի 1962 թ. № 10-ում գեղեցիկ բժիշկների նամակների առթիվ ընկ. Նարիմանովը միջև օրս պատասխան չի ուղարկել խմբագրությանը:

* * *

* * *

三

ների նկատմամբ և թե ինչպես էր նա պայքարում դրանց դեմ:

Վ. Ի. Լենինը, չնայած խիստ ծանրաբեռնված էր պետական ու պարտիական կարևորագույն հարցերով, նաև ժամանակ էր դնում անձամբ մասնակցելու նոր միայն ծնվող կոմունիստական աշխատանքին: Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիայի ակտիվ մասնակից Ֆ. Սոլովյովը հիշում է այսպիսի մի դեպք, որ պատահել է Մոսկվայում կազմակերպված կոմունիստական շաբաթօրյակներից մեկի ժամանակ, որին մասնակցել է Վ. Ի. Լենինը:

«...Երբ մենք կաղնու կոճղեր էինք տեղափոխում, բոլորի վրայից քրտինք էր թափվում: Կոճղերը շատ ծանր էին, իսկ օրը՝ շոգ: Մական Վլադիմիր Իլյիչը ձգտում էր միշտ առջևում լինել և վերցնել ալիքի ծանր կողմը: Մենք չէինք կարող անտարբեր նայել դրան, բայց նա լսել անգամ չէր ուզում մեր հորդորները: Այդ ժամանակ մեր խմբից մեկը մոտեցավ Լենինին և ասաց:

— Վլադիմիր Իլյիչ, ալիքի լավ է գնանք ժողովումսով: Ձեզ այնտեղ, հավանաբար, սպասում են, իսկ այստեղ մենք առանց Ձեզ էլ զուլս կհանենք:

Վլադիմիր Իլյիչը խիստ վերալուրջ էր: Նա մի քանի անգամ ետ ու առաջ քայլեց, հետո մոտեցավ այդ ընկերոջը, ձեռքերը դրեց նրա ուսերին, բարձրաձայն ծիծաղեց և ասաց:

— Զուր էք դուք, պատվելիս, ինձ ճամփա ցույց տալիս: Միևնույն է. դրանից բան դուրս չի գա, ես չեմ հեռանա: Այժմ այս աշխատանքը ամենակարևորն է» (էջ 247—248):

Հարազատ առաջնորդի և ուսուցչի նկատմամբ աշխատավորները տոգորված էին անսահման սիրով ու հարգանքով, բանվորների ու գյուղացիների լայն մասսաների հետ Վ. Ի. Լենինը անբաժան կապերի մեջ էր: Նա հաճախ էր հանդես գալիս բանվորների միտինգներում ու ժողովներում, գյուղացիների, կարմիրբանակայինների, երիտասարդության առջև, հանդիպում ու զրուցում էր երկրի տարբեր շրջաններից իր մոտ եկած բանվորների ու գյուղացիների հետ, ուշադիր լսում նրանց, հաշվի առնում նրանց կարծիքը:

Ահա թե ինչ է գրում այդ մասին Ա. Ռ. Վիլյամսը, որ այդպիսի ընդունելության ակնատեսն է եղել Կրեմլում, 1918 թվականին:

«...Ընդունարանում շատ մարդ կար,— հիշում է նա:— Ստիպված էի երկար սպասել: Դա անսովոր երևույթ էր: Լենինը մեծ ճշտությամբ էր ընդունում, միշտ նշանակված ժամին: Մնում էր ենթադրել, թե որևէ պետական կարևոր գործ ամբողջությամբ դրավել է նրա ուշադրությունը:

Կես ժամ, մի ժամ, մեկուկես ժամ...

Վերջապես դուրը բացվեց, և, ի զարմանք բոլորի ու հակառակ բոլոր ենթադրությունների, ընդունարանում հայտնվեց ոչ թե դիվանագետ, ոչ թե բարձրաստիճան որևէ անձնավորություն, այլ կիսամուշտակով և տրեխներով թավամազ մի գյուղացի՝ տիպիկ չքավոր գյուղացի, որպիսիք միլիոններով կարելի էր հանդիպել սովետական երկրում:

— Ներեցեք,— ասաց Լենինը, երբ մտա նրա աշխատասենյակը,— տամբուլի գյուղացի էր, և մենք նրա հետ քննարկում էինք էլեկտրիֆիկացիայի, կոոպերացիայի և նոր տնտեսական քաղաքականության հետ կապված հարցեր: Ինձ այնքան հետաքրքիր էր իմանալ նրա կարծիքը, որ ես բոլորովին մոռացա ժամանակի մասին» (էջ 183):

Վ. Ի. Լենինը պարտիային սովորեցնում էր, որ նոր հասարակարգի կառուցման խնդիրները հանրությունում կենսագործելու համար պահանջում է ամուր հենվել աշխատավորական լայն մասսաների վրա, բարձրացնել նրանց դիտակցականությունը, ակտիվությունն ու խնդրավորությունը: Վ. Ի. Լենինը անհունորեն հավատում էր աշխատավորների ստեղծագործական անսպառ հնարավորություններին ու իմաստությունը: Այդ մասին են պատմում իրենց հիշողություններում Գ. Կորոլյովը, Շ. Իրրահիմովը, Ա. Շոտմանը, Պ. Մեշկովը, Ս. Գուսևը և ուրիշներ:

Հուշերի հեղինակների մի այլ խումբ նկարագրում է Վ. Ի. Լենինի անզուլ հոգատարությունը կուլտուրական շինարարության, երիտասարդության կոմունիստական դաստիարակության մասին, նրա սերը երևիսների նկատմամբ:

Հետաքրքրական են ՍՄԿՊ հին անդամ Ի. Արմանդի հիշողությունները Վ. Ի. Լենինի և Ն. Կրուպսկայայի՝ բարձրագույն գեղարվեստա-տեխնիկական արվեստանոցները կատարած այցելությունների մասին:

Ուսանողական հանրակացարանում Վ. Ի. Լենինն ուշադրություն է դարձնում ինչ-որ հատուկ «դինամիկ» դժբերով շոգեքարշի նկարի վրա, որի հեղինակը պնդում էր, թե իսկական շոգեքարշը այդպես պետք է նախշել, և որ այդպիսի գունազարդումը կանգնեցնում շարժման արագության վրա:

«Այդ հայտարարությունը,— հիշում է Արմանդը,— շատ զվարճացրեց Լենինին»: Այնուհետև ակտիվ է անկաշկանդ գրույց՝ Վ. Ի. Լենինի և երիտասարդ նկարիչների միջև, որոնց հուզում էին կերպարվեստի և, ամենից առաջ, գեղանկարչության հարցերը: Նրանք բոլորը հանգում էին մի կորակացության և միահամուռ ընդգծում, որ գեղանկարչությունը պետք է ռևոլյուցիայի հետ համաբալ ընթանա, լինի քաղաքականապես սուր, թանգարաններից դուրս գա փողոց,

մոբիլիզացնի մասսաներին: Բայց ինչպիսի՞ միջոցներով հասնել այդ նպատակին... Ահա այս հարցերն էր, որ ամեն մեկը լուծում էր յուրովի, շատերը պաշտպանում էին ֆուտուրիստներին, ոմանք մերժում էին հաստոցային գեղանկարչությունը:

«...Լենինին շատ դուր եկավ նրանց երիտասարդական եռանդը, անմիջականությունը, հնամուրությունն անպայման արհամարհելը և ռևոլյուցիային ծառայելու կրքոտ ձգտումը: Բայց այն բոլորից, ինչ ասվեց Լենինին այնքան ջերմությամբ շրջապատված երիտասարդ նկարիչների կողմից, պարզ էր, որ արվեստի հետագա զարգացման ուղիների մասին նրանք ճիշտ հասկացողություն չունեն: Լենինը վիճում էր, պաշտպանում ռեալիստական նկարչությունը, թեև երկուստեք մարդկանց հետ վիճարանելը, որոնք խոսում էին հուզվելով, բոլորը միասին է միմյանց ընդհատելով, հեշտ չէր» (էջ 402):

* * *

ՊՐՈԼԵՏԱՐԱԿԱՆ ինտերնացիոնալիզմի և տարբեր երկրների կոմունիստական ու բանվորական պարտիաների կապերի ամրապնդման սուղությունը Վ. Ի. Լենինի կատարած աշխատանքի, միջազգային բանվորական ու կոմունիստական շարժման ականավոր գործիչների, Սովետական ռեսպուբլիկա եկող օտարերկրյա բանվորների ու ժողովուրդների հետ ունեցած հանդիպումների մասին են պատմում իրենց հիշողություններում Գ. Ֆալերերը, Ա. Կորեյլան, Վ. Կուլարովը, Հ. Գրեֆը, Վ. Պիկը և ուրիշներ:

«...Կապակծի ենթակա չէ,— գրում է Վ. Կուլարովը,— որ Լենինն այն ժամանակ ամբողջովին կանգնած էր նոր տնտեսական քաղաքականության իրականացմանը: Բայց դա չէր խանգարում նրան իր ամուր ձեռքերում օղակալել Կոմիտեների ղեկը և համաշխարհային ռևոլյուցիայի ամենապատասխանատու մոմենտներից մեկում նրան տանելու ճիշտ ուղիով» (էջ 396):

Ժողովածուի երրորդ մասի բոլոր հիշողություններում խոսվում է Վ. Ի. Լենինի մեծ մտքի ու սրտի, հզոր հոգու և բյուրեղյա մաքրության մասին. այստեղ հանում է Լենինությունը՝ իր բացառիկ համեստությամբ, հարամարդը՝ իր բացառիկ համեստությամբ, հարամարդը՝ իր բացառիկ համեստությամբ, հանդիսակները բերում են բազմաթիվ փաստեր, Վ. Ի. Լենինի գրած շատ երկտողեր ու գրություններ՝ ուղղված պետական օրգանների ու կազմակերպությունների ղեկավարներին, որոնցում անկեղծ ցայտուն է դրսևորված նրա անսահման հոգատարությունը աշխատավոր մարդկանց, ժո-

ղովրդին ծառայող մասնագետների, կուլտուրայի գործիչների կյանքի ու աշխատանքի պայմանների, նրանց կարիքների բավարարման նկատմամբ:

Անհունորեն հուզում, սիրո, հարգանքի ու երախտագիտության աննկարագրելի զգացմունքներով են համակում յուրաքանչյուրին Լ. Ա. Ֆոտիկայի գրառումները Վ. Ի. Լենինի կյանքի վերջին շրջանի մասին: Մանր, անբուժելի հիվանդությունը ջլատել էր Վլադիմիր Իլյիչի ուժերը: Բայց ոչ բոլորովին նրա անխորտակելի կամքը: Այդ ձևով կախվածի պատճառով հնամուրություն չունենալով գրել, նա սկսում է թելագրել: Այդ ժամանակաշրջանում Վլադիմիր Իլյիչը ստեղծում է մի շարք երկեր, տալիս բազմաթիվ խորհուրդներ, որոնք վերաբերում են սոցիալական հասարակության զարգացման գաղափարները կողմնորոշելու և այժմ էլ կոմունիստական պարտիայի և սովետական ժողովրդի համար ծպտյալ են որպես գործողության ծրագիր:

Վ. Ի. Լենինը գիմում էր բացահայտ անձնագրահայտ՝ բժշկիչների առջև կատեգորիկ հարց դնելով, որ կամ պետք է իրեն թուլատրեն ամեն օր, թեկուզ կարճ, թեկուզ կարճ, կամ ինքը բոլորովին կհրաժարվի բուժվելուց: Դրանում դրսևորվում էր Վ. Ի. Լենինի ամենաբերող դիմք՝ նպատակաւարացությունը, որն այնքան հատուկ էր, նրան իր կյանքի բոլոր ժամանակներում: Ռևոլյուցիոն աշխատանքից դուրս նա կյանքի իմաստ չէր տեսնում և անկողնում դամված, զերմարդկային համառությամբ ջանում էր օգտագործել ամեն մի հնարավորություն՝ աշխատելու պարտիայի համար, բանվոր դասակարգի գործի համար:

Այսպես ստեղծվեցին նամակ համագումարին, էջեր օրագրի, Ինչպես վերակազմեմ բանգյուղատնտեսությունը, Ազգայնությունների կամ «ավտոնոմիզացիայի» հարցի շուրջը, Մեր ռևոլյուցիայի մասին, Լավ է Բիշ, բայց լավ, Կոպերացիայի մասին նամակներն ու հոդվածները:

Լ. Ա. Ֆոտիկան իր հիշողություններում պատմում է, թե ինչպես հիվանդ Լենինը հետևում էր ԵՍՌՄ-ի ստեղծման հարցի լուծմանը, ինչպիսի վճռականությամբ ու սկզբունքայնությամբ նա դեմ դուրս եկավ Ստալինի առաջ քաշած «ավտոնոմիզացիայի» սկզբունքին և թե ինչպես նրա պնդմամբ ընդունվեց ժողովուրդների կամավորության և հավասարության սկզբունքով ՍՍՍՐ ստեղծելու որոշումը:

Սիմվոլիկ է Հիշողությունները Վ. Ի. Լենինի մասին գրել վերջին նյութը: Դրա հեղինակն է 1917 թվականից ՍՄԿՊ անդամ, բանվորուհի Պ. Ա. Խոլոդովան: Նա պատմում է բանվորների հետ Վ. Ի. Լենինի վերջին հանդիպման մասին,

որը տեղի ունեցավ մեծ առաջնորդի մահվանից երկուս ու կես ամիս առաջ, 1923 թվականի նոյեմբերի 2-ին, Գորկայում: Այդ օրը վաղիվիր Իլիչին այցելեցին Գլուխովսկի մանուֆակտուրայի մի խումբ բանվորներ, որոնք բերել էին բալենու 18 տնկի՝ Գորկայի ջերմոցում տնկելու համար:

«...Մեզ տարան ընդունարան: Երկու ընկերացիներ հետևեցին լսեցինք Մարիա Իլիչնիչնայի ձայնը: «Վոլոդյա, քեզ մոտ հյուրեր են եկել»: Գոռը բացվեց և մեզ ընդառաջ ելավ ժպտացող Իլիչը... Մոտենալով մեզ, Իլիչը ձայն ձեռքով հանեց իր կեպին, դրեց աջ ձեռքի մեջ և մեզ բարեկցեց ձայն ձեռքով: «Որքան երջանիկ եմ, որ եկել եք», — պարզորոշ ասաց նա մեզ: Մենք ուրախությամբ շփոթվեցինք և հեկեկացինք ինչպես երեխաներ... Իլիչի հետ հինգ ընկերացիներ կացնելուց հետո, հրաժեշտ տալով, բոլորս համբուրվեցինք նրա հետ: Վերջինը հրաժեշտ տվեց վաթսուհինգ բանվոր ընկ. Կուլենցովը: Երկու ընկերացիներ կանգնած էին միմյանց դրկած: Իսկ ձերտնի Կուլենցովն արցունքն աչքերին կրկնում էր. «Ես բանվոր եմ, դարբին եմ, վաղիվիր Իլիչ: Ես դարբին եմ: Մենք կկռենք քո բոլոր նախագծումները»: Մենք համարյա ուժով նրան անջատեցինք Իլիչից...» (էջ 450—451):

Սրտառույ ու անմոռանալի հանդիպում: Աշխատավոր մարդկանց մեծ առաջնորդն ու հանձարեղ ուսուցիչն այդ օրն, ասես, հրաժեշտ էր տալիս այն դասակարգի ներկայացուցիչներին, որի գործին նվիրեց իր ամբողջ կյանքը: Իսկ ձեր դարբին Կուլենցովի հուզված խոսքերն, ասես, բանվոր դասակարգի սրբազան հրդուժն էին Վ. Ի. Լենինին՝ կատարել պարտիային ու ժողովրդին տված նրա պատգամները:

* * *

ԱՅժՄ մի քանի խոսք ժողովածուի հայերեն թարգմանության մասին: Ընդհանուր առմամբ հաջող թարգմանված էջերի կողքին կան նաև այնպիսիք, որոնց լեզուն փայտացած է, աղբա-

տիկ: Պատճառը բառացի թարգմանությունն է: Դրի հետևանքով խամրել է հուշերի հեղինակների լեզվի գունեղությունը, կորել դրա համար հոսքը: Թարգմանական որոշ հատվածներում կան քերականական սխալներ և նախադասությունների ու բառերի անհաջող ու սխալ թարգմանություններ, բացթողումներ:

Այսպես, օրինակ, *идейная беспринципность* թարգմանված է՝ իդեալական անսկզբունքայնությունը (էջ 43), *на ооной великой задаче* բնույթ (էջ 43), *на ооной великой задаче* նախադասությունը թարգմանվել է մեկ (?) խնդրի վրա (էջ 10), *избежав провала* — խուսափելով կործանվելուց (էջ 47), *я сопровождала им* լինի՝ ձախողումից, *я сопровождала им* *сбоим* — ես երկուսին էլ ձայնակցում էի (էջ 46), *я сопровождала им* *перлюстрировать* (զաղտընթերցել) բառը դարձել է՝ նկարահանված, լուսանկարահանված, *фисгармония* (ֆիսհարմոնիա)՝ ֆիսհարմոնիա և այլն:

Հիշողությունների մի շարք հեղինակների աշուն-ազդանունները տրված են տարբեր ձևերով: Այսպես. Կուրտ Ռյոմերինը՝ Ռյոմեր (էջ 153), Ռեմեր (էջ 466) և Ռոյմեր (էջ 473), Վ. Հուրինը՝ Գուր (էջ 7, 457) և Հուր (էջ 276, 474), Ալֆրեդ Կուրելայինը՝ Կուրել (էջ 7) և Կուրելա (էջ 258, 463, 474), Հուգո Գրեֆինը՝ Խլա (էջ 258, 463, 474), Հուգո Գրեֆ (էջ 397, 457) և այլն:

Անփոփոխան արդյունք է և այն, որ Պ. Ա. Խոլոդովայի՝ Վ. Ի. Լենինի հետ զրույցների հանդիպման մասին հիշողության (էջ 449) մի մեծ հատված 448 և 450 էջերում բերված է երկու տարբեր թարգմանությամբ:

Հասկանալի չէ թա ինչու հայերեն չեն թարգմանվել *сфера, интимный, периферия, актуальный, прогноз, претензия* և մի շարք այլ բառեր:

Հուշերի թարգմանությունը կարևոր և դժվար է: Հայկահայրատի ընկերները պետք է հաշվի առնեն այդ հանգամանքը, որպեսզի ընթերցողներին հանձնեն ավելի կատարյալ, անթերի գործեր:

Մ. ԹՈՒԲԵԱՆՅԱՆ

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒԵԳԻՍ

ԱԳՈՅԱՆ Ա. Գ. (գլխավոր խմբագիր),
ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ Վ. Ա., ԱՂԱՅԱՆ Մ. Պ.,
ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ Վ. Հ., ԹԵՂԻՆՅԱՆ Ա. Մ.,
ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ Հ. Ն., ԿԻՐԱՎՈՍՅԱՆ Ա. Մ.,
ՆԱԼԲԱՆՅԱՆ Ա. Ս., ՍԱՐԳՍՅԱՆ Վ. Հ.

Թողարկիչ՝ Ա. ՅԱՎՐՅԱՆ
Մտագրիչ՝ Ջ. ԱՎԱԳՅԱՆ

Խմբագրության հասցեն՝ Երևան,
ՀԿՊ Կենտկոմի շենք, հեռ. 2-02-24
Адрес редакции: Ереван, здание
ЦК КП Армении тел. 2-02-24

վ.թ. 05237

Պատկեր 1919

Տիրաժ 9150

Գինը 25 կոպ.

Տպ. 7 մամուլ, մամուլում՝ 68840 նիշ:

Ստորագրված է տպագրության 27/VI 1963 թ.

Հայկական ՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Հրատարակչությունների և պոլիգրաֆարգությունների վարչության գլխավոր օգնական Վ. Գ. Գրիգորյան, Երևան:

